



Аналитическая справка об эффективности системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов в рамках урочной и внеурочной деятельности

Приложение 2

В современной школе большое внимание уделяется вопросам методического сопровождения педагогов. Анализируется методическая работа, создаются модели методической службы, отвечающие новым требованиям, внедряются перспективные направления и формы работы с педагогами. Особого внимания заслуживает сопровождение педагогов в рамках реализации патриотического воспитания школьников. Актуальным этот вопрос является именно в этом году - 75 годовщины Победы в Великой отечественной войне.

Исходя из этого МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка г. Йошкар-Олы» разработала систему методического сопровождения педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию. Сопровождение организовано по блочной системе:

Первый блок – мотивационно-установочный, где педагогам оказывается консультативная помощь, проводятся заседания методического совета школы и методических объединений, где происходит изучение опыта работы других школ по данному вопросу. Рассматриваются формы и методы патриотического воспитания школьников. Большое внимание уделяется вопросу необходимости использования краеведческого материала на уроках и во внеурочной деятельности.

Второй блок – методический. На этом этапе проводятся заседания МО классных руководителей, учителей начальной школы, учителей общественно-гуманитарного цикла и естественно-математического цикла используются новые научные разработки и достижения педагогической практики, инновационные формы и технологии. В содержании блока предусмотрены следующие формы и методы: семинар-практикум, проект, мастер-класс, консультации, памятки, деловая игра, тренинг, дидактические игры. Данные мероприятия проводятся в рамках предметных недель, месячников оборонно-массовой и военно-патриотической работы, и текущих мероприятий.

Третий блок – организационно-деятельности. Данный блок предусматривает использование методических разработок, созданных на предыдущих этапах.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка г. Йошкар-Олы» проводятся:

- научно-практическая конференция обучающихся «Мое село-моя история» (2017, 2018, 2019 годы). На основе данных материалов создан Банк

методических материалов для учителей, а также формируются экспозиции Зала Боевой Славы.

-тематические выставки книг и печатных изданий по нравственно-патриотическому воспитанию ежегодно накануне Дня Победы .

Традиционно на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка г. Йошкар-Олы» проводится школьное мероприятие для обучающихся и родителей «Музей одного дня» по темам:

«Сороковые –роковые, 2017 г.;

«Дети войны», 2018 г.;

«Пионерское детство», 2019 г.

Четвёртый блок – когнитивный. Здесь педагоги школы обмениваются опытом, участвуют в конференциях, публикуют свои материалы:

- Республиканская научно-практическая конференция «Развитие духовно-нравственной составляющей образовательного процесса в современных социально-культурных условиях», 2017 год.

- Публикация на тему: «Использование потенциала национальных ценностей через краеведческую работу со старшеклассниками» http://edu.mari.ru/ou_respub/sh7/default.aspx, в разделе «Конкурсы и конференции», Семенов Н.В.;

- Публикация на тему: «Нравственное воспитание обучающихся на уроках марийского языка на примере марийских писателей», Семенова М.В., http://edu.mari.ru/ou_respub/sh7/default.aspx, в разделе «Конкурсы и конференции», Семенова М.В.)

Пятый блок – рефлексивно-оценочный, где происходит мониторинг готовности педагога к работе по патриотическому воспитанию. С педагогами проводилось анкетирование «Изучение отношения педагогов к проблеме патриотического воспитания, готовности педагогов к работе по данной области». Проведенный опрос показал, что большинство педагогов нашей школы могут четко определить содержание, формы, методы и средства работы с детьми по патриотическому воспитанию.

Большое внимание уделяется росту профессионального мастерства педагогов. Учителя нашей школы прошли курсы по организации воспитательной деятельности, включая особенности организации поисковой и краеведческой деятельности обучающихся, по следующим программам:

- «Содержание и технологии преподавания курса: История и культура народов Марий Эл» (ГБУ ДОП Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 36 ч).

- «Интегрированные формы работы в воспитательной и социальной деятельности» (ГБУ ДОП Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 18 ч).

На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы, направленные, направленные на формирование у детей патриотизма, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России:

-09.12.2019 – ШМО классных руководителей «Военно-патриотическое воспитание в рамках внеурочной деятельности. Из опыта работы классных руководителей.

-19.12.2019- ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла «Патриотическое воспитание обучающихся, как средство воспитания и развития полноценных членов общества».

- 24.12.2019 – ШМО учителей начальных классов по теме: «Патриотическое воспитание, как систематическая и целенаправленная деятельность МО учителей начальных классов, по формированию у учащихся гражданского сознания»

В рамках внеурочной деятельности разработаны дополнительные образовательные программы:

- «Юный краевед», 2016-2017 г.;

- «Правовая грамотность», 2019 г.;

- «Я-исследователь», 2019 г.

- «Организация детского познавательного туризма по местам памяти участникам Великой Отечественной войны», 2018 г.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка г. Йошкар-Олы» школа проводит различные методические мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня по вопросам патриотического воспитания):

- 5 декабря 2017 г. проведен Республиканский семинар на тему:

- «Формирование этнокультурной компетентности обучающихся посредством современных образовательных технологий».

- Создано методическое обеспечение муниципальных военно-патриотических игр «Зарничка» (с 2012 года) и «Зарница» (с 2018 года), которые ежегодно проходят на базе нашей школы.

- Разработано Положение о проведение ежегодного Муниципального турнира по шашкам среди общеобразовательных школ г. Йошкар-Олы, посвященного памяти В.С. Архипова.

Таким образом, методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога в вопросах нравственно-патриотического воспитания, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и запросов родительской общественности.