

Профили родительского отношения.

Цели – познакомить участников с профилями родительского отношения к детям, выявить их профиль отношений в семье.

Группа семей	Подгруппа семей	Профили родительского отношения
Благоприятные	Понимающие	-хорошо знают своего ребёнка, реально оценивают его характер и поступки, адекватно и гибко реагируют на них; -способны встать на позицию ребёнка, принять его точку зрения; -диалогичны, понимают и принимают ребенка таким, каков он есть; -часто говорят о ребенке, переживают вместе с ним, способны защищать его в любых ситуациях.
	Покровительствующие	-хорошо знают своего ребенка, реально оценивают его характер и поступки, адекватно реагируют на них; -в общении с ребенком занимают позицию старшего, не принимают диалог, считают свою точку зрения единственно правильной.
	Безразличные	-мало знают своего ребенка и не стремятся узнать больше; -чаще заботятся о внешних результатах и фактах, нежели о причинах и переживаниях; -эмоциональное отношение к ребенку выражено слабо, часто такие родители заняты решением своих проблем. Однако их дети хорошо одеты, ухожены и научены поведению, требуемому в обществе.
Неблагоприятные	Подавляющие	-отличаются наибольшей степенью эмоционального отвержения ребенка, большим количеством запретов, приказов; -уверены, что хорошо знают ребенка, но обычно не могут предсказать его поведение в различных ситуациях; -отношения напряженные и носят волнообразный характер.
	Тревожные	-отличаются повышенной тревожностью; -неплохо знают своих детей, но не уверены в правильности своего поведения и поэтому порой жестоки к ребенку; -отношения характеризуются неустойчивостью, противоречивостью чувств.
	Отстранённые	-крайне пассивны; -отсутствует диалогичность в отношениях с ребенком; -повышенные ожидания и требования на фоне значительной ориентации на требования ребенка и большой привязанности к нему.
	Отвергающие	-отстранены от ребенка, не желают вникать в его проблемы, уделять ему внимание, замечать изменения; -эмоциональное отношение выражено неярко, преобладает элемент отвержения; -сфера чувств и переживаний ребенка закрыты для них; -плохо знают своих детей, при этом их представления о ребенке достаточно адекватны.

Педагог-психолог: Городилова Е.М.

Стили воспитания родителей в ответ на агрессивные действия ребенка.

Цели – показать участникам конкретные примеры поведения взрослых в ответ на агрессивные действия детей, обсудить возможные пути выхода из этих ситуаций.

Стратегия воспитания	Примеры поведения взрослого	Стили поведения ребенка	Причины поведения ребенка
Резкое подавление агрессии ребенка.	«Прекрати!», «Не смей так говорить!». Родители наказывают ребенка.	Агрессивный. Ребенок может прекратить сейчас, но выплеснет свои отрицательные эмоции в другое время.	Ребенок копирует родителей и учится у них агрессивным формам поведения.
Игнорирование агрессивных вспышек ребенка.	Родители делают вид, что не замечают агрессии ребенка, или считают, что он еще мал.	Агрессивный. Ребенок продолжает действовать агрессивно.	Ребенок думает, что делает все правильно, и агрессивные формы поведения закрепляются и перерастают в черту характера.
Родители дают ребенку возможность выплеснуть агрессию приемлемым способом и в тактичной форме запрещают вести себя агрессивно по отношению к другим.	Родители видят, что ребенок разгневан, они могут вовлечь его в игру, которая снимет его гнев. Родители объясняют ребенку, как надо вести себя в определенных ситуациях.	Скорее всего, ребенок научится управлять своим гневом.	Ребенок учится анализировать различные ситуации и берет пример со своих тактичных родителей.