

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени
В.С. Архипова с. Семеновка г. Йошкар-Олы»

424918 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, с. Семеновка, ул. Советская, 9
тел. (8362) 72-82-60

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 20.03.2025г. № 4

Утверждено
приказом по школе от
31.03.2025 г. № 24-0

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа имени
В.С.Архипова с.Семеновка г. Йошкар-Олы»
по итогам 2024 года

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.С.
АРХИПОВА С. СЕМЕНОВКА Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Семенов Николай Васильевич,
Директор

23.04.25 16:41
(MSK)

Сертификат E1202AE6B43D021337936C1DBB613DC3

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени В.С.Архипова с.Семеновка г.Йошкар-Олы» (МБОУ «СОШ с.Семеновка г.Йошкар-Олы»)
Руководитель	Николай Васильевич Семенов
Адрес организации	424918, г. Йошкар-Ола, с. Семёновка, ул. Советская, д. 9
Телефон, факс	(8362)72-82-60
Адрес электронной почты	E-mail: yola.sosh.arh@mari-el.gov.ru
Адрес сайта	http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/sem/default.aspx
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар- Ола»
Дата создания	1949 год
Лицензия	от 18.01.2017 №327, серия 12 ЛО1 №0000915
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.12.2016 № 527, серия 12 АО1 № 0000475; срок действия: до 23 декабря 2025 года

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка г. Йошкар- Олы» (далее – Школа) расположена в с. Семеновка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78 процентов – рядом со Школой (с.Семеновка, д.Данилово, д.Савино, п.Знаменский), 22 процента – в населенных пунктах, находящихся на значительном расстоянии от Школы (д.Якимово, д.Игнатьево, г.Йошкар-Ола и другие). Организован подвоз детей на автобусе до Школы и обратно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Кроме того, Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы: с растройствами аутического спектра (варианты 8.1, 8.2, 8.3, 8.4), с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и вариант 2), с НОДА (вариант 6.2), с ЗПР (варианты 7.1, 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарных предметов, эстетического и физического развития ;
- учителей естественно-научных и физико-математических предметов;

- учителей начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г.);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (на конец 2023-2024 учебного года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286	259
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287	244
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413	22
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и вариант 2)	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС (вариант 8.2, 8.3, 8.4)	14

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 525 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 372(с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»);
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370(с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в

некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»);

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371 (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

С 1 сентября 2024 года Школы приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)». В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школы внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Концепция информационной безопасности детей

Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью реализации Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполняются в соответствии с планом. Подключение обучающихся и родителей продолжается.

Профили обучения

В Школе в 10 - 11 классах реализуется универсальный профиль обучения (с психолого-педагогической направленностью).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Из 21 обучающегося 19 учеников (90%) с ОВЗ получают образование в общеобразовательных классах (инклюзия), 2 ученика (10 %) – обучаются на дому по медицинским показаниям. В школе функционирует 2 класса, в которых обучаются 11 детей с РАС (1 класс дополнительный (2 год обучения), где обучаются 7 учеников с вариантами 8.3 и 8.4 и 5 класс, где обучаются 4 ученика).

Разработаны коррекционные программы для всех категорий обучающихся с ОВЗ, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды, учителя - дефектологи и педагоги-психологи.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6, 7 классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах и частично в 5-9 классах организуется, в том числе, в виде деятельности ученических сообществ и органов ученического самоуправления:

Социально-значимые объединения и движения:

Школьное самоуправление - Совет старшеклассников

Волонтерский отряд - «Доброта сердец»

Общественная организация/детское объединение - Орлята России, Школьная телестудия «Позитив», Школьный театр, РДДМ

Военно-патриотические клубы - «Архиповец».

Структурные программы по каждому направлению реализуются на отдельные классы или всю параллель, при формировании групп учитывается желание ученика и родителей.

Результатами освоения программы внеурочной деятельности являются публичные выступления группой или индивидуально, проекты (групповые или индивидуальные), готовые изделия, презентации, сочинения, социально-значимые дела, написание литературных произведений и др.

2-4 классы

План внеурочной деятельности начального общего образования является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка г. Йошкар-Олы».

План внеурочной деятельности НОО является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения), состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Выбор программ осуществляется на основе результатов заявления.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся

предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии - 40 минут.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа.

Реализуется программа за счет линейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка г. Йошкар-Олы». Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Организация внеурочной деятельности обучающихся в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка г. Йошкар-Олы» осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка г. Йошкар-Олы» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Программы внеурочной деятельности разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, рассмотрены на методическом объединении учителей начальных классов и утверждены директором школы.

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Программы рассчитаны на 4 года обучения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка г. Йошкар-Олы» самостоятельно разрабатывает и утверждает: план внеурочной деятельности; рабочие программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; расписание занятий.

Основными методами диагностики эффективности внеурочной деятельности являются: наблюдение, анкетирование, тестирование.

Цель диагностики - выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты диагностики: личность самого воспитанника, детский коллектив, профессиональная позиция педагога.

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность 2-4 классов организуется по основным направлениям:

Духовно - нравственное	Дни православной культуры. Реализация программы «Наследники Победы». Посещение театров, музеев, выставок и т. д.
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья. Веселые старты. Военно-спортивная игра «Зарничка». Секции: «Спортивные игры».
Социальное	Акции. Социальные проекты. Субботники. Вахта Памяти. Участие в городских общественных мероприятиях.
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры. Предметные декады. Научно- исследовательские проекты. Интеллектуальные конкурсы. Олимпиады.
Общекультурное	Праздники. Фестивали. Конкурсы творчества. Внеурочные занятия эстетического направления:

**План внеурочной деятельности начального общего образования
2 классы**

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам		
		2а	2б	2в
Духовно-нравственное	Комплексная программа «Родничок»	1	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»	1	1	1
	Спортивно-оздоровительные мероприятия	1	1	1
	Танцы	1	1	1
Социальное	Комплексная программа «Родничок»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Комплексная программа «Родничок»	1	1	1
	Тематические мероприятия	1	1	1
Общекультурное	Комплексная программа «Родничок»	2	2	2
Итого часов в неделю		10	10	10
Итого часов в год		340	340	340

3 классы

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам	
		3а	3б
Духовно-нравственное	Комплексная программа «Родничок»	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1
Спортивно-	«Мир спортивных игр»	1	1

оздоровительное			
	Танцы	1	1
	Спортивно-оздоровительные мероприятия	1	1
Социальное	Комплексная программа «Родничок»	1	1
Общеинтеллектуальное	Комплексная программа «Родничок»	1	1
Общекультурное	Комплексная программа «Родничок»	2	2
		1	1
Итого часов в неделю		10	10
Итого часов в год		340	340

4 классы

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам		
		4а	4б	4в
Духовно-нравственное	Комплексная программа «Родничок»	1	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»	1	1	1
	Танцы	1	1	1
	Спортивно-оздоровительные мероприятия	1	1	1
Социальное	Комплексная программа «Родничок»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Комплексная программа «Родничок»	1	1	1
	Тематические мероприятия	1	1	1
Общекультурное	Комплексная программа «Родничок»	1	1	1
	Мир творчества	1	1	1
Итого часов в неделю		10	10	10
Итого часов в год		340	340	340

План внеурочной деятельности начального общего образования (1 классы ФГОС 2021 год)

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности в 1 классе представлено программой внеурочной деятельности «Дзюдо» и «Танцы».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектно-исследовательское направление внеурочной деятельности в 1 классе представлено комплексной программой «Родничок» и Проектом «Разговоры о важном». Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых - созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей - ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коммуникативное направление внеурочной деятельности в 1 классе представлено комплексной программой «Родничок».

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Художественно-эстетическое направление внеурочной деятельности в 1 классе представлено комплексной программой «Родничок».

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

Направление внеурочной деятельности Информационная культура в 1 классе представлено комплексной программой «Родничок».

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ

Направление внеурочной деятельности Интеллектуальные марафоны в 1 классе представлено комплексной программой «Родничок».

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Направление внеурочной деятельности «Учение с увлечением» в 1 классе представлено комплексной программой «Родничок» и программой внеурочной деятельности «Познаю себя»

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам		
		1а	1б	1в
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Мир спортивных игр»	1	1	1
	Танцы	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Комплексная программа «Родничок»	1	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Комплексная программа «Родничок»	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Комплексная программа «Родничок»	1	1	1
Информационная культура	Комплексная программа «Родничок»	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Комплексная программа «Родничок»	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Комплексная программа «Родничок»	1	1	1
	«Познай себя»	1	1	1
Итого часов в неделю		10	10	10
Итого часов в год		330	330	330

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется образовательной организацией и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т.д.

План внеурочной деятельности 5 классы

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам	
		5а	5б
Духовно-нравственное			
	«Разговоры о важном»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1
	Регби	1	1
	Спортивные мероприятия	1	1
	Танцы	1	1
Социальное	Познай себя	1	1
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1
Общекультурное			
Итого часов в неделю		7	7
Итого часов в год		238	238

6-11 классы

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам											
		6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11	
Духовно-нравственное													
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Регби	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Тематические мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Танцы	1	1	1	1	1							
Социальное	Уроки психологии	1	1	1	1	1	1	1					
Общеинтеллектуальное													
Общекультурное													
	Россия – мои горизонты			1	1		1						
Итого часов в неделю		8	8	9	9	8	8	7	6	6	6	6	
Итого часов в год		272	272	306	306	272	272	238	204	204	204	204	

Воспитательная работа школы выстраивается в соответствии с целями, задачами и модулями Рабочей Программы Воспитания школы, а также с календарным планом воспитательной работы школы на учебный год;

В школе развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика;

Идет работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

Уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются.

Также необходимо отметить, что в течение года:

В большом количестве и интересно проходят внеклассные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. В.С. Архипова с. Семеновка г. Йошкар-Олы» с гордостью носит имя Героя Советского Союза Василия Семеновича Архипова.

Вопросы патриотического воспитания в практической деятельности нашей школы, бесспорно, является одним из самых актуальных и приоритетных.

Количество юнармейцев на конец учебного года – 75.

2-5 классы – 20 человек;

6- 7 классы – 24 человек;

9-11 классы – 31 человек.

Командир отряда награждена медалями «Юнармейская доблесть» 3 и 1 степени.

9 юнармейцев приняли участие в Параде Памяти в г. Самара 7 ноября 2023 года;

29 юнармейцев приняли участие в Параде Победы 9 мая 2024 года.

Основные мероприятия и достижения юнармейского движения:

Дата	Мероприятия	Результат
28.09	7 республиканский слет Юнармии в «Авангарде»	
30.09	Городская военно-спортивная игра «Зарничка 2023»	1 место
12.10	Участие в открытии военного учебного центра ПГТУ	
14.10	Почетный караул в Благовещенском кафедральном соборе у мощей Георгия Победоносца	
23.10	Прием Знамени марийских воинов в ДКРА	
24.10	Линейка приветствия Знамени марийских воинов для юнармейцев	
24.10	Передача Знамени марийских воинов 21 школе	
27.10	Сбор сосновых шишек для акции «Окопная свеча»	
02.11	Городской туристско-краеведческий фестиваль памяти С.В.Яшина	
05-08.11	Парад Памяти в г. Самара	9 человек
06-09.11	Республиканский Слет ВПК и ВПО в «Авангарде»	
10.11	Организация и выступление на общешкольном родительском собрании	

24.11	2 этап «Лиги патриотов»	
25.11	6 городской Слет юнармии в ВПЦ «Авангард»	
8-10.12	Всероссийский военно-патриотический юнармейский слет «Славы Героев – будем достойны!» г. Москва	
9.12	Встреча почетных гостей из Москвы и возложение цветов у мемориального комплекса ко Дню Героев Отечества	
26.12	Республиканский фестиваль парашютистов во Дворце Молодежи	
26.12	Городской юнармейский бал	
29.12	Митинг памяти В.С.Архипова на аллее Победы в с. Семеновка	
15.01	Посвящение в Орлята	
23.01	Открытие республиканского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы во Дворце молодежи	
01.02	Награждение в Администрации г. Йошкар-Олы по итогам 1-3 этапов Лиги патриотов	
03.02	Марш-бросок (поход) на лыжах на Кокшагу в рамках месячника	
06.02	Письмо Защитнику Отечества	
17.02	Выезд в пединститут на мастер-классы	
20.02	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	
21.02	Выезд в ДК XXX-летия Победы на городской патриотический форум «Твой Герой»	
22.02	Награждение по итогам грантового конкурса «Команда Путина» в Доме Дружбы	
23.02	Возложение цветов у мемориального комплекса г. Йошкар-Олы	
26.02	Запись видеофильма о погибших участниках СВО	
29.02	ГТО - стрельба	
01.03	Возложение цветов к памятнику Марка Евтюхина	
08.03	Вручение цветов ветеранам	
18.03	Награждение по итогам поездки в г. Самара на парад Памяти	
22.03	Выборы командира юнармейского отряда «Архиповец»	
26.03	Митинг памяти В.С.Архипова	
26.03	Сдача норм ГТО в рамках конкурса «Лига патриотов»	
06.04	Муниципальный этап игры «Зарница 2.0». Часть 1	
13.04	Муниципальный этап игры «Зарница 2.0». Часть 2	
16.04	Городской Смотр строя и песни	1 место
19.04	Награждение по итогам Смотра строя и песни в Администрации города Йошкар-Олы	
24.02	Встреча поезда Победы	
30.04	Вахта Памяти у мемориального комплекса	
01.05	Митинг памяти М.Евтюхина (60-летие со дня рождения)	
06.05	Парад под окном ветерана	
7.05	Участие в республиканском автопробеге и встреча автопробега в школе	
8.05	Концерт ко Дню Победы в школе	

9.05	Парад Победы в Йошкар-Оле	29 человек
9.05	Вахта Памяти на аллее Памяти в Семеновке	
15-17.05	Школа безопасности. Муниципальный этап соревнований	
17.05	7 этап конкурса «Лиги патриотов». Викторина по истории России	3 место
24.05	Почетный караул у иконы Казанской Божией Матери в Благовещенском Кафедральном соборе	
31.05	1 Республиканский форум фонда «Защитники Отечества» для участников СВО и их семей	
7.06	Участие в торжественном мероприятии, посвященном 75-летию технического центра ДОСААФ	

В школе созданы комфортные условия для учебно-воспитательного процесса. Организована и активно работает школьная телестудия «Позитив», ведет свою деятельность юнармейский отряд «Архиповец», воспитанники которого принимают активное участие в мероприятиях городского и республиканского уровня. Особое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию детей (ежегодно обучающиеся являются участниками Парада Победы в городе Йошкар-Ола, Парада Памяти в Самаре, неоднократными победителями конкурсов городского уровня). Обучающиеся с большим интересом и увлечением посещают спортивные секции, которые организованы на базе нашей школы («Мир спортивных игр», «Регби», «Волейбол», танцевальное объединение «Ритм»).

Многие проекты и мероприятия воспитательной направленности реализуются с участием не только родителей (законных представителей) обучающихся, но и местного сообщества, социальных партнеров образовательной организации:

№	Социальные партнёры	Основные направления совместной работы
1.	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Участие обучающихся в муниципальных культурно-массовых мероприятиях. Организация обучающимися и педагогами школы мероприятий для родителей и жителей района (концерты, праздники, выставки, экскурсии в музеи, фестивали, консультации, Дни открытых дверей, тематические встречи и др.).
2.	Центры дополнительного образования для детей г. Йошкар-Олы	Сотрудничество в области охвата организованными формами занятости свободного времени обучающихся.
3.	ВУЗ и ССУЗ г. Йошкар-Олы	Реализация мероприятий по профориентационной работе с обучающимися.
4.	Музеи, театры, выставки, концертные залы г. Йошкар-Олы	Посещение учреждений культуры в целях духовно-нравственного, художественно-эстетического и патриотического воспитания.
5.	ГБУ РМЭ Республиканский центр	Методическое сопровождение деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

	психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»	Консультирование педагогических работников, родителей. Методическое сопровождение деятельности специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, логопед).
6.	ГБУ РМЭ Республиканский наркологический диспансер	Просветительская работа с родителями (иными законными представителями) по предупреждению употребления ПАВ и НС несовершеннолетними. Профилактические беседы с обучающимися, направленные на профилактику употребления НС и ПАВ.
7.	ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по г. Йошкар-Оле, КДНиЗП администрации ГО «Город Йошкар-Ола»	Организация взаимодействия по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете в ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по г. Йошкар-Оле.

Одним из основных направлений воспитательной работы школы оставалась профориентация обучающихся, в рамках которой были организованы встречи учеников со специалистами ГЦЗН г. Йошкар-Олы с посещением данного учреждения, посещение учащимися ССУЗов и ВУЗов нашего города, посещение Дней открытых дверей, проведение диагностики, направленной на выявление интересов и склонностей несовершеннолетних, с дальнейшими рекомендациями педагогов-психологов, посещение обучающимися предприятий города, тематические классные часы, встречи обучающихся с представителями различных профессий, участие в проектах «Проектория» и «Билет в будущее». Выезды обучающихся психолого-педагогического класса на профориентационные мероприятия в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова».

В период летних каникул на базе школы функционировали два пришкольных детских лагеря «Город детства», общеразвивающей направленности (110 человек) и «Я – будущий учитель», психолого-педагогической направленности (20 человек). Также на период лета для учащихся 2-4, 5-8, 10 классов организована летняя трудовая практика (по графику).

В течение учебного года шла работа по популяризации школы через публикацию видео и фотоматериалов в группе школы в социальной сети вконтакте, на сайте школы.

Дополнительное образование

Важную роль в воспитательном процессе играет система дополнительного образования школы, не только поддерживающая высокий уровень общего образования через интеграцию основной и дополнительных общеобразовательных программ, но и обеспечивающая комплексное воспитательное воздействие на обучающихся в ходе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальными интересами развития личности ребёнка.

С целью обеспечения условий для формирования открытого образовательного пространства, обеспечивающего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи, ведется работа в системе «Навигатор дополнительного образования детей».

В рамках обеспечения доступности дополнительного образования проведен мониторинг вовлеченности детей в систему АИС «Навигатор». Показатель «Доля детей, охваченных

дополнительными общеобразовательными программами» - 383 человека, что составляет 67% от числа обучающихся.

Все реализуемые программы дополнительного образования внесены в систему АИС «Навигатор».

	Полное наименование программы	Направление	Объем программы, час	Участие программы в значимом проекте	Численность обучающихся
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная телестудия»	техническое	68	Новые места	24
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр»	художественное	34	-	30
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист»	туристско-краеведческое	34	-	30
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир спортивных игр»	физкультурно-спортивное	34	-	120
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия»	социально-гуманитарное	34		80
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника»	естественно научное	34	-	40
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	физкультурно-спортивное	34	Новые места	30

	«Баскетбол»				
--	-------------	--	--	--	--

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

По возможности обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

Не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.

Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.

Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков 40 минут. 1 классы - ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по 5-дневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1, 2, 3, 5, 9, 10, 11 классы - 1 смена, 4, 6, 7, 8 классы - 2 смена.

Начало учебных занятий – 8.30.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе по уровням получения образования:	525
	НОО	259
	ООО	244
	СОО	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	НОО	1
	ООО	1
	СОО	0
3	Не получили аттестата:	0
	об основном общем образовании	0
	о среднем общем образовании	0
4	Получили аттестат с отличием:	0
	ООО	0
	СОО	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2024 году:

параллель	количество	«5»	«4» и «5»	% качества	% успеваемости	переведены условно
1 классы	68				100	0
1 дополнительн ый	6				100	0
2 классы	54	-	24	44	93	4
3 классы	70	3	24	39	96	3
4 классы	61	3	22	44	100	-
итого	259	6	70	42	97	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7% (в 2023-м был 35%), количество учащихся, окончивших на «5», снизилось на 13 человек (в 2023-м – 19 человек).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2023-2024 учебном году:

параллель	количество	«5»	«4» и «5»	% качества	% успеваемости	переведены условно
5 классы	61	-	14	23	92	5
6 классы	50	-	10	20	100	-
7 классы	55	1	12	24	91	5
8 классы	40	-	13	34	85	6
9 классы	38	-	10	27	100	-
итого	244	1	59	25	93	16

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023-2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6% (в 2023 г - 31%), количество учащихся, окончивших на «5», снизилось на 2 человека (в 2023 г – 8 человек).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2023-2024 учебном году:

параллель	количество	«5»	«4» и «5»	% качества	% успеваемости	переведены условно
10 классы	9	2	1	33	100	0
11 классы	13	1	6	54	100	0
итого	22	3	7	45	100	0

Процент качества освоения учащимися программы среднего общего образования в 2023-2024 году по сравнению с 2022-2023 учебным годом не изменился, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 45% (в 2022-2023 уч. г. отличников не было).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023-24 учебного года

Категории выпускников	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	13

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 38 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100	35	3,3	100	43	3,8
2023-2024	100	37	3,5	100	47	3,6

Также 38 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100%-ую успеваемость.

Результаты ОГЭ (экзамены по выбору) в 2023-24 учебном году

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	26	27	3,3	100
Английский язык	1	100	3,0	100
Биология	10	30	3,4	100
Информатика	7	57	3,6	100
Физика	3	33	3,3	100
География	21	29	3,3	100

Химия	6	33	3,3	100
-------	---	----	-----	-----

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023-24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 06 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году

Критерии	количество
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	54,6

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «3» по пятибалльной системе	3

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по математике (профиль) в 2024 году

Критерии	количество
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний балл	47,8

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профиль) и русскому языку за три последних года (в 2021-2022, 2022-2023 учебном годах 11 классов в Школе не было).

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	-	-
2022-2023	-	-
2023-2024	47,8	54,6

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 12 обучающихся предмет выбрали 10 человек (83%). Физику выбрали 2 (17%) обучающихся, информатику –1 (8%), историю сдавали 3 (25%), географию - 1 (8%).

Результаты ЕГЭ экзаменов по выбору в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Физика	2	43,3	100
Биология	2	52,1	100
История	3	48	100
Обществознание	10	54,7	100
Информатика	1	43,5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

Весной 2024 года в 4-8, 11 классах были проведены Всероссийские проверочные работы, в которых приняли участие 247 учеников Школы. Ученики 6,7,8 классов по биологии, истории, обществознанию, географии прошли ВПР в компьютерной форме.

ВПР 4 класс

предмет	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успев.	средний балл
Рус. язык	52	12	16	16	8	54	85	3,6
Математика	53	12	27	12	2	74	96	3,9
Окр.мир	53	13	25	14	1	72	98	3,9

Проведённые в 4 классах Всероссийские проверочные работы показали следующее:

- понизили результат по сравнению с отметкой за четверть по математике 8 учащихся (15%), по русскому языку 13 учащихся (25%), по окружающему миру 3 учащихся (5%);
- повысили результат по сравнению с отметкой за четверть по математике 14 учащихся (28%), по русскому языку 12 учащихся (23%), по окружающему миру 12 учащихся (23%);
- показали соответствие результата отметке за четверть по математике 31 учащихся (58%), по русскому языку 27 учащихся (51%), по окружающему миру 37 (71%) учащихся.

ВПР 5 класс

предмет	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успев.	средний балл
Рус. язык	54	4	22	19	9	48	83	3,4
Математика	57	2	19	34	2	37	96	3,4
Биология	49	4	13	22	10	35	80	3,2
История	52	-	8	20	24	15	54	2,7

Результаты ВПР в 5 классах показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и биологии. Понизили свои результаты по русскому языку – 26 процентов обучающихся, по математике – 18 процентов, по истории – 75 процента, по биологии – 49 процентов. Повысили результаты: по русскому языку – 8 процентов, по математике – 6 процентов, по истории – 2 процента.

ВПР 6 класс

предмет	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успев.	средний балл
Рус. язык	47	5	17	16	9	47	81	3,4
Математика	48	-	6	37	5	12,5	90	3,0
Биология	18	-	-	4	14	0	22	2,2
История	22	-	3	14	5	14	77	2,9
Обществознание	22	2	9	9	2	50	91	3,5
География	14	-	2	10	2	14	86	3,0

Результаты ВПР в 6 классах показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговыми отметками за третью четверть по соответствующим предметам. Понизили свои результаты по русскому языку – 30 процентов обучающихся, по математике – 25 процентов, по биологии – 89 процентов, по географии – 57 процента, по обществознанию – 27 процента. Повысили результаты: по русскому языку – 9 процентов, по математике – 6 процентов, по истории – 1 процентов, по обществознанию – 4 процента.

ВПР 7 класс

предмет	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеv.	средний балл
Рус. язык	46	-	6	24	16	13	65	2,8
Математика	50	1	11	35	2	24	96	3,2
Биология	25	-	5	5	15	20	40	2,6
История	28	3	8	9	8	39	71	3,2
Обществознание	20	-	2	6	12	10	40	2,5
Физика	20	-	2	14	4	10	80	2,9

Результаты ВПР в 7 классах показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговыми отметками за третью четверть по соответствующим предметам. Особенно понизили свои результаты по биологии – на 72 процента, по истории – на 61 процентов. Повысили результаты: по математике – 2 процентов, по истории – 2 процентов, по обществознанию – 1 процент.

ВПР 8 класс

предмет	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеv.	средний балл
Рус. язык	29	1	16	4	8	59	72	3,3
Математика	30	-	8	21	1	27	97	3,2
История	13	1	7	4	1	62	92	3,6
Обществознание	13	-	-	6	7	0	46	2,5
Физика	12	-	9	2	1	75	92	3,7

Результаты ВПР в 8 классах показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговыми отметками за третью четверть по соответствующим предметам. Особенно понизили свои результаты по математике – на 37 процента, по истории – на 38 процентов, по русскому языку- 52 процента, математике - 37 процентов. Повысили результаты по русскому языку – 3 процентов, по истории – 2 процента.

ВПР 11 класс

предмет	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеv.	средний балл
Химия	9	2	4	3	-	67	100	3,9

Повысили свои результаты по сравнению с 3 четвертью - 22%, понизили - 33%, подтвердили - 44%.

Причины несоответствия результатов ВПР и четвертных отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки

внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- наблюдается тенденция завышения отметок на уровне начального общего образования и снижения уровня успеваемости как по итогам промежуточной аттестации, так и по результатам ВПР на уровне основного общего образования;
- вышеперечисленные факты позволяют сделать вывод об отсутствии единых подходов к текущему оцениванию, оцениванию ВПР и уровня освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования в ходе промежуточной аттестации;
- отработка педагогами отдельных заданий, представленных в демоверсиях ВПР, вместо организации системной работы по формированию УУД.

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году

В целях выявления и развития у учащихся Школы творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний обучающиеся 4-11 классов Школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном этапах по следующим предметам: математика, физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ, русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

Результаты ВсОШ в 2024 году:

Таблица 29.

Этап олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
школьный	158	21	32
муниципальный	3	0	0
региональный	0	0	0
заключительный	0	0	0

Вывод: количество участников ВсОШ в 2024 году по сравнению с прошлым годом увеличилось на школьном этапе – на 12 человек, на муниципальном этапе – снизилось на 5 человек.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 29. Продолжение обучения выпускников 9-х классов

класс	10 класс		СПО	другое
	Школа	другое ОУ		
9а	4	1	14	0
9б	3	0	14	1
итого	7	1	28	1

В 2024 году осталось неизменным число учеников, продолживших обучение в Школе.

Таблица 30. Продолжение обучения выпускников 11-х классов

класс	количество в классе	вуз	СПО	бюджет	в РМЭ
11	12	5	6	4	11
итого	12	5	6	4	11

В 2024 году количество выпускников 11-х классов, поступивших в вузы, составило 5 человек, это 42% от общего количества. 1 ученик поступил в ФГУ ОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» г.Москва.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг:

№ п/п	критерии	удовлетворены, %	не удовлетворены, %
1.	Качество образовательного процесса	81	29
2.	Условия и оснащенность ОО	73	27

3.	Психологический комфорт в ОО	69	31
4.	Деятельность педколлектива	85	15

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 35 педагогов, в том числе 7 молодых специалистов, из них 2 студента педагогического вуза. Все педагогические работники Школы имеют высшее образование.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Школы в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

На начало 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – первую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сайт Школы находится в соответствии с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной

организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в Школу.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 12196 единиц;
- Объем учебного фонда – 11710 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Таблица 32. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная/уч пособие	11710/486	8380
2	Художественная	156	156

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022г. № 858.

Проведена инвентаризация библиотечного фонда. Подготовлен перечень учебников для закупки к началу 2025-26 учебного года. Также составлен список учебников и учебных пособий, которые необходимо списать.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется финансирование на пополнение и обновление фонда дополнительной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В библиотеке Школы организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ) (Сайт Министерства юстиции Российской Федерации):

- Организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- Проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть спортивный зал, столовая.

Школьный стадион оборудована полосой препятствий, есть футбольное поле.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	575

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	270
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	47,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0(0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 (42,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (5%)
– регионального уровня		2 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (50%)
– с высшей		6 (18%)
-с первой		11 (32%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13(38%)
– до 5 лет		5 (15%)
– больше 30 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (44%)
– до 30 лет		5 (15%)
– от 55 лет		10(29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	35 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	575 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7