

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им.В.С.Архипова
с. Семеновка г. Йошкар-Олы»
(МБОУ «СОШ с. Семеновка г. Йошкар-Олы»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с. Семеновка г. Йошкар-Олы»
(протокол № 8 от 19.04.2022)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ с. Семеновка г.
Йошкар-Олы»
Семенов Н.В.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им.В.С.Архипова с.Семеновка
г.Йошкар-Олы» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Семеновка г.Йошкар-Олы» (МБОУ «СОШ с.Семеновка г.Йошкар-Олы»)
Руководитель	Николай Васильевич Семенов
Адрес организации	424918, г. Йошкар-Ола, с. Семёновка, ул. Советская, д. 9
Телефон, факс	(8362)728260
Адрес электронной почты	scharhipov@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар- Ола»
Дата создания	1949 год
Лицензия	От 18.01.2017 №44, серия 12ЛО1 №0000915
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2016 № 527, серия АО1 № 0000479; срок действия: до 23 декабря 2025 года

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка г. Йошкар-Олы» (далее – Школа) расположена в с. Семеновка. Большинство семей

обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78 процентов – рядом со Школой (с.Семеновка, д.Данилово, д.Савино, п.Знаменский), 22 процента – в населенных пунктах, находящихся на значительном расстоянии от Школы (д.Якимово, д.Игнатьево, г.Йошкар-Ола и другие). Организован подвоз детей на автобусе до Школы и обратно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Учи.ру, видеосервисы Zoom, Skype, социальные сети, различные мессенджеры, группа в ВКонтакте и т.д.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о

снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2021 году являлось: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Задачи в 2021 году

- Активизация работы по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня.
- Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.
- Усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.
- Развитие системы работы с родителями и общественностью.
- Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.
- Совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части аналитико-диагностического направления.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.

- Совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части аналитико-диагностического направления.
- Расширение видов кружков по направлениям в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

В 2021 г вся воспитательная работа велась по направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Семейное воспитание;
- Самоуправление в школе и в классе;
- Методическая работа;
- Контроль за воспитательным процессом;
- Психологическая служба в школе;
- Дополнительное образование и внеурочная деятельность;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
- Профорientационная работа

1) Системообразующие направления воспитательной деятельности учреждения – военно- патриотическое направление

Участие в различных мероприятиях по военно - патриотическому направлению

16.10.2021г	Мероприятие «Итоги профессиональной кадетской лиги»
12.11.2021г	Игра «Лазертаг»
15-22.12.2021г	Участие в республиканском конкурсе «Школы безопасности» - «Первая помощь»
20.02.2021г	Мероприятие «Святое дело Родине- служить»
26.02.2021г	Республиканские соревнования в Кортах «Триатлон юнармейцев»
01.03.2021г	Возложение цветов М. Евтюхину
11.03.2021г	Торжественная церемония посвящения обучающихся 5-9 классов в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»
18.03.2021г	Участие в квест – игре «Крымский мост- мост дружбы» Участие в интерактивной игре «Йошкар-Ола-Симферополь»
март	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» - организаторы игры в школе
март	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница

	Поволжья» - арена Марий Эл
март	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» - стрельба
26.03.2021г	Торжественное возложение цветов к памятнику Героя Советского Союза – В. С. Архипова.
19.04.2021г	Акция «Забытые могилы». Уборка на кладбище у могил Архиповой Д.Ф. и Котомкина.
22-23.04.2021г	Посещение выставки проекта « Без срока давности» в национальной Художественной галерее г. Йошкар- Олы.
26.04.2021г	Открытие республиканской Вахты памяти
29.04.2021г	Городские соревнования «Ратник»
02.05.2021г	Вахта Памяти в Парке культуры у Воинского мемориала и Вечного огня
04.05.2021г	Генеральная репетиция Парада Победы
06.05.2021г	Участие в автопробеге, посвященном 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
06.05.2021г	Участие в проведении Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»
08.05.2021г	Акция «Свеча памяти»
09.05.2021г	Парад Победы
09.05.2021г	Бессмертный полк
09.05.2021г	Почетный караул «Вахта памяти»
28.05.2021г	Мероприятие, посвященное Дню пограничника и 5- летию Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»
22.08.2021г	Акция, посвященная ко Дню флага
03.09.2021г	Акция «Голубь мира»
03.09.2021г	Акция «Капля жизни»
01.10.2021г	Акция «Голубь мира»
13.11.2021г	Игра «Зарничка»
19.11.2021г	Правовая игра
01.12.2021г	Посвящение в юнармейцы
03.12.2021г	Квиз-игра среди юнармейцев Музей г. Йошкар-Олы
09.12.2021г	Акция «День Героев Отечества»
09.12.2021г	Урок мужества провел Пчельников Александр Петрович, заместитель председателя Регионального отделения ДОСААФ России Республики Марий Эл.
09.12.2021г	В честь открытия памятной доски был организован митинг, на котором присутствовали наши юнармейцы в Калужской области с. Щелканово.
29.12.2021г	На Аллее Победы с. Семеновка г. Йошкар-Олы, состоялся митинг, посвященный 80- летию Подвига Героя Советского Союза, В.С. Архипова, чье имя носит наша школа.

2) Достигнутые результаты и перспективы развития учреждения на новый учебный год.

В основе проведенной работы в школе – совместная творческая деятельность детей и педагогов по **направлениям:**

1. Гражданско-патриотическое направление:

В 2021 году по этому направлению были проведены следующие мероприятия:

- Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста (26.01.2021г)

- День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.)

(Просмотр видеоролика) (28.01.2021г)

- Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (1943 год). (02.02.2021г)

-Классный час «В память о юных героях» (09.02.2021г)

- Флешмоб «Служить России суждено тебе и мне....» (10.02.2021)

- «Листая истории страницы» - познавательная программа для обучающихся (11.02.2021г)

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (16.02.2021г)

- «Военная викторина» - посвящённая Дню защитника Отечества (В течение месячника)

-«Спотыкаясь о боль, память бредит Афганом...» - цикл книжных выставок, бесед и обзоров литературы, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (16.02.2021г)

-Мероприятие «День Защитника Отечества» (19. 02.2021г)

-«Солдатские будни!» - выставка детских рисунков и поделок (В течение месячника)

-Урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (02.03.2021г)

-Классный час, приуроченный ко дню воссоединения Крыма с Россией (16.03.2021г)

-Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» (30.03.2021г)

-Международный день освобождения узников фашистских (среди 5-11 классов) (06.09.2021г)

-Игра «РосКвиз», приуроченная к празднованию Дня космонавтики (12 апреля) и 60-летия первого полета человека в космос (12.04.2021г)

- Гагаринский урок «Космос – это мы» (13.04.2021г)
- Викторина «День космонавтики» (12.04.2021г)
- Флешмоб ко Дню космонавтики «Поехали» (12.04.2021г)
- Выпуск репортажа школьного телевидения, посвященный Дню космонавтики (12.04.2021г)
- Книжная выставка «Все о вселенной» (В течение месяца)
- Конкурсе видеороликов «Память, живи!»
- Конкурс «Письмо Герою Советского Союза В. С. Архипову»
- Игра «Росквиз»
- Участие на Параде Победы
- Поздравление ветеранов войны и тружеников тыла.
- Участие в акции «Бессмертный полк»
- Вахта памяти на Аллее Победы
- Классный час «Россия против терроризма» (03.09.2021г);
- Экстремизм в молодежной среде (15.10.2021г);
- Классный час «Толерантность- путь к миру» (19.11.2021г);
- Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции (10.12.2021г);

2. *Нравственно-эстетическое направление:*

Продолжалась работа по осуществлению общих задач по основным **направлениям духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.**

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах:

- Акция: «Наша книжка заболела».
- Классный час «Наши чувства и действия» (среди 5-11 классов) (12.01.2021г)
- Мероприятие «Посвящение в пятиклассники» (28.01.2021г)
- Мероприятие, ко «Дню науки», КВН «Хочу все знать» среди обучающихся 1-4 классов (08.02.2021г)
- Акция «Подари книжку малышке»(15.02.2021г)
- Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта «Милым, дорогим, единственным» (05.03.2021 г)
- Конкурс «Эмблема девчат» (05.03.2021 г).
- Конкурс «Цветы для мамы» (05.03.2021г)
- Мероприятие «Масленица» (12.03.2021г)
- Неделя детской и юношеской книги (22.-29.03.2021г)
- Классный час «Золотые правила нравственности» (20.04.2021г)
- Классный час «Все начинается с семьи» (14.05.2021г)
- Праздник «Последний звонок» (21.,25.05.2021г)
- День славянской письменности и культуры (25.05.2021г)
- Акции: «В школу с улыбкой»; «Каждого ребенка за школьную парту», «Помоги собраться в школу (август- сентябрь 2021);

- Конкурс букетов «Осеннее очарование»;
- Акция «Учитель не название- учитель призвание»;
- Акция «Овощная ярмарка»

Выставка поделок из овощей и фруктов;

- Акции: «Мы Едины», «Мы едины, потому что...», «Наше единство в...»;
- Мероприятие «Тепло сердец для милых мам!» (26.11.2021г);
- Конкурс чтецов «Моя мама...» (26.11.2021г);
- Мероприятие «Посвящение в пятиклассники» (17.12.2021г);
- Конкурс «Новогодняя игрушка»;
- Мероприятие «Посвящение в первоклассники»;
- Конкурс на лучшее оформление кабинетов «Новый год у ворот!».

3. Экологическое направление:

Большое внимание уделялось и *экологическому воспитанию*. В целях формирования основы экологического миропонимания, осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, отношения к себе как части природы; понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды, в 2021 году было разработано Положение «Экологический патруль»

Проводились мероприятия:

- Акция «Поможем пернатым друзьям!» (В течение января месяца)
- Смотр-конкурс поделок из бросового материала (В течение января месяца)
- Викторина, посвященная Всемирному дню водно-болотных угодий (В течение января месяца)
- Выпуск стенгазеты, посвященной Дню защиты морских млекопитающих (В течение февраля месяца)
- Общешкольная акция – «Подари птице дом» - пришкольный парк.
- Посвящение в экологи (17.03.2021г)
- Мероприятие, посвященное Дню Земли (19.03.2021г)
- Конкурс плакатов, посвященный Международному дню леса (15.-19.03.2021г)
- Классный час, посвященный Международному Дню птиц (среди 1-4 классов)
- Акция «Чистый двор» (в течение апреля месяца)
- Сбор кормов (спецсредств по уходу за животными) для приюта бездомных животных – приют «Успех» (в течение апреля месяца)
- Выступление агитбригады «Наш дом – Земля» (22.04.2021г)
- Уроки экологической грамотности (Единый экологический час, посвященный событиям в Чернобыле) (27.04.2021г)
- Трудовые десанты на территории школы (В течение мая месяце)
- Посадка цветов на клумбы
- Конкурс рисунков на асфальте по экологии «Живущие рядом» (19.05.2021г)

- Экологическая выставка с обзором литературы «Судьба природы – наша судьба» (В течение мая месяца)
- Конкурс букетов «Осеннее очарование» (13.09.-17.09.2021г);
- Акция «Посади тюльпан и загадай желание»;
- Акция «Семена собери- цветам помоги».
- Мероприятие «Посвящение в экологи» (29.11.2021г);
- Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь);
- Выступление агитбригады для обучающихся начального звена «Сохраним нашу Землю» (22.12.2021г).

4. Физкультурно-оздоровительное направление:

В течение 2021 года проводились спортивные игры, Дни Здоровья, подвижные игры на свежем воздухе, весёлые старты, учились соблюдать гигиенические нормы и культуру быта.

Проводились мероприятия:

- Флешмоб «Здоровый образ жизни» (в рамках антинаркотической акции «Бей в набат!»)
- Классные часы «Вредные привычки» (19.02.2021г)
- «Олимпийцы среди нас» (22.01.2021г)
- День здоровья «Здоровая нация в твоих руках» (25.02.2021г);
- День Здоровья (18.03.2021г)
- Спортивное мероприятие «Будущие космонавты» (12.04.2021г)
- Классный час в рамках месячника по охране труда «Обеспечение режимов труда и отдыха обучающихся» « Меры предосторожности и охраны жизни детей во время весеннего паводка»
- День Здоровья (21.04.2021г)
- День здоровья (20.05.2021г)
- Всемирный день без табака (31.05.2021г)
- Профилактическая беседа по противопожарной безопасности (ведущий инженер ОГПС- 1 РКГУ УГПС РМЭ Мушкина И.С.) (20.05.2021г)
- Беседа сотрудника МЧС (Камаев Е.А.) по безопасности на водных объектах (26.05.2021г);
- День Здоровья (24.09.2021г; 29.10.2021г; 19.11.2021г)

В целях формирования культуры безопасного поведения у детей и подростков. Был составлен план занятий и бесед по правилам безопасного поведения с обучающимися 1-11 классов. Каждый месяц классные руководители проводили инструктажи с обучающимися по ТБ.

№	Тема занятий и бесед	Время проведения	Руководитель занятия
1.	Инструкция по правилам поведения на каждый день (вводный инструктаж)	сентябрь	Классные руководители
2.	Правила противопожарной безопасности	сентябрь октябрь	Классные руководители
3.	Инструкция по правилам поведения в обеденном зале.	сентябрь	Классные руководители
4.	Инструкция по технике безопасности при угрозе терроризма	сентябрь	Классные руководители
5.	Инструкция по безопасному поведению при теракте	сентябрь	Классные руководители
6.	Инструкция о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса	сентябрь	Классные руководители
7.	Инструкция по правилам безопасности в спортивном зале.	сентябрь	Учителя физкультуры
8.	Инструкция по правилам безопасности при поездках в автобусе.	сентябрь	Классные руководители
9.	Инструкция по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19)/	сентябрь март	Классные руководители
10.	Инструкция для обучающихся по охране труда при работе по уборке пришкольной территории.	октябрь апрель	Классные руководители
11.	Инструкция о сохранении личного имущества обучающихся.	сентябрь	Классные руководители
12.	Инструкция по правилам поведения во время осенних каникул.	октябрь	Классные руководители
13.	О введении комендантского часа.	октябрь	Классные руководители
14.	Инструкция для обучающихся по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах.	ноябрь	Классные руководители
15.	Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	ноябрь	Классные руководители
16.	Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды.	Ноябрь апрель	Классные руководители
17.	Инструкция по безопасному поведению в общественном транспорте.	декабрь	Классные руководители
18.	Инструкция по правилам поведения, пожарной безопасности, сохранению материально – технической базы	декабрь	Классные руководители

	школы при проведении массовых мероприятий.		
19.	Инструкция по правилам поведения во время зимних каникул.	декабрь	Классные руководители
20.	Инструкция о правилах поведения на катке, ледяной горке, во время гололедицы, по правилам безопасного поведения во время схода снега.	декабрь	Классные руководители
21.	Инструкция по электробезопасности.	январь	Классные руководители
22.	Инструкция для обучающихся по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей.	январь	Классные руководители
23.	Инструкция о правилах поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества.	февраль	Классные руководители
24.	Инструкция правила поведения в быту, когда ты один дома и общение по телефону.	март	Классные руководители
25.	Инструкция по технике безопасности при встрече с собаками.	март	Классные руководители
26.	Инструкция по правилам поведения во время весенних каникул.	март	Классные руководители
27.	Инструкция по технике безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями	апрель	Учитель технологии
28.	Инструкция по технике безопасности при похищении людей и захвате заложников.	апрель	Классные руководители
29.	Инструкция по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.	апрель	Классные руководители
30.	Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций. Инструкция по правилам поведения во время экскурсий.	май	Классные руководители, сопровождающий учитель
31.	Инструкция по правилам поведения во время летних каникул.	май	Классные руководители
32.	Инструкция по правилам безопасного поведения на воде летом.	май	Классные руководители

5. Трудовое воспитание

Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение обучающихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации – это задачи трудового воспитания в школе. Дети в школе обучаются планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию, осуществлять коллективную работу.

По данному направлению проведены следующие мероприятия в классах:

Осуществлялось дежурство по классу, по школе согласно графику. В каждую пятницу проводилась генеральная уборка.

В результате у детей формируются уважение к труду и творчеству; элементарные представления об основных профессиях; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

6. Семейное воспитание

Именно в семье закладываются основы формирования моральных ценностей, основы принципов и норм поведения человека. Ежедневно и по необходимости родители заместители директора по УР и ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог проводятся консультации по успеваемости, воспитанию и проблемам, возникающим в семьях. Оказываем помощь в разрешении семейных конфликтов, проблем со сверстниками.

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывается посильная педагогическая поддержка, ведется работа по программе реабилитации. В 2021 г состояло 5 семей на профилактическом учете ПДН ОП №3 УМВД России по г. Йошкар-Оле.

За этот год было проведено 4 общешкольных родительских собраний:

Огромную роль в сотрудничестве родителей обучающихся и школы играет родительский комитет, который помогает решать вопросы организации учебно-воспитательного процесса. В состав комитета входит по 1 представителю от каждого класса (14% от общего числа родителей).

С целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий на маршрутах безопасного подхода к школе, безопасного поведения на дороге в школе был организован родительский патруль, который осуществлял в месяц один раз Патрулирование возле пешеходного перехода, (напротив школы), патрулирование места парковки перед школой.

7. Самоуправление

Ученическое самоуправление школы – это самостоятельная деятельность обучающихся, по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы.

В школе действует Совет обучающихся. В работе Совета принимают участие обучающиеся 5 –11 классов (по 1 человеку от каждого класса). В этом 2021 было проведено 10 заседаний, где решались актуальные вопросы: планирование, организация мероприятий, Также в каждом классе есть активные обучающиеся, актив класса, которые участвуют в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий. В каждом классе есть свой классный уголок, где отражена работа класса.

8. Методическая работа

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2021 году, была: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России».

Работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. Уже стало хорошей традицией проведение круглых столов каждую четверть. На них рассматривались такие вопросы как: «Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков», «Самоуправленческая деятельность как важное условие развития способности стать самим собой».

Классными руководителями были подготовлены выступления о новых технологиях в работе классного руководителя, давались рекомендации о формах проведения родительских собраний, о методах работы с семьями обучающихся, стоящих на профилактических учетах, а так же знакомились с вопросами: «Профилактика вредных привычек», «Длительное жестокое обращение среди сверстников- проявление буллинга», «Профилактика раннего суицида среди детей и подростков». В 2021 году было проведено 8 заседаний МО классных руководителей.

9. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений:

В начале года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало 2021 года	На конец 2021 года
Всего учащихся	393	451
Опекаемые.	9	5
Многодетные семьи	68	132
Дети- инвалиды	16	16
Состоит на учёте:	8	8
ВШК	8	6
ПДН	2	2
Неблагополучные семьи, состоящие на учёте в КДН и ЗП / ОПДН за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию н/л детей	5 (6 обуч-ся)	6 (3 обуч-ся)

По основным профилактическим направлениям в течение 2021 года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. На каждого обучающегося составлены: комплексный план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учёте, заведена личная учётная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого обучающегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий.

Активно работает в этом направлении Комиссия по профилактике школы. В 2021 году запланировано: 9 заседаний Комиссии и проведено 14, 3 заседания - внеплановые, где обсуждались поведение, дисциплина и успеваемость обучающихся.

В 2021 году социальным педагогом совместно с ПДН были собраны и переданы в КДН и ЗП 14 представлений (ст.5.35 ч.1) на родителей несовершеннолетних детей, которые нарушали Устав общеобразовательного учреждения, допускали систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине. Собраны, отправлены в КДН и ЗП Города Йошкар-Олы на административное воздействие 3 представления.

Велась работа с родителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН.
- рейдовые выезды и составление акта жилищно-бытовых условий.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей. В 2021 году было проведено 3 совместных рейда совместно с инспектором ПДН. Кроме того, Комиссией по охране прав детства, в квартал один раз посещались семьи обучающихся, которые состоят на всех видах учета, были составлены акты жилищно-бытовых условий.

Кроме вышеуказанной работы в 2021 году были дополнительно организованы и проведены мероприятия профилактической направленности совместно с педагогом-психологом, где обязательно участвовали дети данной категории.

Дата	Название мероприятия	Участники	Количество участников
14.01.2021г	Тренинг «Я и мое окружение» (профилактика конфликтности в подростковой среде)	5-9 классы	6
28.01.2021г	Тренинг «Я и мое окружение» (профилактика суицидальных действий)	5-8 классы	12
25.02.2021г	Мероприятие для детей группы риска «Стоп! Подумай! Действуй!»	5-9 классы	14
11.03.2021г	Профилактика экстремизма и воспитание толерантного отношения к людям. Беседа «Кодекс поведения обучающихся»	5-11 классы	15
22.04.2021г	Тренинг «Профилактика	5-9 классы	10

	правонарушений»		
13.05.2021г	Мероприятие «Не отнимай у себя завтра»	5-9 классы	8
22.09.2021	«Мы в ответе за свои поступки»	5-9 классы	11
15.10.2021г	Мероприятие по профилактике правонарушений «Правовая азбука»	5-9 классы	9
18.11.2021г	Мероприятие «Мой выбор»	5-9 классы	11
17.12.2021г	Мероприятие «Скажи наркотикам – Нет!»	5-9 классы	10

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания. В течение 2021 учебного года инспектора ПДН ОП №3 УМВД России по г. Йошкар-Оле Новокшонова Л.А., Краснова И.В. провели индивидуальные беседы с подростками, нуждающимися в коррекции поведения:

02.02.21- Беседа инспектора ПДН ОП №3 УМВД России по г. Йошкар-Оле Новокшоновой Л.А. Беседа с детьми, состоящими на ВШУ по профилактике правонарушений;

15.04.2021- Профилактическая беседа инспектора ПДН ОП №3 УМВД России по г. Йошкар-Оле Новокшоновой Л.А. «Уголовная, административная ответственность за употребление наркотических и токсических веществ, последствия их употребления»

Кроме этого, были задействованы и другие направления, которые помогли реализовать запланированные вышеуказанные цели и задачи:

19.03.21021-Профилактическая беседа сотрудника ГИБДД по профилактике дорожно- транспортных происшествий

19.03.21-Профилактическая беседа Отмаховой Н.Г., сотрудника управления наркоконтроля МВД по РМЭ «Наркотики- это смерть»

13.04.2021- Выезд в ГБУ РМЭ «Республиканский наркологический диспансер, с целью профилактики и просвещения на темы: «Убийственная мода», «Осторожно спайс», «Подросток и вэйпы», «Для Вас, девушки и юноши».

20.04.2021- Просмотр антинаркотического спектакля «Короткий день» в театре М. Шкетана.

18.05.2021- Беседа инспектора ГИБДД Журавлевой С.А., Булдаковой М.Ю. по правилам дорожного движения.

20.05.2021- Профилактическая беседа по противопожарной безопасности (ведущий инженер ОГПС- 1 РКГУ УГПС РМЭ Мушкина И.С.)

26.05.2021- Беседа сотрудника МЧС (Камаев Е.А.) по безопасности на водных объектах.

24.06.2021- Мероприятие по профилактике жестокого обращения с детьми (ГБУ РМЭ «Республиканский центр психолого- педагогической помощи населению «Доверие» Ларкина А.Н.)

10. Психологическая служба в школе:

1. Диагностическое направление:

№ п/п	Направления, виды и формы работы	С кем проведено	Сроки выполнения	Результаты
1	Исследование уровня развития школьной мотивации и адаптации(методика П.Л. Лускановой)	1 кл 2 кл 3 кл 4 кл	23.09-24.09 30.09-02.10 08.10-09.10 15.10-16.10	Выполнено
2	Изучение уровня учебной мотивации и адаптации(методика П.Л. Лускановой)	5 кл	16.10	Выполнено
3	Проективная методика «рисунок семьи»	1 кл 2 кл 3 кл 4 кл	21.10-22.10 30.10 10.11 13.11	Выполнено
4	Диагностика группового общения школьников (метод социометрии)	5 кл	10.11	Выполнено
5	Исследование уровня словесно логического мышления	1 кл 4 кл	23.10,12.05 13.05	Выполнено
6	Анкета ведомый или нет?	6 кл 7кл	12.11	Выполнено
7	Анкета для учителя «Оценка сформированности УУД у обучающихся начальных классов»	1 кл 2 кл 3 кл 4 кл	Октябрь, – ноябрь, май	Выполнено
8	Исследования эмоциональной сферы (проективные методики:«Несуществующее животное», ДДЧ)	4 кл 5 кл	19.11 20.11	Выполнено
9	Изучение интересов и склонностей (анкета жизненного и профессионального самоопределения обучающихся)	11кл	19.02	Выполнено
10	Диагностика обучающихся, находящихся в социально опасном положении на ВШК на учете ПДН Анкетирование склонность к девиантному поведению Анкетирование ЗОЖ	1 – 11 кл 8-9 кл 6кл	В течение года 13.04,15.04,21.04,23.04 24.03	Выполнено

11	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	4 кл	29.04,30.04	Выполнено
12	Диагностика уровня развития зрительной, слуховой и комбинированной памяти (методика узнавания фигур Т.Е. Рыбакова)	1 кл	24.03 – 25.03	Выполнено
13	Диагностика обучающихся, рекомендованных на ПМПК	1-6 кл	В течение года	Выполнено
14	Диагностика суицидальных наклонностей у обучающихся	8-11 кл	Ноябрь, декабрь	Выполнено
15	Диагностика тревожности	5кл	18.02	Выполнено

2. Создание методических продуктов в ходе деятельности педагогов-психологов в 2021 году (см.п.1.2 анализа работы для ГМО):

<i>Вид методического продукта</i>	<i>ФИО психолога-автора, должность, категория, место работы</i>	<i>Где был представлен методический продукт на заседании ГМО, сборнике, предметном журнале, сетевом сообществе и т.д.)</i>	<i>Дата представления</i>
1. Методическая разработка для детей группы риска «Стоп, подумай, действуй»	Городилова Е.М., педагог-психолог, с.Семеновка	МБОУ СОШ с.Семёновка	25.02.2021
2. Методическая разработка для родителей «Игра толерантность».	Городилова Е.М., педагог-психолог, с.Семеновка	МБОУ СОШ с.Семёновка	11.03.2021

2.3. Название сетевых методических сообществ, которых вы состоите

Сообщество ватсап «Педагоги-психологи», «МарГУ»

2.4. Организация внеклассной работы

2.4.1. Формы организации внеклассной работы Кружковая работа:
Форма – психологический час

1. *Первый класс «Учусь владеть собой» (52 чел) в течение года;*

2. *Пятый, седьмой класс «Познай себя» (57 чел) в течение года;*

3. *Второй, третий класс - Логика (86 чел) в течение года;*

4. *Акции «Подари улыбку миру» (1-11 кл);*
5. *Классные часы: Адаптация 1, 5 классов, «Как повысить уровень умственного развития школьника», 6-8 класс, октябрь (94 чел)*
- «Мой путь к успеху» 9-11 класс, ноябрь (27 чел)*
- «Гимнастика для ума» 2 класс, ноябрь (41 чел)*
- «Мои интересы» 11 класс, март (14 чел)*
- «Расту, взрослею» 7 класс, январь (38 чел)*
- «Школа и ты» 4 класс, февраль (27 чел)*
- «Как вести себя в школе» 3 класс, март (36 чел)*
- «Как преодолеть школьные трудности» 1,4,7,9,11 классы, апрель-май в рамках дистанционного обучения – рекомендательный характер*

3. Развивающая и коррекционная работа

№/№	Направления, виды и формы работы	С кем проведено	Сроки выполнения	Результат
3.1. Коррекционная работа				
1	Коррекционные занятия по курсу: Предметно-практическая деятельность	1 «В» класс ОБЗ (РАС)	В течение года	Выполнено
2	Коррекция психических процессов	Дети ПМПК	В течение года	Выполнено
3	Коррекция эмоционально – волевой сферы	1 -11 кл	По запросу кл. рук-ля, в течение года	Выполнено
4	Индивидуальное консультирование для детей, родителей, педагогов	1 – 11 кл	По запросу	Выполнено
3.2. Развивающая работа				
1	Психологические часы	1 кл 5 кл 7 кл	В течение года	Выполнено
2	Развитие психических процессов. Логика	2 кл 3 кл	В течение года	Выполнено
3	Проведение классных часов по темам: «Здоровый образ жизни», «Мир профессии», «Урок общения», «Поступок-основная единица человеческого роста», «Как преодолеть страх перед экзаменом»	1 кл 4 кл 5 кл 7 кл 9 кл 11 кл	16.02 25.02 02.03 09.03 13.04 20.04	Выполнено
4	Родительские собрания: «Формирование толерантного поведения в семье»; «По профилактике экстремизма и терроризма среди детей и подростков»	родители 1-11 классов	В течение года	Выполнено

	«Профилактика буллинга и ПАВ».		
--	--------------------------------	--	--

Психологическая профилактика

№/№	Направления, виды и формы работы	С кем проведено	Сроки выполнения
1.	Профилактика ассоциального поведения, тревожности	1 – 11 кл	В течение года
2.	Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками	1 – 11 кл	В течение года
3.	Профилактика психоактивных веществ здорового образа жизни. Стоп наркотики. Мы против курения. Наркотики- знак беды. Информационный стенд.	1 – 11 кл дети группы риска, состоящие на ВШУ	Апрель 19 ноября
4.	Профилактика суицидальных действий 12.01.2021г-Классный час «Наши чувства и действия» (среди 5-11 классов) 12.01.2021г- Методическое объединение классных руководителей «Первичная профилактика группы риска по суицидальному поведению» 28.01.2021г -Тренинг «Я и мое окружение»(профилактика суицидальных действий) 03.03.2021г-Обсуждение на совещании вопроса по профилактике суицида (раздали памятки)	родители	Март
5.	Профилактический час	ВШК, ПДН	В течение года
6.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	педагоги	Май
7.	Работа в комиссии по профилактике правонарушений	1 – 11 кл	1 раз в месяц В течение года
8.	Профилактика в виде инструктажа по экстремальным ситуациям и терроризму	педагоги, родители	Апрель

Экспертная работа

№ п/п	Направления, виды и формы работы	С кем проведено	Сроки выполнения
1.	Сопровождение детей на городскую психолого-педагогическую комиссию	1 – 7 класс	В течение года

11. Контроль за воспитательным процессом:

Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию воспитательного процесса в школе. Контроль осуществлялся на основании плана работы и был построен в соответствии с целями и задачами общеобразовательного учреждения, использовались различные методы и формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, устный, письменный, входной, текущий, итоговый и административный. Внутришкольный контроль воспитательного процесса осуществлялся по направлениям:

- контроль соответствия планов воспитательной работы классных руководителей целевым установкам школы;
- организация питания;
- организация работы с учащимися во внеурочное время: выполнение программ кружков, секций, посещаемость обучающихся;
- система работы классных руководителей (часы общения);
- проверка журналов по ТБ;
- участие классных коллективов в мероприятиях.

Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2021 год в основном выполнен. По итогам проверок составлены справки, все вопросы обсуждались на совещаниях при директоре.

12. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества. В 2021 году дополнительное образование осуществлялось путем реализации навигатора дополнительного образования.

В первой половине 2021 года функционировали следующие кружки:

Название кружка	Кружок «Мир танца»	Кружок «Друзья природы»	Кружок «Футболленд»	Кружок «Юный турист»	Кружок «Чудо-шашки»
-----------------	--------------------	-------------------------	---------------------	----------------------	---------------------

Количество обучающихся, посещающих кружок	22	20	20	25	25
Занятость обучающихся дополнительным образованием в рамках навигатора дополнительного образования составляет – 28%					

Общее количество детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами- 381 чел, что составляет 96 %
Во второй половине 2021 года:

Название кружка	Кружок «Мир спортивных игр»	Кружок «Школьная телестудия»	Кружок «Экологический патруль»	Кружок «Юный турист»	Кружок «Чудо-шашки»
Количество обучающихся, посещающих кружок	89	69	40	89	90
Занятость обучающихся дополнительным образованием в рамках навигатора дополнительного образования составляет –84%					

В первой половине 2022г программа организации **внеурочной деятельности** в I -X классах состояла из 35 рабочих программ, в рамках которых были реализованы 5 направлений деятельности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

Охват занятостью обучающихся внеурочной деятельностью составил -77 %

Во второй половине 2021 года функционировали 20 программ.

Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составила- 91

11. Профориентационная работа

Системная работа проводится по профориентационной работе с обучающимися. Совместно с Центром занятости населения проводится цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся. Ежегодно обучающиеся проходят тестирование на профориентирование, посещают предприятия и учреждения, что позволяет ребятам сделать правильный и осознанный выбор своего дальнейшего профессионального пути

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения	Анонс мероприятия	Название учреждений-участников мероприятия	Количество участников
I. Работа с педагогическими кадрами.						
1.	31.08.2021	Совещания с классными руководителями 9 и 11 классов: Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Школа	Составление плана профориентационной работы на 2020-2021 учебный год.		4
2	В течении учебного года	Организация работы предметных кружков по интересам на базе школы	Школа	Работа кружков: «Юный информатик», «Правовая грамотность», «Мир танца»		34
3	8.04.2021г	Вебинар на платформе Zoom «Интересы. Склонности, способности»	Школа	Сертификат		4
4	23.04.2021г	Вебинар для классных руководителей по профориентации	Школа	Сертификат		3
II. Работа с родителями						
1.	14.01.2021г	Родительское собрание «Пути	Школа	Родительское		16

		получения профессионального образования»		собрание		
2	апрель	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии	Школа	Составлено 4 договора на целевое обучение в МарГУ		7
3	Март-апрель	Привлечение родителей к участию в проведении «Дней открытых дверей» в учебных заведениях	ВУЗы республики	Посещение Дней открытых дверей в МарГУ, ПГТУ		20
III. Работа с учащимися						
1.	В течении учебного года	Дорожная карта для обучающихся 11 класса (с педагогической направленностью)	МарГУ	В рамках дорожной карты сотрудничества МарГУ и школы обучающиеся 11 класса (с педагогической направленностью) посещали дни открытых дверей, голос юности, участвовали в педагогической олимпиаде, также были закреплены за начальными классами, где могли проходить практику.	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	20

2.	11.05.2021г	Республиканский конкурс рисунков по профориентации	Центр занятости	Сертификаты, грамоты		3
3	19.04.2021г	Виртуальная экскурсия «Престиж рабочей профессии»	Центр занятости	Участие 9, 11 классы		23
4	22.03.2021г	«Знакомство с профессией телевизионщика и журналиста»	ГТРК «Марий Эл»	Экскурсия		20
5	24.03.2021г	«Знакомство с профессией телевизионщика и журналиста»	Школа	Мастер-класс оператора ГТРК «Марий эл» Азикова Н.В.		15
6	20.05.2021г	Профессия пожарного	Школа	Выступление ведущего инженера ОПГС-1 РГКУ УПС РМЭ Мошкиной И.С.		24
7	26.05.2021г	Значимость профессии спасателя	Школа	Выступление сотрудника МЧС Камаева Е.А.		18
8	24.02.2021г	Игра по профориентации	Школа	Классный час для 9, 11 классов		56
9	12.01.2021г	В мир профессий	Школа	Классный час для 9, 11 классов		53
10	16.03.2021г	Успех жизни	Школа	Классный час-дискуссия для 9, 11 классов		50
11	30.03.2021г	Выбирая профессию	Школа	Классный час для 9, 11 классов		51
12	20.04.2021г	Я - лидер	Школа	Классный час для 5-11 классов		148
13	Июнь-июль	Работа на пришкольном участке «Знакомство с профессиями, связанными с растениеводством»	Школа	Работа на пришкольном участке 2-8 кл		310

14	08.10.2021г	Профессия «Учитель»	Школа	Рыбаков А.В., доцент кафедры педагогика начального и общего образования, заместитель декана по учебной работе изложил краткую информацию об учебном заведении, его достижениях, ознакомил обучающихся 9 -х классов с условиями поступления, рассказал о факультетах вуза.		42
IV. Взаимодействие в социуме (экскурсии, Дни открытых дверей, посещение выставок и т.д.)						
1.	22.03.2021г	«Знакомство с профессией телевизионщика и журналиста»	ГТРК «Марий Эл»	Экскурсия		20

Информация об участиях обучающихся и педагогов в конкурсах в 2021 году

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Дата	Результат
1	Конкурс «Герой моего времени»	городской	3	февраль	Диплом за I место (2)
2	Конкурс «Город детства»	городской	1	апрель	Сертификат
3	Конкурс «Пасхальная открытка»	городской	9	апрель	Диплом за I место (1), сертификаты (8)
4	Конкурс «Весна. Победа. Юность»	городской	12	апрель	Диплом за I место (1), за 2 место (2), за 3 место 3
5	Конкурс «Выбор глазами детей»	городской	6	сентябрь	Диплом за III место (2)
6	Конкурс фотографий «Люблю тебя, мой край родной»	городской	6	октябрь	Диплом за II место (1), диплом за III место (1), сертификат (4)
7	Конкурс «Красота божьего мира»	городской	3	октябрь	Диплом (1), сертификат (2)
8	Игра «Зарничка»	городской	команда	ноябрь	Диплом за III место (1)
9	Соревнование по стрельбе в рамках 2 этапа конкурса «Профессиональная кадетская лига»	городской	8	ноябрь	Диплом за I место (1)
10	Конкурс видеороликов «Безопасность дорожного движения глазами детей»	городской	2	ноябрь	Диплом за III место (1), сертификат (1)
11	Конкурс «Планета толерантности»	городской	4	ноябрь	Сертификаты за участие (4)
12	Смотр-конкурс «Новогоднее чудо».	городской	школа	декабрь	I место
13	Конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	всероссийский	6	декабрь	Диплом за I место (3), диплом за II (3)
14	Конкурс «Ключ здоровья»	городской	1	ноябрь	Сертификат

В 2021 учебном году, с марта месяца, на базе нашей школы работает творческая площадка «Школьное телевидение». Для организации работы, на основании Положения о школьном телевидении создана рабочая программа. В ней определено, что школьное телевидение является общественной

организацией учителей и обучающихся, оперативно и регулярно освещающей школьные новости и создающей тематические, праздничные, музыкальные и поздравительные выпуски.

Целью программы является развитие интереса детей к овладению новыми ИКТ – технологиями, формирование информационно-образовательной среды и интерактивного виртуального образовательного поля. Программа обеспечивает развитие творческого потенциала обучающихся, ориентирована на создание условий для приобретения учащимися функциональных навыков создания телевизионных программ (редактирование передач, оперативная съемка, дикторские и корреспондентские навыки, обработка фото и видео материалов, монтаж), а так же на активизацию личностной позиции в образовательном процессе.

Нужно сказать, что при организации работы телевидения в нашей школе в одну точку сошлись требования времени и интересы детей (выпуск первых передач был инициирован школьниками).

Помимо общих вопросов Положением и Программой были определены организационная структура школьного телевидения, порядок выхода школьной телевизионной продукции, организация работы над передачами, состав объединения школьного телевидения. Таким образом, создалась творческая команда, педагогов и обучающихся. Выпуски телепередач транслируются по TV, выкладываются в сети Интернет, в группе «Вконтакте». Организация работы над передачами ведется в соответствии со следующим планом:

1. Разработка сетки вещания на полугодие в соответствии с планом воспитательной работы школы.
2. Разработка сценарных планов, работа с авторами, организационная работа.
3. Съемка, монтаж.
4. Эфир.
5. Организация творческих мероприятий, направленных на поиск заинтересованных детей и привлечение их в команду.
6. Учебный процесс в группах.

В марте месяце для участников школьного телевидения была организована экскурсия в ГТРК «Марий Эл». Представитель телеканала «МЭТР». Он показал мастер-класс участникам школьного телевидения, в ходе которого ребята узнали о формировании съемочной группы, их взаимодействии, построение кадра и диалоговое правило восьмерки. В этом 2021 году было создано 16 репортажей.

Не смотря на то, что проблем и трудностей еще много, можно подвести некоторые итоги: школа живет полноценной творческой жизнью. Ролики и инициированные нами мероприятия пользуются успехом. Команда растет. Будем надеяться, что профессиональный уровень команды повысится.

Школа освещалась в СМИ:

Все значимые события школы освещались на сайте общеобразовательного учреждения, в группе «ВКонтакте».

Система воспитательной работы школы является одной из основных составляющих деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Проведенную воспитательную работу в школе в 2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общественно-гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	334	352	367	394	451
	– начальная школа	146	151	164	192	238
	– основная школа	166	175	176	182	213
	– средняя школа	22	26	27	20	0
2	Количество					

	учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	1	–	2	2	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	1	–	–	2	
	– среднем общем образовании	–	-	–	2	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	1	0	1	
	– средней школе	-	1	0	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	46	46	100	17	37	1	2	0	0	0	0	0	0
3	43	42	98	19	44	6	14	1	2	0	0	1	2
4	49	49	100	24	49	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	138	136	99	60	43	9	7	1	0,7	0	0	1	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процента (в 2020 был 52%), а вот процент учащихся, окончивших на «5», также вырос с 5 до 9 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	30	29	97	13	43	1	3	1	3	0	0	3	1
6	37	36	97	17	46	0	0	1	3	0	0	0	1
7	38	34	89	10	26	2	5	4	1	0	0	5	4
8	41	40	98	13	32	0	0	1	2	0	0	0	1
9	36	34	94	7	19	1	3	2	6	1	3	0	0
<i>Итого</i>	182	173	95	60	33	4	2	9	5	1	0,5	7	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился с 52 до 60 %, процент

учащихся, окончивших на «5», также отмечается увеличение на 2% (в 2020 – 2%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за текущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
11	20	18	90	4	20	1	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	18	90	4	20	1	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году увеличилась на 1% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 19%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличилось на 1%.

Государственная итоговая аттестация.

В 2021 году в 9-х классах обучалось 36 учеников. 2 ученика по результатам годовых неудовлетворительных отметок были не допущены до ГИА (в дальнейшем эти обучающиеся сменили форму обучения на вечернюю), 1 ученик обучался по адаптированной программе. ОГЭ как форму аттестации выпускники 9-х классов сдавали по 2-м основным предметам: русскому языку и математике, предметы по выбору сдавались в форме итоговой контрольной работы в образовательной организации.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Всего сдававших</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>% кач</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>% усп</i>	<i>Ср. балл</i>
Математика	36	33	-	7	21	25	1	97	3,2
Русский язык	36	33	3	7	30	21	2	94	3,3

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие и учебные заведения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Название предмета	Количество сдававших	Количество сдавших	Средний балл по предмету	Количество выпускников, получивших 100 баллов	Количество выпускников, не прошедших «минимальный порог»	% успеваемости	Примечание
Русский язык	18	18	60	0	0	100	1- Семейное

							обучение
Математика профильный	10	7	34	0	3	70	
География	1	1	41	0	0	100	
Биология	5						1- Семейное обучение
Обществозн ание	10	4	38	0	6	40	
История	4	2	29	0	2	50	
Химия	2	1	38	0	1	50	1- Семейное обучение
Физика	3	3	52	0	0	100	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 -х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г.Йошкар-Олы в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Йошкар-Оле о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	26	5	2	18	0	-	-	-	-
2019	35	15	3	17	20	10	7	2	1
2020	25	2	2	22	7	1	6	0	-
2021	34	0	3	27	18	5	9	4	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 3 – внутренних совместителя. 29 педагогов имеют высшее педагогическое образование и 2 человека имеет среднее специальное образование

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогического работника Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Участие педагогов в педагогических форумах, конференциях, чтениях и т.д. (по уровням)

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагогов
Республиканский уровень		
Шахматный турнир	Апрель 2021г	Устинченко Л.В.
VIII Региональные Рождественские образовательные чтения на тему «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	26.11.2020	Соловьева Э.М.
Вебинар «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ 2021 года по русскому языку»	28.05.2021	Тучнолобова Е.И.
Городской уровень		
Шашечный турнир	Апрель 2021г	Устинченко Л.В.
Городской семинар учителей ИКН в музее истории и археологии «Музей как экспериментальная площадка и часть образовательной стратегии»	03.11.2020	Тимошев Г.М.
Работа в составе жюри на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии	20.11.2020	Тимошев Г.М.
Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и по астрономии	27.11.2020 г. 07.11.2020 г.	Сандакова Н.А.

Участие педагогов в республиканских, городских семинарах (указать кол-во педагогов по уровням)

Название мероприятия	Дата проведения	Количество педагогов
Республиканский уровень		
Семинар «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий	Май 2021г	1 педагог

по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по проведению итоговой аттестации по русскому языку»		
Участие в работе Комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по проведению итоговой аттестации по русскому языку	Июнь 2021г	1 педагог

Публикации (по уровням)

Ф.И.О. автора	Название публикации, статьи	Выходные данные (где опубликовано)
Поликарпова Л.С.	Приемы оценивания учебных достижений обучающихся на уроках английского языка из опыта работы учителя английского языка	https://yadi.sk/i/jR3EYqru0DSiwQ
Соловьева Э.М.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Сайт «Инфоурок»
Тимошев Г.М.	Жизнь и подвиг Василия Архипова	Марийский архивный ежегодник – 2020 (научно-методический журнал)
Сандакова Н.А.	Рабочая программа внеурочной деятельности "Физика – история поисков и открытий»	На сайте https://multiurok.ru/sandakovana/ (свидетельство о публикации)
Сандакова Н.А.	Рабочая программа внеурочной деятельности "Измерение физических величин»	На сайте https://multiurok.ru/sandakovana/ (свидетельство о публикации)

Участие в конкурсах профессионального мастерства (по уровням)

Название конкурса	Результат	Ф.И.О. педагога
Городской Конкурс на лучший кабинет информатики	1 место	Азикова А.Ю.
Всероссийский интернет-тестирование «Солнечный свет» «ФГОС начального образования»	Диплом 1 место	Белоусова Н.И.
Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка 2021»	Диплом 1 степени	Белоусова Н.И.
Городская онлайн-выставка-конкурс «Мастер-золотые	Диплом 1 место	Белоусова Н.И.

руки»		
XVI республиканский конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	2 степень в номинации «Методические материалы»	Тимошев Г.М.

**Организация деятельности с молодыми специалистами, стаж которых не превышает трех лет: указать формы работы и мероприятия, организованные для них или с их участием (за 2020- 2021 учебный год)
Указать общее количество молодых специалистов на конец учебного года_1_**

<i>Дата, место проведения</i>	<i>Форма мероприятия</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Сведения об ответственном (ФИО, должность)</i>	<i>Кол-во (указать общее количество молодых специалистов)</i>
<i>Декабрь 2020г</i>		Зимняя школа молодых преподавателей и наставников	<i>Мокеева М.Н., заместитель директора по УВР</i>	<i>1</i>

Повышение квалификации педагогических работников с июля 2020 г. по июль 2021 г. (МИО, МарГТУ, МарГУ, Интернет-центр, дистанционные формы, вне города и др.)

Название учреждения ПК	Дата прохождения ПК	Тематика курсов	Форма прохождения ПК	Кол-во педагогов, прошедших ПК
ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	19.10.2020-23.10.2020	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	очная	1
ООО «ИНФОУРОК» г. Смоленск, курсы переподготовок и специалистов	01.09.2020-20.03.2021	«Организация деятельности педагога-дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра в специальном образовании» 500ч	заочная	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	23.05.21	Организация работы классного руководителя в образовательной организации 250ч	дистанционное	19

г.Саратов				
ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	12.10-13.10.2020	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по направлению «Химия»	очная	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	09.01.2021	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	дистанционно	2/6
Единый урок.рф	19.05.2021	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	онлайн	1
Москва «Учитель будущего»	6 июля-30.11.20	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников» Учитель будущего	дистанционные формы	1
ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»	17.11.2020-30.11.2020	Повышение результативности деятельности школы в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования	дистанционно	1

Кадровый состав

Возрастной ценз учителей (человек / %)

до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60
1/3	5/18	8/28	12/41	3/10

Образование педагогического состава (человек / %)

среднее	средне специальное	высшее	звание
0	1/4	26/96	2/7

Квалификационные категории (человек / %)

без категории	соответствие занимаемой должности	I категория	высшая категория
1/3	3/10	18/62	7/25

Звания и награды учителей (человек / %):

Заслуженный работник в области молодежной политики, Почетный работник общего образования (2/7)

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8153 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4750 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7453 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов. Во многих кабинетах закуплена новая мебель: парты, стулья, шкафы. Вставлены пластиковые окна. 12 кабинетов оборудованы мультимедийной техникой: компьютер, принтер, проектор, экран.

На втором этаже здания оборудована учительская также с мультимедийной техникой. На первом этаже оборудованы актовый зал, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Есть школьный стадион.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 77 процента.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

45% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 38% – что они улучшились, и только 2% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней. Почти 95% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 июня 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	396
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (30)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	34
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	2 (5%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	6 (2%)

– федерального уровня		3 (1%)
– международного уровня		1 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21
– с высшей		5 (24%)
– первой		16 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		8 (26%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(6%)
– от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	396 (100%)

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

