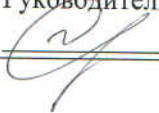


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Семёновка г. Йошкар-Олы»

«РАССМОТРЕНО» На заседании методического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МС 	«СОГЛАСОВАНО» Зам. директора по ВР  от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «СОШ с. Семёновка г. Йошкар-Олы»  Н.В.Семенов от « <u>30</u> » <u>авг</u> 2019
--	--	--

Рабочая программа внеурочной деятельности

(в рамках реализации ФГОС)

«Правовая грамотность»

Социальное направление деятельности

Срок реализации программы: 2019 – 2020

Возраст участников: 7-9 классы

Составитель: Бихтимирова М.Е.

г. Йошкар-Ола
2019 г.

Пояснительная записка к преподаванию внеурочной деятельности «Правовая грамотность»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Правовая грамотность» в 7-9 классах составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17 декабря 2010 года;
- письма Минобрнауки России № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;
- письма Минобрнауки России № 03-296 от 12.03.2011: «О моделях организации внеурочной деятельности»;
- примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2010. (Программы подготовлены в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию).
- учебного плана школы на 2019-2020 учебный год.

Актуальность:

Правовое воспитание старшеклассников в настоящее время актуально, востребовано.

Очень важно, чтобы подросток, изучая принципы гражданского общества, права и обязанности мог не только самостоятельно использовать данные знания на практике, но и проявлять активную гражданскую позицию передавая свои знания сверстникам через организацию и проведения различных тематических мероприятий. А для этого необходимо владеть коммуникативными навыками и организаторскими способностями.

В рамках данной программы у учащихся формируются личностные гражданские качества через эффективные взаимодействие в команде, построение отношений друг с другом на основе взаимного уважения и сотрудничества, проявление себя в решении групповых задач. Учащиеся получают опыт организации досуговой деятельности, приобретают навыки культуры общения, знакомятся с правовой деятельностью. Столетия сменяют друг друга, а вопросы правового образования по-прежнему остаются актуальными. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России особое внимание уделяет проблеме формирования базовых национальных ценностей, на первом месте среди них:

- патриотизм;
- гражданственность;
- социальная солидарность и др.

Программа «**Правовая грамотность**» направлена на формирование этих ценностей, позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

Цель программы: формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.

Программа курса «**Правовая грамотность**» предназначена для обучающихся 7-9-х классов. Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создаёт условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями и приоритетами. Правовая подготовка позволит решить и ряд проблем воспитательного характера, ориентированных на формирование правовой культуры подростков.

Согласно концептуальным принципам правового обучения главными задачами современной школы должно стать формирование:

- ✓ - уважения к праву,
- ✓ - собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества,
- ✓ - компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции.

Эти общие цели правового образования конкретизируются и реализуются посредством целенаправленного формирования в образовательном процессе:

- ✓ способностей к мышлению и деятельности в ситуациях с непредзаданным результатом, способностей к анализу социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации и анализу своего собственного места и позиции относительно ситуации действия;
- ✓ коммуникативных способностей, прежде всего устной речи;
- ✓ систематических знаний в сфере права, обеспечивающих актуализацию указанных способностей и составляющих основу социальных умений и навыков; конкретных умений и навыков действия в социальной сфере.

Таким образом, правовое образование рассматривается как условие формирования индивидуальных способностей, получения знаний и навыков социального функционирования.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи,
- уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- проявление способности к саморазвитию;
- управление своим эмоциональным состоянием;
- стремление к конечному результату;
- способность к самоконтролю и рефлексии;
- способность проявлять эмпатию;
- способность высказывать свое мнение.

Метапредметные результаты:

- умение успешно выполнять задания;

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, в том числе общественную;
- владение умениями работать с информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, буклет и др.);
- умение делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы группы;
- проявление организаторских способностей;
- готовность к сотрудничеству и к сотворчеству, коллективной работе, освоение основ взаимодействия в социальном окружении;
- способность адекватно вести себя в различных социальных ситуациях.

Предметные результаты:

- готовность проявлять свою активную гражданскую позицию;
- умение применять понятийный аппарат и термины на практике;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- применение правил общения с аудиторией;
- способность устанавливать контакт с аудиторией в игровой деятельности;
- умение проявлять основные качества организатора различных игр, конкурсов, мероприятий;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Общими принципами отбора содержания материала программы являются:

- системность;
- целостность;
- объективность;
- научность;
- доступность для обучающихся основной школы.

Практическая направленность содержания – содержание обеспечивает гражданскую компетентность (компетентность гражданина России) и зрелость в плане выбора профиля обучения.

Методы и приемы:

- Метод проблемного обучения
- Дидактические игры.
- Исследовательский метод
- Мысленный эксперимент
- Метод моделирования.

Виды деятельности: написание эссе, составление схем и таблиц, выполнение краткосрочных проектов, анализ нормативных актов.

Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая и парная.

Контроль

- Текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
- Итоговый (написание эссе, подготовка проекта-презентации).

Предполагаемый результат

Обучающиеся получают более углубленное и расширенное представление:

- о роли права и в жизни человека и общества;
- о структуре системы права;
- о Семейном и Трудовом кодексах РФ;
- о системе судопроизводства в РФ;
- о системе мировой защиты прав человека.
- об основных юридических профессиях.

Обучающиеся получают опыт:

- самостоятельной работы с юридическими документами;
- поиска информации по заданному юридическому вопросу;
- выделять противоречия, лежащие в юридической области;
- выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы.

Обучающиеся научатся:

- объяснять роль права в жизни общества;
- различать правоспособность и дееспособность субъектов права;
- сравнивать преступление и административный проступок;
- характеризовать права человека;
- составлять важные документы: заявление, простую доверенность на получение денег, апелляционную жалобу по итогам экзаменов.

В области предметной компетенции обучающиеся овладеют правовыми понятиями, способами научного исследования (постановка целей деятельности, отбор и анализ источников, соотнесение фактов, систематизация и обобщение юридического материала, выявление причинно-следственных связей).

В области коммуникативной компетенции обучающиеся овладеют формами проблемной коммуникации (понимать и воспринимать точку зрения отличную от собственной; аргументировано излагать и отстаивать заимствованную и свою собственную точку зрения; давать оценку изученных социально-правовых объектов и процессов).

В области социальной компетенции обучающиеся овладеют основными типами социальных взаимодействий, учатся действовать в обществе с учетом интересов других людей, соотнося свои цели и задачи с интересами коллектива. Этому способствуют

различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками, творческие проекты, мозговые штурмы. Это позволяет обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес ребенка к праву. В современное время существующая проблема правового обучения и воспитания подрастающего поколения актуализировало проблему организации системной предпрофильной правовой подготовки школьников, которая позволит учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем.

Курс рассчитан на 35 учебных часов.

Программа курса « Правовая грамотность»

Тема

Тема 1. Наше право. Правила вокруг нас. Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав человека. Права и обязанности человека. Реализация прав ребенка. Справедливость. Конфликт прав. Ответственность по отношению к другим людям. Взаимодействие с другими людьми. Внимательное отношение к людям.

Тема 2. Ценность жизни. Право на жизнь – неотъемлемое право человека. Право детей на защиту здоровья. Жизнь, ценность жизни, лишение жизни, безопасность. Права – всеобщие и неделимые. Равенство людей перед законом. Право на достоинство и честь. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на охрану брака и семьи. Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах каждого государства. Право на гражданство. Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Неприкосновенность жилища, тайна корреспонденции.

Тема 3. Хочу быть юристом. Знакомство с профессией. Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Аспекты профессиональной деятельности юристов, адвокатов, судей, юрисконсультов, прокуроров, нотариусов, следователей, частных детективов.

Тема 4. А судьи кто? Система судебной защиты прав личности. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом, гласность, участие общественности. Суд – орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Виды судов, их компетенция. Областной, районные (городские) суды. Суд присяжных в составе областного суда. Служба судебных приставов.

Тема 5. Адвокат: особенности профессии. Оказание квалифицированной юридической помощи. Обязанности адвоката. Случаи бесплатной юридической помощи.

Тема 6. Прокурор на страже закона. Прокуратура – организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Тема 7. Деятельность нотариуса в мире права. Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

Тема 8. Тайны следственной профессии. Следственные подразделения органов внутренних дел. УВД Марий Эл (полиция – криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия и т.д.) Особенности профессиональной деятельности следователей. История формирования профессии. Каким образом можно стать следователем. Кто может стать частным детективом. Приемы расследования преступлений.

Тема 9. Гражданин и воинская обязанность.

Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Обязанности и права призывников. Кто такие патриоты.

Тема 10. Учимся читать законы и составлять нужные документы. Правила юридической техники. Составные части закона, их структура. Важные документы в жизни человека: заявления, доверенности, апелляционные жалобы и т.д.

Тема 11. Избирательное право: формула социальной ответственности. Избирательная система и избирательное право. Принципы избирательного права. Гарантии избирательных прав граждан. Порядок проведения выборов. Активное и пассивное избирательное право. Избирательная кампания. Кандидат в депутаты – кто он? Политическая активность.

Тема 12. Практические советы о правилах поведения в трудовой сфере. Участники трудовых отношений: права и обязанности работника. Трудовой договор. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству. Служба занятости г. Йошкар-Олы.

Тема 13. Несовершеннолетние и право на труд

Трудоустройство и занятость. Права детей по трудовому законодательству. Гарантии трудовых прав несовершеннолетних: запрещение направления в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работа в ночное время, в выходные нерабочие и праздничные дни; увольнение по инициативе работодателя только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др. Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам.

Тема 14. Как организовать свое дело. Право и бизнес. Роль малого бизнеса в экономике страны. Российские (и марийские) предприниматели. Нормы гражданского законодательства в сфере бизнеса. Юридические основы российского предпринимательства и его формы. Правила делового общения. Договорные отношения. Выполнение обязательств.

Тема 15. Правонарушения и юридическая ответственность

Административная, материальная и уголовная ответственность несовершеннолетнего. Действие УК во времени и пространстве. Виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности. Наркомания и алкоголизм – путь к преступности. Воспитательная роль государства.

Тема 16. Бережное отношение к памятникам культуры и истории. Вандализм.

Сохранение культурно-исторического наследия в единстве его материальных и нематериальных форм – единственный способ достижения осознания себя как гражданина

России, опирающегося в своих делах и поступках на опыт предыдущих поколений. Что такое вандализм.

Тема 17 Защита прав человека

Юридические гарантии прав человека – наличие механизмов защиты. Самозащита своих прав и свобод. Судебная защита прав человека и гражданина. Несудебная защита прав человека и гражданина. Нарушение прав ребенка. Война и дети. Международное гуманитарное право. Участие детей в вооруженных конфликтах. Меры по защите и уходу за детьми во время вооруженных конфликтов. Уполномоченный по правам ребенка в России. Право детей на защиту от всех форм физического и психологического насилия. Формы защиты прав ребенка. Правомочность защиты прав ребенка лично или через представителей. Обращение за защитой прав в органы опеки и попечительства. Возможность обращения в суд. Международные механизмы защиты прав человека (ООН и Совет Европы). Деятельность Европейского Суда по правам человека.

Тема 18. Почему я должен следовать закону. Итоговое занятие. Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности, наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость и др.). Система мероприятий по борьбе с преступностью, ее предупреждению в регионе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ.

Ценностные установки:

любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность.

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Календарно-тематическое планирование курса «Правовая грамотность»

№ п/п	Темы	Виды деятельности учащихся и содержание	Кол - во часов	Формы контроля
1-2	Наше право. Гражданство и гражданин	Работа в группах с основными законами : Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Декларация прав человека. Права и обязанности человека. Реализация прав ребенка. Справедливость. Конфликт прав. Правила поведения и нормы права – это не диктат государства, а удобные образцы человеческой жизни, вносящее в нее организованность и стабильность. Понятие «гражданин», «гражданство». Условия получения гражданства. Гражданство ребенка. Закон РФ «О гражданстве».	2	Анкетирование. Тестирование.
3	Ценность жизни.	Знакомство с основными правами человека. Анализ документов о правах граждан	1	Составление прав ученика
4	Ценность жизни.	Знакомство с основными правами человека. Анализ документов о правах граждан	1	Составление обязанностей ученика
5-6	Хочу быть юристом! Знакомство с профессией.	Мини-доклады учащихся о представителях юридических профессий и роли права в их жизни. Анализ документов о правах граждан. Решение проблемных ситуаций.	2	Эссе на тему: «Нужны ли обществу юристы?»
7-8-9	А судьи кто? Система судебной защиты прав личности.	Работа в группах с юридическими документами. Сообщения о деятельности суда присяжных и мировых судей. Деловая игра - суд.	3	Составление искового заявления по форме

10-11	Адвокат: особенности профессии.	Проигрывание модельных ситуаций, решение адвокатских задач. Сообщения о роли знаменитых адвокатов в истории. Определение особенностей.	2	Составление зачетного листа: «Правовые конфликты и их решения»
12-13	Прокурор на страже закона.	Историческая характеристика профессии. Выявление основных функций прокуратуры (анализ документов). Полномочия прокурора.	2	Защита «Кодекса прокурора»
14-15	Деятельность нотариуса в мире права.	Знакомство с аспектами профессиональной деятельности нотариуса. Моделирование и решение ситуаций обращения к нотариусу.	2	Решение проблемных задач
16-17	Тайны следственной профессии.	Знакомство с историей формирования профессии. Анализ деятельности «литературных сыщиков» (Шерлока Холмса и др.) Приемы работы.	2	Индивидуальные сообщения по материалам СМИ
18-19	Гражданин и воинская обязанность.	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Обязанности и права призывников Кто такие патриоты	2	
20-21	Учимся читать законы и составлять нужные документы.	Лабораторная работа с нормативно-правовыми актами, документами. Анализ структуры законов, правил юридической техники. Получение навыков составления важных документов.	2	Составить документ на выбор: заявление, доверенность, апелляционная жалоба и т.д.
22	Избирательное право: формула социальной ответственности	Избирательная система и избирательное право. Принципы избирательного права. Гарантии избирательных прав граждан. Порядок проведения выборов. Активное и пассивное избирательное право. Избирательная кампания. Кандидат в депутаты – кто он? Политическая активность.	1	Подготовить свою предвыборную программу
23-24	Практические советы о правилах поведения в трудовой сфере.	Рольевые ситуации о взаимоотношениях между работниками и работодателями. Знакомство с извлечениями из ТК РФ. Анализ вопросов устройства на работу, расторжения трудового договора, споров между участниками трудовых отношений.	2	Примеры из СМИ по теме занятия.

25-26	Несовершеннолетние и право на труд.	Трудоустройство и занятость. Права детей по трудовому законодательству. Гарантии трудовых прав несовершеннолетних: запрещение направления в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работа в ночное время, в выходные нерабочие и праздничные дни; увольнение по инициативе работодателя только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др. Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам.	2	Составление презентаций по теме
27-28	Правонарушения и юридическая ответственность	Административная, материальная и уголовная ответственность несовершеннолетнего. Действие УК во времени и пространстве. Виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности. Наркомания и алкоголизм – путь к преступности. Воспитательная роль государства.	2	Защита докладов
29-30	Бережное отношение к памятникам культуры и истории. Вандализм.	Сохранение культурно-исторического наследия в единстве его материальных и нематериальных форм – единственный способ достижения осознания себя как гражданина России, опирающегося в своих делах и поступках на опыт предыдущих поколений. Что такое вандализм.	2	
31-32	Защита прав человека	Юридические гарантии прав человека – наличие механизмов защиты. Самозащита своих прав и свобод. Судебная		Составление презентаций по теме

		защита прав человека и гражданина. Несудебная защита прав человека и гражданина. Нарушение прав ребенка. Война и дети Уполномоченный по правам ребенка в России. Право детей на защиту от всех форм физического и психологического насилия. Формы защиты прав ребенка. Правомочность защиты прав ребенка лично или через представителей. Обращение за защитой прав в органы опеки и попечительства. Возможность обращения в суд. Международные механизмы защиты прав человека (ООН и Совет Европы). Деятельность Европейского Суда по правам человека.		
33-34	Почему я должен следовать закону?	Разработка системы мероприятий по профилактике и борьбе с преступностью.	2	Защита проекта по теме занятия
35	Итоговое занятие	Подведение итогов работы	1	

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
	Печатные пособия
1.	Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2.	Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
3.	Я - гражданин России. Книга для учителя. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений Автор/создатель: Иоффе А.Н., Крицкая Н.Ф., Мостяева Л.В. Издательство "Просвещение" (http://window.edu.ru/)
4.	Методические рекомендации к курсу "Я - гражданин России. Мое настоящее и далекое прошлое". Чутко Нинель Яковлевна, Соколова Татьяна Евгеньевна. Издательство: Дом Федорова (2008)
5.	ФЗ «Об образовании».
6.	Конвенция о правах ребёнка. Права ребёнка: Нормативные правовые документы.

7.	Конституция РФ.
	Технические средства обучения
1.	Компьютер.
2.	Мультимедийный проектор.
	Цифровые образовательные ресурсы
1.	http://ordenrf.ru/
2.	http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html - Российские праздники. Календарь праздников
3.	http://www.openclass.ru/node/357269 - Разработки внеклассных занятий по духовно-нравственному направлению.