

Приложение № 1 к ООП НОО,
утвержденной приказом
от 31.08.2022 № 77/5 – ОД

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом школы
протокол № 1 от 30.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 12 г.
Йошкар-Олы»
Новоселова И.В.
Приказ № 79/11 – ОД от 30.08.2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(1-4 КЛАССЫ)

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 г.
Йошкар-Олы»**

на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план НОО) является частью Основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12г. Йошкар-Олы.» (далее - Образовательная организация). Учебный план НОО на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025г. №467 «Министерств образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом школы.

Учебный план НОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения).

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Учебный план НОО предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 -х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов - 34 недели. Учебный год в Образовательной организации начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов - не более четырех уроков в день и один день в неделю - пять уроков;
- 2-4-х классов - не более пяти уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в I-м классе: в сентябре-декабре уроки длятся по 35 минут, в январе-мае - по 40 минут. во II - IV классах - 40 минут в связи с производственной необходимостью. Нулевые уроки не проводятся. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут в течение учебного года;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

в 1-х классах - 21 час в неделю;
во 2-4-х классах - 23 часа в неделю.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1 классах - 1,0 час, во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 часа.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных

отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2999 и не более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы:

1. «Русский язык».
2. «Литературное чтение».
3. «Иностранный язык».
4. «Математика».
5. « Окружающий мир».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. « Изобразительное искусство».
8. «Музыка»
9. «Труд».
10. «Физическая культура».

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В 2025-2026 учебном году в результате мониторинга родителями были выбраны три модуля по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»: (например)

- «Основы православной культуры»;

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку осуществляется деление классов на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек и более.

Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Образовательной организации.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за контрольные и тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и учебных модулей представлены в таблице:

например

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения контрольных и тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные и тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Проверка навыка чтения (работа с текстом)
математика	2-4й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения контрольных и тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные и тематические проверочные работы
Окружающий мир	2-4й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок тематические проверочные работы
труд	2-4й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения проектных работ зафиксированных в классном журнале.
Изобразительное искусство	2-4й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения проектных работ зафиксированных в классном журнале.

Иностранный язык	2-4й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения контрольных и тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные и тематические проверочные работы
музыка	2-4й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок
Физическая культура	2-4й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов показателей физической подготовленности, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок

Список учебников.

Класс	Предмет	Название учебника	Авторы	Издательство	Год издания
1 класс	математика	Математика (Школа России. ФГОС)	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	Просвещение	2023
	Русский язык	Азбука	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева	Просвещение	2020г
		Русский язык 1 класс	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева, Т.В.Бабушкина	Просвещение	2020г
	Литературное чтение	Азбука	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева	Просвещение	2020г
		Литературное чтение 1 класс	Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, В.С.Горецкий	Просвещение	2012г
	Окружающий мир	Окружающий мир 1 класс	А.А.Плешаков	Просвещение	2023г
2 класс	Математика	Математика 2 класс	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова	Просвещение	2023г
	Русский язык	Русский язык 2 класс	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Просвещение	2023г
	Литературное чтение	Литературное чтение 2 класс	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	просвещение	2023г
	Окружающий мир	Окружающий мир 2 класс	А.А.Плешаков	Просвещение	2023г
	Иностранный язык	Spotlight 2 класс	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс	Просвещение	2018г
3 класс	Математика	Математика 3класс	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова	Просвещение	2024г
	Русский язык	Русский язык 3 класс	В.П.Канакина, В.Г.Городецкий	Просвещение	2024г
	Литературное чтение	Литературное чтение 3 класс	Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий	Просвещение	2021г
	Окружающий мир	Окружающий мир 3 класс	А.А.Плешаков	Просвещение	2024г
	Иностранный язык	Spotlight (Англ в фокусе)	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс	Просвещение	2024г

4 класс	Математика	Математика 4 класс	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.В.Степанова, С.И.Волкова	Просвещение	2025г
	Русский язык	Русский язык 4 класс	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	Просвещение	2025г
	Литературное чтение	Литературное чтение 4 класс	Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	Просвещение	2020г
	Окружающий мир	Окружающий мир 4 класс	А.А.Плешаков Е.А.Крючкова	Просвещение	2025г
	Иностранный язык	Spotlight (Англ в фокусе) 4 класс	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс	Просвещение	2018г
	ОРКСЭ	Основы православной культуры	О.Ю.Васильева, А.С.Кульберг, О.В.Корытко, И.А.Кокин, Д.Д.Кочкина	Просвещение	2023г

Вариант 1
Недельный учебный план

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1 (математика)	1 математика)	0	2
	21	23	23	23	
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2025 года

Годовой учебный план

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык		68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Музыка	33	34	34	34	135
Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	99	68	68	68	270
Итого:	693	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	34(математика)	34(математика)	0	101
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Представлена разделом комплексной программы «Мой школьный мир». Предполагает участие детей в спортивных мероприятиях, проводимых ежегодно : «Весёлые старты», «День здоровья», «Лыжня 2025», «Стартинэйнджер» . Формировать двигательные навыки, слышать музыку, развивать чувство ритма, эстетический вкус помогает кружок «Ритмика» для 1-4 классов.(1 час в неделю).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Количество часов:

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Проектно-исследовательское направление внеурочной деятельности в 1-4 классах представлено комплексной программой «Мой школьный мир» и программой курса «Разговоры о важном» (1 час в неделю)

КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, функциональной грамотности ученика, культуры диалогического общения и словесного творчества. Коммуникативное направление внеурочной деятельности в 1-4 классе представлено комплексной программой «Мой школьный мир» и программой кружков: Расширению читательского кругозора способствует кружок « В мире книг» в 1 А классе (1 час в неделю).

В 1 А классе «В мире книг» (1 час в неделю)

Во 2 А классе кружком «Умники и умницы» (1 час в неделю)

В 3 А классе кружком «Развитие речи»(1 час в неделю)

В 4 А классе кружком «Занимательная математика» 1 час в неделю

В 4Б классе кружком «Умники и умницы» (1 час в неделю)

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Представлена комплексной программой «Мой школьный мир» , где предполагается участие в таких школьных мероприятиях как:

- конкурс газет календарным праздникам «День учителя», «Новый год», « День Защитника Отечества», «8 Марта» , «День Победы»;

- тематические конкурсы рисунков

- участие в конкурсах стихов школьного и муниципального уровня

- участие в традиционных школьных праздниках и концертах.

Информационная культура в рамках внеурочной деятельности представлена комплексной программой «Мой школьный мир» ,в которой формируются представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Предполагается участие в олимпиадах по ИКТ, создание презентаций по предметам программы начального образования, к различным конкурсам школьного и муниципального уровня, участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах .

Интеллектуальные марафоны в рамках внеурочной деятельности представлена комплексной программой «Мой школьный мир» и организуются через

систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами, формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий, обучение различным приемам работы с бумагой представлено программой кружков «Оригами» (1 час в неделю 3А класс), «Умелые руки» (1 час в неделю 4 Б класс, 2 А класс, 1 А класс).

План внеурочной деятельности начального общего образования

1 классы

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	1а
Спортивно оздоровительное	Комплексная программа «Мой школьный мир»	1
	«Ритмика»	1
Проектно- исследовательское	«Разговор о важном»	1
Коммуникативное	Комплексная программа «Мой школьный мир»	1
	Функциональная грамотность «В мире книг»	1
Художественно- эстетическое	Комплексная программа «Мой школьный мир»	1
Информационная культура	Комплексная программа «Мой школьный мир»	1
Интеллектуальные марафоны	Комплексная программа «Калейдоскоп»	1
Учение с увлечением	«Умелые руки»	1
Итого часов в неделю:		9
Итого часов в год:		297

План внеурочной деятельности начального общего образования

2 классы

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	2а
Спортивно оздоровительное	Комплексная программа «Мой школьный мир»	1
	«Ритмика»	1
Проектно- исследовательское	«Разговор о важном»	1
Коммуникативное	«Умники и умницы»	1
Художественно-эстетическое	Комплексная программа «Мой школьный мир»	1
Информационная культура	Комплексная программа «Мой школьный мир»	1
Интеллектуальные марафоны	Комплексная программа «Мой школьный мир»	1
Учение с увлечением	Комплексная программа «Мой школьный мир»	1
	Умелые руки	1
Итого часов в неделю:		9
Итого часов в год:		306

План внеурочной деятельности начального общего образования

3 классы

Направления внеурочной	Форма организации внеурочной деятельности	За
Спортивно оздоровительное	Комплексная программа «Мой школьный мир»	1
	«Ритмика»	1
Проектно- исследовательское	«Разговор о важном»	1
Коммуникативное	«Развитие речи»	1
Художественно- эстетическое	Комплексная программа «Мой школьный мир»	1
Информационная культура	Комплексная программа «Мой школьный мир»	1
Интеллектуальные марафоны	Комплексная программа «Мой школьный мир»	1
Учение с увлечением	«Оригами»	1
Итого часов в неделю:		8
Итого часов в год:		272

План внеурочной деятельности начального общего образования

4 классы

Направления внеурочной	Форма организации внеурочной деятельности	4а	4б
Спортивно оздоровительное	Комплексная программа «Мой школьный мир»	1	1
	«Ритмика»	1	1
Проектно- исследовательское	Комплексная программа «Мой школьный мир»	1	1
	«Разговор о важном»	1	1
Коммуникативное	«Занимательная математика»»	1	
	«Умники и умницы»		1
Художественно- эстетическое	Комплексная программа «Мой школьный мир»	1	1
Информационная культура	Комплексная программа «Мой школьный мир»	1	1
Интеллектуальные	Комплексная программа «Мой школьный мир»	1	1
Учение с увлечением	«Умелые руки»	1	1
Итого часов в неделю:		9	9
Итого часов в год:		306	306