

Составлен на основании совместного приказа (органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования), (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования) (от _____ № _____) и подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне (от _____ № _____)

АКТ
обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г.Йошкар - Олы»

Составлен « » 2024г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности): от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования) – **Чемекова Роза Леонидовна, заместитель начальника управления образования администрации городского округа «Город Йошкар - Ола»**

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне

Софийский инспектор отдела по ПДД УИОП по Чувашии

*В акте обследования указывается информация:

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

Плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) –
Митрофанов Константин Александрович

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах **Шишкива Лариса Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе, приказ №261 – А, от 06.09.2023г., тел. 8(8362)74-20-47**

1.3. Количество обучающихся **434**

1.4. Количество классов - **20**

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) **факты отсутствуют**

б) наличие/ отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) – **факты отсутствуют**

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся - **нет**

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах - **нет**

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал:

а) плакаты по ПДД (БДД) – **в наличии**

Темы:

- 1) Родителям о ПДД Азбука безопасности
 - 2) Правила дорожного движения
 - 3) Дорожная азбука юного пешехода
 - 4) Юный велосипедист
 - 5) Правила безопасного поведения в общественном транспорте
- Разъясняются основные моменты правил дорожного движения для различных категорий участников дорожного движения

б) плакаты по оказанию первой помощи – **в наличии**

Темы:

- 1) Остановка кровотечений
- 2) Транспортная иммобилизация
- 3) Действия при переломе
- 4) Перенос пострадавших
- 5) Техника реанимации

Отражаются основные моменты оказания помощи при различных ситуациях

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах-
отсутствуют

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи

- в наличии (Максим - II)

д) дидактические материалы и видеоигры – **в наличии** - направлены на изучение правил дорожного движения и дорожных знаков

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы
- в наличии (Интернет ресурсы)

Разъясняются основные моменты правил дорожного движения

ж) авто-, мото- и веломобили, велосипеды **- отсутствуют**

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) **- отсутствуют**

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) -
отсутствуют

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные)
- отсутствуют

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее –БДД) (игровое, для соревнований и др.) **- отсутствует**

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания- **имеются**.

По каждой параллели: 1) на начало учебного года (согласно тематике изученной в прошедшем учебном году)

2) на конец учебного года (согласно изученным темам в данном учебном году)

б) диагностические тесты **имеются**.

Промежуточный контроль по темам, изученным в ходе учебного года, общий тест на уровень знаний по под

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся- **имеются**,

Разрабатываются индивидуально классным руководителем для выяснения уровня знаний учащимися правил дорожного движения, умения использовать данные знания на практике.

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов:

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях – имеются
 - б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - в наличии
 - в) рабочие программы неосновных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД - в наличии
 - г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах - в наличии
 - д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ отсутствуют
 - е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств - отсутствуют
 - ж) иное _____
-

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год - в наличии
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы - в наличии
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год - в наличии
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне - отсутствует

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др.

04.09.2023г. - День безопасности - 20 классов -434, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции – 1 раз в четверть

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др. в планах классных руководителей

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов):

Проводятся в классах 1-9 классы, 100%

Не проводятся в классах(причина) _____

3.5.Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления информативность размещенных материалов, кем ведется) **- имеется, обновляется информация регулярно, ведется ответственным за работу по профилактке ДДТ**

3.6.Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее– Паспорт):

- а) наличие/отсутствие - **в наличии** _____
- б)место(а) нахождения/ расположения –**в кабинете заместителя директора по воспитательной работе**
- в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся - **регулярно, на начало каждой четверти, по мере необходимости**
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) –**Борисов О.Е., специалист по ОТ**
- д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) - _____

3.7.Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

- а) наличие/отсутствие **- в наличии**
- б) место(а) расположения схемы **- на стационарных стенах**
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся **- ежегодно, на педагогических советах, родительских собраниях, на классных часах, минутках безопасности (не менее 1-2 раз в неделю)**
- г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации **- 1 раз в месяц**
- д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия **Борисов О.Е., специалист по ОТ**

3.8.Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) **- имеется у учащихся всех 1- 4 классов**

3.9.Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) **- в наличии, на поставленные вопросы обучающиеся отвечают.**

3.10.Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) **- проводятся ежемесячно**

3.11.Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем

осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: заместитель директора по ВР, отряд ЮИД – рейды. 1 раз в 2-3 недели

3.12. Кабинет по БДД: -отсутствует

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы, с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)
- б) место(а) расположения уголка (уголков) - расположены в классных кабинетах
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления информативность размещенных материалов, кем ведется) – размещаются материалы изучающие отдельные вопросы по безопасности дорожного движения, вопросы- задачи для размышления. Размещаются регулярно классными руководителями.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки - отсутствие
- б) место(а) расположения
- в) график работы автогородка и/или площадки (утверждённый график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) – нарушений нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до родителей, проводятся классные часы инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) - нарушений нет

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

- а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: - проводятся беседы (1 раз в месяц)
- в 5-7-х классах: - проводятся беседы (1 раз в четверть)
- в 8-9-х классах: проводятся беседы (1 раз в четверть)
в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися онлайн, в формате одного класса с учетом эпидемиологической обстановки

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

очно и дистанционно-434

Темы:

- 1) Повышение безопасности детей в начале учебного года; профилактика детской безнадзорности и беспризорности; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения.
- 2) Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период.
- 3) Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.
Правила личной безопасности для детей.
- 4) Безопасность детей на каникулах.
- 5) Безопасность детей в зимний период времени

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД – 435 человек.

в семинарах и занятиях для педагогических работников - семинары классных руководителей -27 человек

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты - ведется – 1-2 человека от класса- (20-40 человек)- планируются на начало каждой четверти и принимается непосредственное организационное участие - 1 раз в четверть.

б) родительские патрули – отсутствуют

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - ежегодно 1-2 раза в год конкурсно-познавательные программы

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы –конкурс «Безопасное колесо» для учащихся 4-5 классов (1 раз в год)

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса 1-4 классы - Окружающий мир, 5-9 классы- ОБЖ
в рамках внеклассной работы – внеклассная деятельность в 5 классах

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1 класс – Почему в автомобильном транспорте надо соблюдать правила безопасности – 1 час.

2 класс- раздел «Здоровье и безопасность»- 2 часа

3 класс- раздел «Наша безопасность» - 3 часа

4 класс- Современная Россия- 1 час

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-еклассы -

6-еклассы -

7-еклассы -

8-еклассы - **Основы правил дорожного движения. Пешеход. Водитель. Пассажир.** -

3 часа

9-еклассы -

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10 - еклассы -

11 - еклассы -

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-еклассы _____

2-еклассы _____

3-иклассы _____

4-еклассы _____

5-е классы - **внеурочная деятельность «Юные инспектора дорожного движения»**

6-еклассы _____

7-еклассы _____

8-еклассы _____

9-еклассы _____

10-еклассы _____

11-еклассы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД – в наличии

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – приказ №261 – А, от 06.09.2023г.,

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

Шишкина Лариса Валерьевна, заместитель директора по ВР

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) **10 человек, 11-12 лет**

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) – **Кременцов Владимир**

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) – **в наличии**

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном

году классный час «Маршрут безопасности «Дом-Школа-Дом», «Засветись», «Пешеход на переход»

3) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год- I место в 44-м городском конкурсе юных инспекторов движения «безопасное колесо – 2023». Номинация «Творческий конкурс»

и) деятельность агитбригады, отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) - операция безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», 230 чел.

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в ближайших дошкольных образовательных организациях (наличие утверждённого плана, количество, даты и название мероприятий) - отсутствие

- с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) - апрель «Юный велосипедист» 5-6 класс

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях –олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др.(названия мероприятий, даты и результаты участия)

- I место в 44-м городском конкурсе юных инспекторов движения «безопасное колесо – 2023». Номинация «Творческий конкурс»

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ - отсутствие

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы - _____

2-е классы - _____

3-е классы - _____

4-е классы - _____

5-е классы - _____

6-е классы- _____

7-е классы - _____

8-е классы - _____

9-е классы - _____

10-е классы- _____

11-е классы - _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы - _____

2-е классы - _____

3-е классы - _____

4-е классы - _____

5-е классы - _____

6-е классы - _____
7-е классы - _____
8-е классы - _____
9-е классы - _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/неудовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки _____

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ _____

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » 20 ____ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » 20 ____ г.

Подпись:

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии: *ст.мчсн от 09.09.2010 № 114* *заявлено* *Михаил Михайлович Кузнецов* *Михаил Михайлович Кузнецов*
Михаил Михайлович Кузнецов *Михаил Михайлович Кузнецов* *Михаил Михайлович Кузнецов*



Ознакомлен:
Директор общеобразовательной организации *Михаил Михайлович Кузнецов*

М.П.