

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся 5-9 классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13
г.Йошкар - Олы»
на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для обучающихся 6-9 классов введён курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: **«Абсолютная грамотность»**

Цель: научить правильно и умело пользоваться фразеологическими оборотами в устной и письменной речи.

Формы организации:

- Практические занятия
- Интеллектуальные игры,
- Беседы
- Защита проекта.

Название курса: **«Занимательная математика»**

Цель: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

Формы организации:

- Практические занятия
- Решение задач с нестандартным содержанием
- Конкурсы, олимпиады, конференции;

Название курса: **«Избранные вопросы по химии для подготовки к ГИА»**

Цель: изучение основных тематических разделов, необходимых для успешной сдачи Основного Государственного Экзамена по химии.

Формы организации:

- Практические занятия
- Лекции
- Решение задач с нестандартным содержанием

2. Внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности представлена следующим курсом:

Название курса: **«Финансовая грамотность»**

Цель: формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Формы организации:

- Предметные недели;
- Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
- Проектная деятельность;
- Дискуссии

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее творческих способностей представлена следующими курсами:

Название курса: **«Волшебный мир театра»**

Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Форма организации:

- Концерты
- Спектакли
- Праздники
- КТД

Название курса: **«Рукодельница»**

Цель: сформировать у обучающихся устойчивый интерес к рукоделию, способствовать развитию творческого воображения, эстетического вкуса.

Формы организации:

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества

4. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующим курсом:

Название курса: **«Подросток и закон»**

Цель: формирование правового сознания обучающихся.

Формы организации:

- Лекции
- Беседы
- Дискуссии
- Психологические упражнения
- Консультации
- Тренинги

5. Внеурочная деятельность по развитию письменной и устной речи обучающихся представлена следующим курсом:

Название курса: **«Логопедическая коррекция»**

Цель: создание системы комплексной помощи обучающимся в освоении основной общеобразовательной программы основного общего образования, коррекция недостатков в речевом и психическом развитии учащихся, их социальная адаптация.

Формы организации:

- Коррекционные развивающие игры
- Решение логопедических и речевых задач
- Артикуляционная и пластика гимнастика
- Слуховые, графические диктанты

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Финансовая грамотность	Интеллектуальная игра, тестирование
Подросток и закон	Интеллектуально – познавательная игра, тестирование
Рукодельница	Выставка детского творчества
Юные инспектора дорожного движения	Онлайн тестирование по правилам дорожного движения
Волшебный мир театра	Отчётный концерт
Абсолютная грамотность	Тестирование в формате ОГЭ
Избранные вопросы по химии для подготовки к ГИА	Экзаменационные задания в формате ОГЭ

