

Принято  
на педагогическом Совете  
МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 1 г.Йошкар-Олы»  
Протокол от «30» августа 2013г. №1

Утверждаю  
Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 1  
г.Йошкар-Олы»  
школа № 1 г.Йошкар-Олы»  
«31» августа 2013г.  
(Приказ №177/1 от 31.08.13)

Н.И.Малева

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

### 1. Общие положения

1.1. Положение о элективных курсах (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.3, ст. 30), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

1.2. Элективные курсы направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника. Их деятельность дает возможность обучающимся:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

Виды элективных курсов: предметные, репетиционные, межпредметные, надпредметные, прикладные.

Функции элективных курсов предпрофильного обучения:

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

### 1.3 Типы элективных курсов

По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов

#### Предметные

обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

**Прикладные**

ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы ориентированы на профориентацию; уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

## **2. Порядок проведения элективных курсов**

2.1. Элективные курсы проводятся во внеурочное время согласно учебному плану и расписанию, утвержденными приказами директора школы.

2.2. Элективные курсы проводятся еженедельно. Допускается проведение двухчасового курса один раз в две недели.

2.3. Элективные курсы проводятся в группах наполняемостью не менее 10 человек.

2.4. Элективные курсы являются обязательными. Часы, отводимые на проведение элективных курсов, входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося.

2.5. Элективные курсы проводятся в учебном кабинете или другом специальном месте, отвечающем санитарным нормам образовательного процесса.

2.6. Руководство и контроль за организацией и содержанием элективных курсов осуществляют директор школы и его заместители по учебной работе.

2.7. По завершению программы элективных курсов обучающие и педагоги должны отчитаться о проделанной работе по плану, о его выполнении, о причинах неполного выполнения (если таковое будет иметь место), об успехах и достижениях обучающихся.

2.8. Учителем ведется журнал учета посещаемости и тематики элективных курсов. Оценка по элективным курсам в табели итоговых оценок успеваемости обучающегося не выставляется.

2.9. Тематический план элективных курсов по предметам с учащимися 9 классов вводится с 1 сентября на текущий учебный год и утверждается директором школы. В течение учебного года допускается внесение изменений и корректировка работы с учащимися при согласовании с администрацией школы в рамках отведенного количества часов.

2.10. Перечень элективных курсов на каждый год обсуждается и принимается педагогическим советом исходя из целесообразности и пожеланий учащихся, родителей (законных представителей).

2.11. Элективные курсы должны предусматриваться специальным расписанием. Между началом элективных курсов и последним уроком обязательных курсов устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

2.12. Элективные курсы проводятся учителем, ведущим в классе предметы соответствующей образовательной области инвариантной части учебного плана. Исходя из педагогической целесообразности и конкретных условий образовательного учреждения к проведению элективных курсов могут привлекаться педагоги, работающие в данной параллели.

2.13. Продолжительность элективных курсов – 45 минут

### **3. Документация**

3.1. Каждый учитель, ведущий элективные курсы, должен иметь рабочую программу, которая включает в себя:

1. *Титульный лист*
2. *Пояснительная записка.*
  - *Цель программы.*
  - *Задачи программы.*
  - *Актуальность курсам.*
  - *Ожидаемые результаты.*
3. *Программа курса*
4. *Календарно-тематическое планирование.*
5. *Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.*

3.2. Учитель регулярно заполняет журнал элективных курсов, в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость обучающихся. Он обязан своевременно сдавать журнал для проверки заместителю директора по УВР.

3.3. Утверждает программы директор совместно с Советом Учреждения по согласованию с заместителем директора по УВР после рассмотрения на методическом объединении учителей.

### **4. Система оценивания и контроля элективного курса**

4.1. Критерии оценивания достижений обучающихся устанавливаются в пояснительной записке к рабочей программе элективного курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии.

4.2. Объектами внешнего контроля эффективности проведения элективных курсов являются следующие показатели:

- методы проведения курсов (лекции, беседы, решение задач, лабораторно-практические и т.д.);
- формы курсов (семинар, диспут и т.д.), их адекватность заявленному содержанию и эффективность;
- активность и самостоятельность обучающихся в процессе курсов;
- посещаемость элективных курсов.
- количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством, проведенных исследовательских работ на элективных курсах;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.