

Принято
педагогическим советом
протокол № 20
от «28» августа 2026 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 13 г. Йошкар-Олы»
_____ К.А. Митрофанов
Введено в действие приказом
№ 243 от « 29 » августа 2026 г.



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся 1-4 классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13
г.Йошкар - Олы»
на 2026/2027 учебный год

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:
поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном

труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности в 1-4 классе представлено комплексной программой «Мир детства». Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена курсом **«Если хочешь быть здоровым»** в 4-х классах.

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектно-исследовательское направление внеурочной деятельности в 1-4 классе представлено комплексной программой «Мир детства».

КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коммуникативное направление внеурочной деятельности в 1-4 классе представлено комплексной программой «Мир детства» и программой курса **«Функциональная грамотность»** во 2а классе. Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Художественно – эстетическое направление внеурочной деятельности в 1-4 классе представлено комплексной программой «Мир детства». Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена курсом **«Радуга творчества»** во 2-х классах.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

Информационная культура внеурочной деятельности в 1-4 классе представлено комплексной программой «Мир детства». Курс **«Этика: азбука добра»** в 1-х классах направлен на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ

Интеллектуальные марафоны внеурочной деятельности в 1-4 классе представлено комплексной программой «Мир детства».

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Учение с увлечением внеурочной деятельности в 1-4 классе представлено комплексной программой «Мир детства» и курсом **«За страницами учебника»** в 4-х классах, который включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Коррекционно – развивающая деятельность направлена на создание психолого-педагогических условий для оптимального развития ребенка и создание условий для исправления нарушений нормативности возрастного развития. Коррекционно-развивающая деятельность включает в себя работу: учителя -логопеда, педагога-психолога и учителя начальной школы.

Программа **«Орлята России»** реализуется в 1-4 класса. Программа позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Для всех классов начальной школы один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
Спортивно оздоровительное	Комплексная программа «Мир детства»	1	1	1	1	1	1	1		
	«Если хочешь быть здоровым»								1	
Проектно- исследовательское	Комплексная программа «Мир детства»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативное	Комплексная программа «Мир детства»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»			1						
Художественно- эстетическое	Комплексная программа «Мир детства»	1	1			1	1	1	1	1
	«Радуга творчества»			1						
Информационная культура	Комплексная программа «Мир детства»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Этика: азбука добра»	1								
Интеллектуальные марафоны	Комплексная программа «Мир детства»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	Комплексная программа «Мир детства»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«За страницами учебника»								1	
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Орлята России	1	1		1	1			1	1
Итого часов в неделю		10	10	10	10	9	8	8	10	10
Итого часов в год		330	330	340	340	306	272	272	340	340