

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 Г.ЙОШКАР-ОЛЬ»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 12  
г. Йошкар-Олы»  
Новоселова И.В.  
«1» сентября 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12  
Г.ЙОШКАР-ОЛЬ»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Йошкар-Олы»  
на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Йошкар-Олы» на 2022-2023 учебный год сформирован на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированного Министерством юстиции России 22.12.09., регистрационный номер № 17785;
- примерной ООП ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (О внесении изменений в ФГОС Начального образования в п.16,17,19);
- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241;
- Приказов Министерства образования и науки Республики Марий Эл №1150 от 02.11.2010 года;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004г. № 1089 (для 2-11 классов);
- Приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл №1576 от 31.12.2015 года;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл №1577 от 31.12.2015 года;
- Федерального закона Российской Федерации от 03.08.2018г. № 317 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказа Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Письма Минпросвещения России от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письма Минпросвещения России от 4 декабря 2019 г. № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;

- II- VIII классы - 35 учебных недель;

- IX, XI классы – 34 учебные недели;

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для учащихся I классов - не должен превышать 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся II-IV классов - не более 6 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 ч., в IV классах - 2 ч.

Продолжительность учебной недели для 1-4 классов - 5 дней, для 5-9 классов – 5 дней.

### **Особенности учебного плана школы в модуле «Начальная школа»**

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 2 смены;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет время федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта образовательным областям, количество часов на индивидуально- групповые коррекционные занятия.

Индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся согласно СанПиН 2.4.3648-20. При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объёма может быть удовлетворён общеобразовательным учреждением при наличии согласия родителей (законных представителей) и отсутствии медицинских противопоказаний.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. При изучении предметов, курсов регионального компонента допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РМЭ.

Часы, отведенные в I-III классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)» проводятся отдельно (ИЗО - 1 час, музыка – 1 час, Технология - 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, Технологии, включенными в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. При изучении предмета «Технология» в III классе обязательно включение модуля по Информатике и ИКТ.

Часы, отведенные в IV классе на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)», проводятся отдельно (ИЗО - 1 час, музыка – 1 час, Технология - 1 час) с обязательным включением в предмет «Технология» модуля по Информатике и ИКТ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Выбор модулей «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемых в рамках курса ОРКСЭ, сделан на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся): «Основы православной культуры» - 4а класс.

Непрерывность реализации примерной общеобразовательной программы для 1-11 классов по предмету «Истории и культуре народов Марий Эл» обеспечивается путём перераспределения часов и тематики уроков 4 класса в 3 и 5 классах (Приказ

Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 16 августа 2012г № 1133 «О внесении изменений в приказ Министерства образования РМЭ от 23 сентября 2004г № 324»).

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» во 2, 3, 4 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-3 классах – 3,5 часа, в 4 классе - 3 часа в неделю.

Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается в 2х-4х классах в соответствии с заявлениями родителей по 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается в 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» - в 2-4 классах изучается по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается в 1-4 классе по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «ИЗО» изучается с 1 класса в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается с 1 класса в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах в объеме 1 час в неделю в рамках реализации ФГОС НОО.

Учебный предмет «Физическая культура» в 2-4 классах включает в себя модуль «Ритмика» в объеме 1 час в неделю. Введение в качестве обязательного учебного курса «Ритмика» обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности, пространственной ориентации.

В части, формируемой участниками образовательного процесса во 2,3 классах, изучается учебный предмет «История и культура народов Марий Эл» по 0,5 часа в неделю. Национальный компонент реализуется в ходе выполнения комплексной программы внеурочной деятельности «Я горожанин».

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы начального общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации изучается в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В 2021-2022 учебном году в 2-4х классах в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) изучается «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0,5 часа.

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор МБОУ «Средняя  
 общеобразовательная школа № 12  
 г. Йошкар-Олы»  
 \_\_\_\_\_ Новоселова И.В.  
 «1» сентября 2022 г.

**Учебный план начального общего образования 1-4 классов  
 (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1кл	2кл	3кл	4 кл
<i>Обязательная часть – 80%</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3	3	3
	Литературное чтение	4	3	3	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	3	3	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе – 20%</i>		1	4	4	4
История и культура народов Марий Эл		-	0,5	0,5	
Русский язык		-	1	1	1
Математика		-	1	1	1

Окружающий мир	-	1	1	1
Литературное чтение	1	0,5	0,5	1
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### **Особенности учебного плана школы в модуле «Основная школа»**

**5 класс.** Учебные предметы, которые входят в обязательную часть для изучения, представлены: Русский язык- 6ч, Литература -3 ч, Иностранный язык (английский) – 3 ч, Математика – 6ч, История- 2ч, География- 1ч, Биология- 1ч, Музыка -1ч, Изобразительное искусство- 1ч, Технология- 2ч, Физическая культура – 2ч. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 3 ч. и распределяется на учебные предметы: русский язык, ИКН, математика. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется в плане внеурочной деятельности в рамках модуля «Ритмика» в объеме 1 час в неделю.

**6 класс.** Учебные предметы, которые входят в обязательную часть для изучения, представлены: Русский язык- 3ч, Литература -3 ч, Иностранный язык (английский) – 3 ч, Математика – 5 ч, История- 2ч, Обществознание – 1ч., География- 1ч, Биология- 1ч, Музыка -1ч, Изобразительное искусство- 1 ч, Технология- 2ч, Физическая культура – 2 ч. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5 ч. и распределяется на учебные предметы: интегрированный курс «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл», Родной язык, Родная литература, русский язык. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется в плане внеурочной деятельности в рамках модуля «Ритмика» в объеме 1 час в неделю.

**7 класс.** Учебные предметы, которые входят в обязательную часть для изучения, представлены: Русский язык- 1ч, Литература -2 ч, Иностранный язык (английский) – 3 ч, Алгебра – 3ч., Геометрия – 2ч., Информатика – 1ч., История- 2ч, Обществознание - 1ч., География- 2ч, Биология- 1ч, Физика – 2ч., Музыка -1ч, Изобразительное искусство- 1 ч, Технология- 2ч, Физическая культура – 2 ч, Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5 ч и распределяется на учебные предметы: биология, интегрированный курс «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл», Родной язык, Родная литература, русский язык. Учебный предмет «Физическая культура» в 7 классе включает в себя модули «Ритмика» в объеме 1 час в неделю.

**8 класс.** Учебные предметы, которые входят в обязательную часть для изучения, представлены: Русский язык- 1ч, Литература -2 ч, Иностранный язык (английский) – 3 ч, Алгебра – 1ч., Геометрия – 2ч., Информатика – 1ч., История- 2ч, Обществознание - 1ч., География- 2ч, Биология- 2ч, Физика – 2ч., Химия – 2ч., ИЗО -1ч, Музыка – 1ч, Технология- 1ч, Физическая культура – 2 ч, ОБЖ – 1ч. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 6 ч и распределяется на учебные предметы: русский язык, алгебра, интегрированный курс «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл», Родной язык, Родная литература. Учебный предмет «Физическая культура» в 8 классе включает в себя модули «Ритмика» в объеме 1 час в неделю.

**9 класс.** Учебные предметы, которые входят в обязательную часть для изучения, представлены: Русский язык- 1ч, Литература -3 ч, Иностранный язык (английский) – 3 ч, Математика - 2., Информатика – 1ч., История- 3ч, Обществознание - 1ч., География- 2ч, Биология- 2ч, Физика – 3ч., Химия – 2ч., Физическая культура – 2 ч., ОБЖ – 1ч. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 7 ч и распределяется на учебные предметы: русский язык, математика, обществознание, интегрированный курс «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл». Учебный предмет «Физическая культура» в 9 классе включает в себя модуль «Ритмика» в объеме 1 час в неделю.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы начального общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации изучается в рамках предметной области «Родной язык и родная литература». В 2021-2022 учебном году в 5-8 классах в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) изучается «Родной (русский) язык» и «Родная литература на родном (русском) языке» по 0,5ч.

Региональный компонент дополнен Комплексной программой внеурочной деятельности «Я горожанин».

Учебный план реализуется в условиях интеграции в общеобразовательных классах. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от уровня психофизического развития осваивают стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, способных освоить образовательный стандарт, разрабатывается учебный план в соответствии с федеральными нормативными актами, равноценный по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области.

Для детей с ОВЗ, интегрированных в общеобразовательные классы, в целях более успешного продвижения в общем развитии учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся обязательные коррекционные, групповые и индивидуальные занятия. Основные направления коррекционной работы: коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Занятия ведутся индивидуально. Индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной допустимой учебной нагрузки обучающихся. На обязательные индивидуальные коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 25 минут учебного времени, в том числе на класс:

<b>Индивидуально- групповые коррекционные занятия</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>3а</b>	<b>4а</b>
Коррекция психических процессов	1	1	1	1
Развитие математических представлений	0,5	1	0,5	0,5
Коррекция речи и пробелов знаний по русскому языку	0,5	1	0,5	0,5
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор МБОУ «Средняя  
 общеобразовательная школа № 12  
 г. Йошкар-Олы»  
 \_\_\_\_\_ Новоселова И.В.  
 «1» сентября 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5-9 классов МБОУ**  
**"Средняя общеобразовательная школа №12 г.Йошкар-Олы",**  
 реализующих основную образовательную программу  
 основного общего образования (ФГОС) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	1	1	1
	Литература	3	3	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык*	0	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература*	0	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			2
	Алгебра			3	1	
	Геометрия			2	2	
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История и культура народов Марий Эл	1*				
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>26</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	5	6	6	7
Математика		1				3
Алгебра					2	
Русский язык		1	3	3	2	2
Интегрированный курс "Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл"			1	1	1	1
Биология				1		
Инфоматика		1				
Ритмика						1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<i>I*</i> за счет части формируемой участниками образовательных отношений						

### **Особенности учебного плана для обучающихся с расстройством аутического спектра, интегрированных в общеобразовательные классы**

Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с РАС в варианте 8.3. включает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, интегрированного в класс. Специальная индивидуальная образовательная программа разработана общеобразовательной организацией на основе АООП на основании справок психолого-медико-педагогической комиссии. Для обучающихся по варианту РАС 8.3 предусмотрен гибкий график обучения с постепенным, дозированным введением ученика в класс на предметы неосновного цикла. Для компенсации восполнения знаний по предметам основного цикла предусмотрена индивидуальная форма работы в составе группы обучающихся с идентичным диагнозом. Адаптированной основной образовательной программой предусмотрены коррекционные часы по ритмике, занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с РАС в варианте 8.2. подразумевает полную инклюзию в состав общеобразовательного класса. АООП включает коррекционные часы по математике, русскому языку, ритмике, занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом.

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор МБОУ «Средняя  
 общеобразовательная школа № 12  
 г. Йошкар-Олы»  
 \_\_\_\_\_ Новоселова И.В.  
 «1» сентября 2022 г.

**Учебный план для обучающихся с расстройствами аутического спектра (вариант 8.2)**

**(интегрированное обучение 3а класс)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Всего</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	2,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной ( русский) язык	0,5
	Литературное чтение на родном ( русском) языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История и культура народов Марий Эл	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		7
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку и математике		2

коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	2
коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	2
ритмика	1

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор МБОУ «Средняя  
 общеобразовательная школа № 12  
 г. Йошкар-Олы»  
 \_\_\_\_\_ Новоселова И.В.  
 «1» сентября 2022 г.

**Учебный план для обучающихся с расстройством аутического спектра 8.3,  
 интегрированных в общеобразовательный класс (3а,3б классы)**

Образовательные области	Классы  Учебные предметы	Всего	Форма обучения
		2 класс	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	Индивидуальн о-групповая
	1.2.Чтение	4	Индивидуальн о-групповая
	1.3.Речевая практика	2	Индивидуальн о-групповая
2. Математика	2.1.Математика	4	Индивидуальн о-групповая
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	Инклюзивная
4. Искусство	4.1. Музыка	1	Инклюзивная
	4.2. Рисование		

		1	Инклюзивная
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	Инклюзивная
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	Инклюзивная
<b>Итого</b>		<b>20</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>23</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика) всего:		<b>6</b>	Индивидуальн о-групповая
<b>Ритмика</b>			
<b>Коррекционные занятия с учителем-логопедом</b>		2	
<b>Коррекционные занятия с педагогом-психологом</b>		2	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	Инклюзивная
<b>Всего</b>		<b>33</b>	

**Особенности учебного плана для коррекционного класса (обучающиеся с расстройством аутического спектра, вариант 8.4).**

Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с РАС в варианте 8.4. может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная образовательная программа, разрабатываемая общеобразовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП

для обучающихся с РАС (вариант 8.4.) . Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с РАС определяет образовательная организация. Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Учебный план реализующий адаптированную основную образовательную программу, включает две части: I – обязательная часть, включает: • семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами (речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд); • коррекционно-развивающие занятия, проводимые педагогом-психологом, учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося); II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: • коррекционные занятия, проводимые различными специалистами (Эмоциональное коммуникативно-речевое развитие, сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно- практические действия, коррекционно-развивающие занятия); • внеурочные мероприятия.

С учетом образования обучающихся с РАС на основе СИОП, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, так индивидуальные учебные планы отдельных обучающихся по варианту 8.4. АООП могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана, а для других обучающихся ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Урок длится, как правило, от 30 до 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса). Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются. Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с РАС и на основании рекомендаций психолого-

медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, духовно-нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяет образовательная организация. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 недели. Для обучающихся устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор МБОУ «Средняя  
 общеобразовательная школа № 12  
 г. Йошкар-Олы»  
 \_\_\_\_\_ Новоселова И.В.  
 «1» сентября 2022 г.

**Учебный план для 1 «в» класса**

( коррекционный класс для обучающихся с расстройствами аутического спектра

(вариант 8.4)

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<i>1. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	Математические представления	2
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2
4. Человек	Человек	3
	Окружающий социальный мир	1
5. Искусство	Музыка и движение	2

	Изобразительная деятельность	3
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>
<b>Коррекционные занятия</b>		
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2
2. Сенсорное развитие		2
3. Двигательное развитие		2
4. Предметно-практические действия		2
5. Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Итого коррекционных занятий</b>		<b>10</b>

### **Особенности учебного плана в модуле «Среднее общее образование» (10-11 кл.)**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Йошкар-Олы» на 2021-2022 учебный год сформирован на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2014 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613);
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 18 мая 2020 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13 декабря 2013 г. № 1342, от 28 мая 2014 г. № 598, от 17 июля 2015 г. № 734, приказов Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № 95, от 10 июня 2019 г. № 286);

- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. приказов от 21 августа 2013 г. № 977, от 20 января 2015 г. № 17, от 26 мая 2015 г. № 524, от 27 октября 2015 г. № 1224);
- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минпросвещения России от 4 декабря 2019 г. № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Минпросвещения России от 26 июня 2019 г. № 03-1235 «О методических рекомендациях» (по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, содержащими, в том числе, типовые локальные акты, формы договоров о реализации образовательной деятельности в сетевой форме);

В соответствии с учебным планом устанавливается продолжительность учебного года для X класса – 35 учебных недель, для XI класса – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебной недели – 5 дней, обучение на русском языке.

В учебном плане выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования. Данный компонент реализуется за счет использования образовательных программ, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: Русский язык и литература (предметы: русский язык, литература), Родной язык и родная литература (предмет: родной (русский) язык), Иностранные языки (предмет: иностранный (английский) язык), Общественные науки (предметы: история, обществознание), Математика и информатика (предметы: математика, информатика), Естественные науки (предметы: астрономия, физика, биология, химия, география), Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы основного общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации изучается предмет «Родной (русский) язык» в рамках учебной области «Родной язык и родная литература». В 2021-2022 учебном году на предмет «Родной (русский) язык» отводится 1 час.

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами: индивидуальный проект, обществознание, История и культура народов Марий Эл, основы финансовой грамотности, информатика в 10 кл; информатика, обществознание, МХК, история и культура народов Марий Эл, избранные вопросы математики в 11 классе

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую и годовую, проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Главным средством накопления информации об образовательных результатах обучающихся становится «портфель достижений» - обязательный компонент определения итоговой оценки в основной образовательной программе, дополняющей федеральный государственный образовательный стандарт. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся метапредметные диагностические работы, которые состоят из компетентностных заданий, требующих от обучающегося не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. В промежуточную аттестацию включена диагностика результатов личностного развития. Она проводится классным руководителем совместно с психологом в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения, составления аналитических таблиц).

Формами промежуточной аттестации являются:

- проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, диктанты, рефераты;

- устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

- сочетание письменных и устных форм проверок (комбинированная проверка).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345. При изучении предметов, курсов регионального компонента допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РМЭ.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется в рамках модуля «Ритмика» в объеме 1 час в неделю.

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор МБОУ «Средняя  
 общеобразовательная школа № 12  
 г. Йошкар-Олы»  
 \_\_\_\_\_ Новоселова И.В.  
 «1» сентября 2022 г.

### Учебный план 10-11 класса 2022-2023 учебный год

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / 10 класс (год)	Количество недельных учебных часов / 11 класс (год)	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3 (105)	3 (102)	
	Литература	Б	3 (105)	3 (102)	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1 (35)	1 (34)	
	Родная (русская) литература	Б			
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3 (105)	3 (102)	
Общественные науки	История	Б	2 (70)	2 (68)	
	Обществознание	Б	2 (70)	2 (68)	
Математика и информатика	Математика	Б	6 (210)	6 (204)	
	Информатика	Б	1 (34)	1 (34)	
Естественные науки	Астрономия	Б	1 (35)		
	Физика	Б	2 (70)	2 (68)	
	Биология	Б	1 (35)	1 (34)	
	Химия	Б	1 (35)	1 (34)	
	География	Б	1 (35)	1 (34)	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2 (70)	2 (70)	
	Основы безопасности жизнедеятельности		1 (35)	1 (34)	
Всего			30	30	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Индивидуальный проект			2 (70)		
Современное общество		Б	1 (35)	1 (34)	
История и культура народов Марий Эл		Б	1 (35)	1 (34)	

Избранные вопросы математики		ЭЛ			2 (68)	
Всего			4		6	
Максимально допустимая недельная нагрузка			<b>34 (1190)</b>		<b>34 (1156)</b>	