

РЕКОМЕНДАЦИИ
по совершенствованию деятельности в сфере противодействия
идеологии терроризма
для образовательных организаций Республики Марий Эл

Работа по противодействию экстремистским проявлениям и угрозам терроризма должна носить комплексный и систематичный характер с учетом современных вызовов.

Учитывая результаты проведенного анализа профилактической работы в образовательных организациях можно выделить основные характерные недостатки:

1. Планы воспитательной работы включают мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, не в полной мере соответствующие Перечню мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы;

2. Анализ работы образовательной организации по профилактике экстремизма и терроризма сводится в основном к перечню проведенных мероприятий, не учитывается обратная связь с участниками мероприятий, эффективность проведения работы, отсутствует системный подход к ее организации. Организуемые мероприятия по профилактике характеризуются однообразными традиционными формами проведения, не способствующими мотивации участников.

3. В ряде образовательных организаций отсутствуют приказы о назначении ответственного за работу по противодействию идеологии экстремизма и терроризма либо соответствующие функции не отражены в должностных обязанностях сотрудников;

4. Психолого-педагогическое сопровождение профилактической работы организовано ненадлежащим образом: в ряде школ отсутствуют психологи, психолого-педагогический консилиум работает формально, психологами не проявляется инициативы по раннему, не проводится работа по проведению психологических диагностик, направленных на выявление детей, склонных к деструктивному поведению, не в системе психологами и классными руководителями проводится диагностика эмоционального климата в классе (группе); психологами совместно с классными руководителями, родителями обучающихся не достаточно отрабатываются результаты СПТ детей, не вошедших в группу высочайшего риска.

5. Недостаточная работа по разработке и реализации индивидуальных программ профилактики обучающихся, не в полной мере учитывается межведомственный подход при разработке программы, не ведется должный контроль ее исполнения, промежуточного отчета и корректировки программы.

6. Формальный подход к организации досуговой деятельности и занятости обучающихся, вовлечению их в социально-полезную деятельность и общественные организации.

7. Отсутствие протоколов родительских собраний, на которых поднимались вопросы профилактики экстремизма и терроризма.

8. Отсутствие обучающих мероприятий для педагогических работников, родителей по вопросам профилактики экстремизма и терроризма, осведомленности о маркерах деструктивного поведения подростков.

9. Недостаточная работа по мониторингу контента социальных сетей и мессенджеров обучающихся, анализу содержания размещаемой информации в родительских и ученических чатах.

10. Отсутствие стендов и другого информационно-просветительского сопровождения работы по противодействию идеологии терроризма и идей неонацизма.

11. Недостаточное использование потенциала конкурсов, в том числе профессионального мастерства, и других, направленных на повышение эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, связанных с распространением или влиянием идеологии терроризма и идей неонацизма.

В связи с вышеизложенным с целью повышения эффективности профилактических мероприятий Министерство образования и науки Республики Марий Эл рекомендует:

Планы воспитательной работы образовательных организаций привести в соответствие с Перечнем мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы.

Обеспечить системный подход к организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, основное внимание уделять раннему выявлению обучающихся, склонных к попаданию под влияние идеологии терроризма.

Проводить качественный анализ работы с учетом установленных критериев эффективности профилактики, сравнения состояния работы с предшествующим периодом.

Разнообразить организацию мероприятий по профилактической работе, используя следующие формы:

- акция – мероприятие, направленное на привлечение внимания людей к проблеме терроризма и повышение внимательности людей при нахождении в общественных местах;
- воркшоп (или «мастерская») – вариант практического мероприятия, мастер-класса, в рамках которого участники совместно работают над решением задачи противодействия идеологии экстремизма и терроризма, узнают новые технологии, работают совместно. В рамках мероприятия могут проходить мозговые штурмы, форсайт-сессии, обучающие тренинги и пр.;
- деловая встреча – организуется для обмена опытом, идеями, обучения новым навыкам, установления новых контактов в сфере профилактики;
- квест – это интерактивная игра с сюжетной линией, которая заключается в решении логических заданий, посвященных предотвращению совершения террористического акта или симуляции поведения граждан во время его совершения;
- тематические конкурсы по антитеррористической тематике соревнование нескольких лиц или коллективов в области искусства, творчества, науки и др., с целью выявить наиболее выдающегося (или выдающихся) конкурсанта-претендента на победу.
- конференция – мероприятие с организацией серии выступлений докладчиков по тематике профилактики терроризма и экстремизма. Цель конференции – обсуждение существующих в реализации государственной политики проблем и существующего опыта и практик. Конференция может быть как в очном формате, так в формате аудио- или видеоконференций;
- круглый стол – форма публичного обсуждения или освещения вопросов профилактики терроризма и экстремизма, подразумевающая обмен мнениями между всеми участниками. На круглые столы приглашаются лица, способные дать объективную оценку происходящим событиям;
- публичная лекция – устная речь, обращенная к многочисленной аудитории, направленная на убеждение, формирование или упрочение в сознании слушателей антитеррористических установок;
- семинар – представляет собой интерактивное практическое учебное мероприятие, направленное на обсуждение участниками тематических сообщений, докладов, рефератов и пр. по тематике профилактики терроризма и экстремизма;
- фестивали и культурно-просветительские мероприятия – широкая общественная праздничная встреча, сопровождающаяся смотром достижений каких-либо видов искусства (музыкальный, театральный,

кинематографический фестиваль, фестиваль искусств, культурный фестиваль);

–форум–мероприятие, проводимое для обозначения или решения проблем по профилактике терроризма и экстремизма, включающее проведение комплекса образовательных мероприятий.

Закрепить ответственность за работу по противодействию идеологии терроризма в образовательных организациях приказом директора и отразить соответствующие положения в должностных обязанностях определенного сотрудника.

В образовательных организациях, где отсутствует психолог, принять меры к организации профилактической деятельности в форме сетевого взаимодействия, использовать ресурс повышения квалификации и профессиональной переподготовки имеющихся педагогов.

Психологам образовательных организаций на постоянной основе совместно с классными руководителями проводить диагностику эмоционального климата в классе (группе), диагностику, направленную на выявление детей, склонных к деструктивному поведению, отрабатывать результаты СПТ детей, не только вошедших в группу высочайшего риска.

На психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации рассматривать вопросы реализации индивидуальных программ профилактики обучающихся, при необходимости вносить в них корректизы.

Обеспечить занятость обучающихся в кружках и секциях системы дополнительного образования, способствовать вовлечению их в общественно-полезную деятельность, в мероприятия Движения первых и др. детско-юношеских общественных организаций.

Систематически рассматривать вопросы противодействия идеологии терроризма на родительских собраниях, педагогических советах, рабочих группах.

Запланировать и провести обучающие мероприятия для педагогов и родителей по вопросам противодействия идеологии терроризма.

Организовать информационно-просветительское сопровождение профилактической работы посредством издания и распространения информационных буклетов, оформления стендов, размещения инфокарточек на сайтах и страницах образовательной организации в сети Интернет и в родительских чатах.

Организовать участие педагогов в республиканском конкурсе для классных руководителей «Предупрежден–значит вооружен!» и других конкурсах.