

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для обучающихся 1-4 классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13

г.Йошкар - Олы»

на 2025/2026 учебный год

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:  
поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном

туде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

## **Направления и цели внеурочной деятельности.**

**Спортивно-оздоровительная** деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская** деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная** деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая** деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности в 1-4 классе представлено комплексной программой «Мир детства». Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена курсом **«Если хочешь быть здоровым»** в 3-х классах.

### **ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Проектно-исследовательское направление внеурочной деятельности в 1-4 классе представлено комплексной программой «Мир детства» и программой курса **«Разговоры о важном»** (1 час в неделю) во всех классах.

## КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коммуникативное направление внеурочной деятельности в 1-4 классе представлено комплексной программой «Мир детства» и программой курса **«Функциональная грамотность»** во 2в классе. Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

## ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Художественно – эстетическое направление внеурочной деятельности в 1-4 классе представлено комплексной программой «Мир детства». Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена курсом **«Радуга творчества»** во 2-х классах.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

Информационная культура внеурочной деятельности в 1-4 классе представлено комплексной программой «Мир детства». Курс **«Этика: азбука добра»** в 1-х классах направлен на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ

Интеллектуальные марафоны внеурочной деятельности в 1-4 классе представлено комплексной программой «Мир детства».

## УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Учение с увлечением внеурочной деятельности в 1-4 классе представлено комплексной программой «Мир детства» и курсом **«За страницами учебника»** в 4-х классах, который включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Коррекционно – развивающая деятельность направлена на создание психолого-педагогических условий для оптимального развития ребенка и создание условий для исправления нарушений нормативности возрастного развития. Коррекционно-развивающая деятельность включает в себя работу: учителя -логопеда, педагога-психолога и учителя начальной школы.**

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
Спортивно оздоровительное	Комплексная программа «Мир детства»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Если хочешь быть здоровым»						1			
Проектно-исследовательское	Комплексная программа «Мир детства»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативное	Комплексная программа «Мир детства»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»					1				
Художественно-эстетическое	Комплексная программа «Мир детства»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Радуга творчества»			1						
Информационная культура	Комплексная программа «Мир детства»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Этика: азбука добра»	1								
Интеллектуальные марафоны	Комплексная программа «Мир детства»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	Комплексная программа «Мир детства»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«За страницами учебника»								1	
Коррекционно – развивающая	Коррекционно – развивающие занятия с педагогом					1				
	Коррекционно – развивающие занятия с педагогом - психологом					2				
	Коррекционно – развивающие занятия с логопедом					2				
Итого часов в неделю		9	9	9	9	14	9	9	9	9
Итого часов в год		297	297	306	306	476	306	306	306	306