

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им.В.С.Архипова
с.Семеновка г.Йошкар-Олы»
(МБОУ «СОШ с.Семеновка г.Йошкар-Олы»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с.Семеновка г.Йошкар-Олы»
(протокол от 15.04.2021 № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ с.Семеновка
г.Йошкар-Олы»
Семенов Н.В.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им.В.С.Архипова с.Семеновка
г.Йошкар-Олы» за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ««Средняя общеобразовательная школа им.В.С.Архипова с.Семеновка г.Йошкар-Олы»» (МБОУ «СОШ с.Семеновка г.Йошкар-Олы»)
Руководитель	Николай Васильевич Семенов
Адрес организации	424918, г. Йошкар-Ола, с. Семёновка, ул. Советская, д. 9
Телефон, факс	(8362)728260
Адрес электронной почты	scharhipov@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар- Ола»
Дата создания	1949 год
Лицензия	От 18.01.2017 №44, серия 12ЛО1 №0000915
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2016 № 527, серия АО1 № 0000479; срок действия: до 23 декабря 2025 года

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Семеновка г.Йошкар-Олы» (далее – Школа) расположена в с.Семеновка. Большинство семей

обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78 процентов – рядом со Школой (с.Семеновка, д.Данилово, д.Савино, п.Знаменский), 22 процента – в населенных пунктах, находящихся на значительном расстоянии от Школы (д.Якимово, д.Игнатьево, г.Йошкар-Ола и другие). Организован подвоз детей на автобусе до Школы и обратно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Учи.ру, видеосервисы Zoom, Skype, социальные сети, различные мессенджеры, группа в ВКонтакте и т.д.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о

снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы в 2020 году - создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- Активизация работы по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня.
- Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.
- Усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.
- Развитие системы работы с родителями и общественностью.
- Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.
- Совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части аналитико-диагностического направления.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.

-Совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части аналитико-диагностического направления.

-Расширение видов кружков по направлениям в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным, российским и международным воспитательным мероприятиям и конкурсам. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Вся воспитательная работа велась по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель данного направления – формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Формирование ценностных представлений о любви к Родине к народам, малой родине;
- Усвоение ценности и содержания таких понятий как «служба Отечеству», «гражданское общество», «правовое государство»
- Усвоение этических категорий «свобода и ответственность»;
- Усвоение мировоззренческих понятий «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие»;
- Развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве законов и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

В 2020 году по этому направлению были проведены **следующие мероприятия**:

- Тематический классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (28.01.2020г);
- Были проведен цикл тематических бесед, уроков мужества, классных часов «Воинской славе, доблести и чести посвящается», мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой военно- патриотической работы:
- 1. Конкур рисунков «Я славлю армию России» среди обучающихся 1-4 классов (в течение месячника).
- 2. Творческий проект «Армейский чемодан» (29.01.2020г).
- 3.Интеллектуальная викторина, посвященная Дню Защитника Отечества (30.02.2020).
- 4.Выставка творчества детей «Мы наследники Победы» (конкурсы сувениров, поделок) среди обучающихся 1-9 классов (в течение месячника).
- 5.Конкурс инсценированной военно-патриотической песни среди обучающихся 1-4 классов (07.02.2020г).

6. Конкурс чтецов «Мы помним» среди обучающихся 1-9 классов (12.02.2020г).

7. Посвящение в «Юнармию» (14.02.2020).

8. Спортивный конкурс «К защите Родины готовы» среди обучающихся 8-х классов (19.02.2020).

9. Конкурс патриотической песни среди обучающихся 5-11 классов (20.02.2020г).

10. Праздничный концерт «И светла от берез Россия» (21.02.2020г).

- Урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (02.03.2020г);

-Классный час, приуроченный ко дню воссоединения Крыма с Россией (17.03.2020г);

-Встреча с сотрудниками ГИБДД (17.03.2020).

-В марте месящешкола получила грант Главы Республики Марий Эл по патриотическому воспитанию в качестве участника прошедшего отбор среди сельских школ Республики Марий Эл в конкурсе по сохранению исторической памяти героического подвига народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов среди общеобразовательных организаций.

В рамках празднования Дня Победы были проведены много мероприятий:

1. Конкурсырисунков «Победа глазами детей».

2. Конкурсе чтецов «Победе посвящается» (с 20.04 - 08.05.2020).

3. Акция «Наследники Победы».

4. Акция «Окна Победы».

5. Конкурс поделок «Ура, Победа» (с 30.04.-12.05.2020).

- Торжественный вход в ОУ«Первый звонок» (01.09.2020);

-Урок Победы (01.09.2020);

-Акция «Цветы памяти» (03.09.2020)

-Флешмоб «Белый голубь-символ мира» (03.09.2020);

-Классный час «Терроризм угроза Человечеству» (03.09.2020)

-Армейский квест (20.10.2020);

-Мероприятие «Отчизны верные сыны» (16.11.2020);

-Классный час, посвященный 290-летию со дня рождения А.В. Суворова (24.11.2020)

-Урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (03.12.2020);

-Классный час «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции? (10.12.2020);-патриотическая акция «Мы - граждане России», посвященная Дню Конституции (конкурс видеороликов) (07.12.-15.12.2020);

-Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню Конституций» (01.12.-15.12.2020);

-в конкурсе творческих работ «Лица победы»;

- конкурс «Весна. Победа. Юность»;

- Городской Фестиваль «Героям посвящается»;

- Конкурс сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей»;

- всероссийский конкурс «Была война».

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Цель: Формирование у детей представления об общепринятых нравственных понятиях, ценностях, которые в дальнейшем станут ориентиром в различных жизненных ситуациях и понимании людей.

ЗАДАЧИ:

- Обогащать эмоциональный мир детей нравственными переживаниями и формировать у них нравственных чувств.
- Обогащать опыт нравственного поведения детей путем организации их практической деятельности.
- Формировать нравственные качества личности – порядочность, честность, справедливость и т. д. Развивать умения сочувствовать товарищу, стремления и умения помогать людям.
- Воспитывать уважение и любовь к близким людям, формировать правильное отношение к семье, их взаимоотношениям.
- Расширять знания о правилах поведения в общественных местах, друг с другом; показать необходимость и важность этикета, учить применять правила этикета на практике.
- Сформировать представление об основных общечеловеческих ценностях, раскрыть их сущность.
- Формировать умения контролировать себя, согласовывать свои действия с действиями других членов коллектива.
- Акция: «Наша книжка заболела (в течение месяца»);
- Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта (06.03.2020);
- «Масленица»;
- Классный час, посвященный благоустройству (10.03.2020);
- Конкурс «Алло, мы ищем таланты» (С 1.05.- 16.05.2020);
- Классный час, посвященный Дню славянской письменности и культуры (26.05.2020)
- Были активными участниками Весенней Недели Добра: (Акция «Новая жизнь на подоконнике», Акция «Эко-арт-объект», Акция «Сад памяти дома», Мастер-класс по изготовлению скворечника и др);
- Акции: «В школу с улыбкой»; «Каждого ребенка за школьную парту», «Помоги собраться в школу (август- сентябрь 2020);
- Классный час «Твори добро, ибо ты – человек!» (22.09.2020);
- Акция ко Дню пожилых людей «Подари улыбку» (01.10.2020);
- Мероприятие «День Учителя» (05.10.2020);
- Мероприятие «День Урожая» (26.10.2020)
- Классные часы: «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; «Наши чувства и действия»; «Почему трудно признавать свою вину?» (10.11.2020);
- Классный час, посвященный Международному Дню толерантности (17.11.2020);

- Мероприятие, посвященное ко Дню Матери (26.11.2020);
- Конкурс чтецов, посвященный ко Дню Матери (в течение ноября);
- Классный час ко Дню инвалидов «Дарите людям доброту» (01.12.2020);
- Конкурс: «Новогодняя игрушка», оформление стендов к празднику (01.12-30.12.2020);

3. Экологическое воспитание.

ЦЕЛЬ: Формирование основы экологического миропонимания, осознанно- правильного отношения к природе во всем ее многообразии, отношения к себе как части природы; понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды.

ЗАДАЧИ:

1. воспитание у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя экологического мышления и экологической культуры;
2. создание условий для гармоничного, социального развития личности средствами совместной познавательной, образовательной и природоохранной деятельности детей и подростков;
3. формирование коммуникативных компетенций, включение школьников в экологически ориентированную деятельность.

Большое внимание уделялось и *экологическому воспитанию*. Проводились мероприятия:

- Акция «Поможем пернатым друзьям!» (В течение января месяца 2020г);
- Акция «Кормушка» (В течение марта месяца);
 - Конкурс плакатов и рисунков «Наш- дом Земля» (В течение апреля месяца);
 - Урок экологии для обучающихся 2-4 классов (01.09.2020);
- Акция по сбору отработанных батареек (В течение сентября месяца 2020г);
- Акция «Семена собери - цветам помощи» (В течение сентября месяца 2020г);
- Акция «Посади тюльпан и загадай желание» (В течение сентября месяца 2020г);
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (13.10.2020г);
- Акция «Овощная ярмарка» (23.10.2020).Выставка поделок из овощей и фруктов ;
- Фотовыставка «Как прекрасен этот мир – ПОСМОТРИ!» - сезонная тематика работ (В течение октября 2020);
- Фотоконкурс «Мой домашний питомец» (В течение ноября месяца);
- Сбор кормов (спецсредств по уходу за животными) для приюта бездомных животных – приют «Успех» (В течение ноября месяца);
- Акция «Покормите птиц зимой» (В течение декабря месяца).

4. Семейное воспитание

Именно в семье закладываются основы формирования моральных ценностей, основы принципов и норм поведения человека. Ежедневно и по необходимости родители заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог проводятся консультации по успеваемости, воспитанию и проблемам, возникающим в семьях. Оказываем помощь в разрешении семейных конфликтов, проблем со сверстниками.

Цель: создания благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

Эта цель направлена на решение следующих общих задач воспитания:

1. обеспечение качественного образования учащихся;
2. развитие профессиональных интересов и подготовка детей к сознательному выбору профессии;
3. формирование нравственности и культуры поведения у учащихся;
4. подготовка школьников к школьной жизни;
5. формирование потребности в здоровом образе жизни.

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывается посильная педагогическая поддержка, ведется работа по программе реабилитации. За 2020 год было проведено 1 общешкольное родительское собрание:

- «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка» (13.03.2020). Из-за ситуацией COVID-19 в основном прошли классные собрания в дистанционной форме.

Огромную роль в сотрудничестве родителей обучающихся и школы играет родительский комитет, который помогает решать вопросы организации учебно-воспитательного процесса. В состав комитета входит по 1 представителю от каждого класса (14% от общего числа родителей).

С целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий на маршрутах безопасного подхода к школе, безопасного поведения на дороге в школе был организован родительский патруль, который осуществлял в месяц один раз Патрулирование возле пешеходного перехода, (напротив школы), патрулирование места парковки перед школой.

5.Методическая работа

В 2020 году воспитательную деятельность осуществляли 19 классных руководителей в 19-ти классных коллективах. Основным критерием результативности работы классных руководителей стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работает по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

В соответствии с планом методической работы школы на 2020 год, в целях создания условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел, скорректирован план мероприятий на год.

МО проводило работу по решению следующих задач:

- 1 Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- 2 Помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей; Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с обучающимися.

- 3 Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.

Всего было запланировано-4 заседания МО.

Проведено- 3.

Основные вопросы, обсуждаемые на МО классных руководителей:

-«Профилактика суицидов в школе» (27.01.2020)

1. Выступление заместителя директора по ВР «Содержательный аспект работы классных руководителей по профилактике суицидов среди детей и подростков.
- 2.Выступление Журавлева Е.А., психолога с ГБУ РМЭ РЦППСПН «Доверие». «Профилактика суицидов в школе».

«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы» (30.05.2020)

1. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.
- 2.Анализ деятельности ШМО классных руководителей за 2019-2020 учебный год.
- 3.Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на 2020-2021 учебный год.

«Организация работы методического объединения классных руководителей» (07.09.2020).

1. Утверждение плана работы МО классных руководителей.
2. Планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.
3. Утверждение плана-графика проведения открытых внеклассных мероприятий
4. Длительное жестокое обращение среди сверстников – проявление буллинга.
5. Профилактика ПАВ.

6. Физкультурно-оздоровительное воспитание

Целью спортивно- оздоровительного направления является содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи направлены на:

-укрепление здоровья обучающихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоничному, физическому развитию;

-обучение жизненно- важным двигательным умениям и навыкам;

-воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

В течение 2020 года проводились спортивные игры, Дни Здоровья, подвижные игры на свежем воздухе, весёлые старты, учились соблюдать гигиенические нормы и культуру быта.

Проводились мероприятия:

Тематические занятия, беседы, лекции, презентации, посвященные ко Дню без табака:

- Конкурс плакатов «Наше здоровье в наших руках» (май 2020);

- Конкурс на лучшую антирекламу табакокурения (май 2020);

- Конкурс социальных роликов «Не курю и Вам не советую» (май 2020);

-Распространение буклетов «Наркотики. Возможно, твои друзья не знают» (октябрь 2020)

- День Здоровья (21.10.2020)

-Классный час «Наркотики- это опасно...» (в рамках акций «Сообщи, где торгуют смертью» (27.10.2020)

- Кинолекторий «Сам себе враг? Стоп! Наркотики» » (в рамках акций «Сообщи, где торгуют смертью») (28.10.2020)

- Выступление агитбригады «Здоровым быть модно» (29.10.2020)
- урок здоровья и нравственности (17.11.2020) в рамках дистанционного обучения (платформа для проведения онлайн- видеоконференций ZOOM)
- Конкурс речевок «Мы за ЗОЖ» (в рамках антинаркотической акций «Бей в набат!») (ноябрь 2020)
- Конкурс на самую лучшую сказку по профилактике наркомании (ноябрь 2020)
- Просмотр видеофильма о проблеме наркомании среди подростков «Тюрьма или жизнь» (ноябрь 2020)
- День Здоровья (19.11.2020)
- Видео-лекторий «Эпидемия 21 века» среди 8-11 классов (17.12.2020)
- Просмотр презентации «Курить – здоровью вредить! (23.12.2020)
- День Здоровья (24.12.2020)
- Показ документального фильма о профилактике ВИЧ/СПИДа с дискуссией «Против СПИДа: Взгляд двух поколений» (01.12.2020)
- Флешмоб «Здоровый образ жизни» (в рамках антинаркотической акций «Бей в набат!»)

В целях формирования культуры безопасного поведения у детей и подростков. Был составлен план занятий и бесед по правилам безопасного поведения с обучающимися 1-11 классов. Каждый месяц классные руководители проводили инструктажи с обучающимися по ТБ.

7. **Самоуправление в школе и в классе**

Ученическое самоуправление школы – это самостоятельная деятельность обучающихся, по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы.

Цели работы Совета обучающихся:

- 1.Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- 2.Приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления; демократического стиля взаимоотношений между учащимися, родителями, учителями.

Задачи работы Совета обучающихся:

- 1.Формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
- 2.Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В школе действует Совет обучающихся. В работе Совета принимают участие обучающиеся 5 –11 классов (по 1 человеку от каждого класса). В течение 2020 года было проведено 9 заседаний, где решались актуальные вопросы: планирование, организация мероприятий, Также в каждом классе есть активные обучающиеся, актив класса, которые участвуют в организации

и проведении общешкольных и классных мероприятий. В каждом классе есть свой классный уголок, где отражена работа класса.

8. Работа кружков и спортивных секций

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка г. Йошкар-Олы» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 9 классах – на 34 учебные недели.

Приоритетными программами внеурочной деятельности уже несколько лет являются:

- «Юный туризм»;
- «Чудо - шашки»;
- «Юный информатик»;
- «Логика»;
- «Я познаю мир».

70% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью.

В рамках дополнительного образования в 2020 году функционировали следующие кружки:

- «Туризм»;

- «ФутболЛенд»;
- «Мир танца»;
- «Друзья природы»;
- «Шашки».

Все эти кружки были включены в навигатор дополнительного образования. 38% обучающихся посещают занятия дополнительного образования.

9. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

В январе 2020 года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало года	На конец года
Всего обучающихся	367	392
Опекаемые.	9	9
Многодетные семьи	86	68
Дети- инвалиды	10	16
Состоит на учёте:	14	12
ВШК	6	7
ПДН	4	1
Неблагополучные семьи, состоящие на учёте в КДН и ЗП / ОПДН за	4 (5 обучающихся)	5 (6 обучающихся)

ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию н/л детей		
--	--	--

По основным профилактическим направлениям в течение года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. На каждого обучающегося составлены: комплексный план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учёте 2020 года, заведена личная учётная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий.

Активно работает в этом направлении Комиссия по профилактике школы. В 2020 году запланировано: проведено 11, 2 заседания - внеплановые, где обсуждались поведение, дисциплина и успеваемость обучающихся.

В 2020 году социальным педагогом совместно с ПДН были собраны и переданы в КДН и ЗП 16 материалов (ст.5.35 ч.1) на родителей несовершеннолетних детей, которые нарушали Устав общеобразовательного учреждения, допускали систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине. Собраны, отправлены в КДН и ЗП Города Йошкар-Олы на административное воздействие 5 представлений.

Велась работа с родителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН.
- рейдовые выезды и составление акта жилищно-бытовых условий.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию

детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей. В 2020 году было проведено 3 совместных рейда совместно с инспектором ПДН. Кроме того, Комиссией по охране прав детства, в квартал один раз посещались семьи обучающихся, которые состоят на всех видах учета, были составлены акты жилищно-бытовых условий.

Кроме вышеуказанной работы за 2020 год были дополнительно организованы и проведены мероприятия профилактической направленности совместно с педагогом-психологом, где обязательно участвовали дети данной категории:

Дата	Название мероприятия	Участники	Количество участников
28.01.2020	Мероприятие «Завтра начинается сегодня»	5-9 классы	6
26.02.2020	Мероприятие для детей группы риска «Познай себя».	5-9	8
19.03.2020	Мероприятие «Я выбираю жизнь»	5-8 классы	12
Сентябрь 2020г	Акции: -"Каждого ребенка школьного возраста за парту" -"Помоги собраться в школу"	1-11 классы	51
24.09.2020	Тренинг «Мы умеем общаться».	5-9 классы	11
15.10.2020	Тренинг «Жизнь прожить- не поле перейти».	5-11 классы	12
10.11.2020	Тренинг «Океан чувств»	5-9 классы	8
18.12.2020	Тренинг «От солнца бегать света не видать»	5-9	12

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания. В течение 2020 года инспектор Краснова И.В., Новокшонова Л.А. проводили индивидуальные беседы с подростками, нуждающимися в коррекции поведения:

23.01.2020г-Профилактическая беседа Красновой И.В. по поводу поведения.

13.10.2020- Профилактическая беседа инспектора ПДН Красновой И.В. на тему «Комендантский час»

13.11.2020.-Профилактическая беседа инспектора ПДН Красновой И.В. с обучающимися группы риска и состоящими на разных видах учета

«Воровство, вымогательство, кража - меры наказания»

05.12.2020.-Профилактическая беседа инспектора ПДН Красновой И.В. с обучающимися «По правилам закона».

В 2020 году тесно сотрудничали с педагогами –психологами с ГБУ РМЭ РЦППСПН «Доверие». По плану воспитательной работы по графику в классах проводились тренинги по возрастным особенностям обучающихся.

Кроме этого, были задействованы и другие направления, которые помогли реализовать запланированные вышеуказанные цели и задачи:

13.01.20 г- Приглашение сотрудника ОГИБДД, Николаева Петра Ивановича «Уроки дорожной безопасности».

21.01.2020 г- Классный час «Профилактика вредных привычек» (провела Санникова Е.Н., специалист по социальной работе ГБУ РМЭ «Республиканский наркологический диспансер).

04.02.2020 г- Урок мужества. Провел Полушин П.С.

11.02.2020г- Классный час «Профилактика вредных привычек» (провела Санникова Е.Н., специалист по социальной работе ГБУ РМЭ «Республиканский наркологический диспансер).

25.02.2020г-классный час «Мы против наркотиков!» (Провел заместитель начальника Отдела управления по контролю за оборотом наркотиков Мамаев С.Н.).

10. Контроль за воспитательным процессом

Осуществление контроля является важным звеном в цепочке управленческих действий заместителя директора по воспитательной работе. Контроль должен быть системным, беспристрастным, его результаты должны приводить к позитивным изменениям и устранению недостатков. Только тогда будет получена объективная оценка состояния воспитательной работы в школе. Каждый год составляется план внутришкольного контроля по воспитательной работе.

Основной формой контроля является мониторинг, который позволяет осуществлять постоянное наблюдение за воспитательным процессом, сбор и обработку необходимой информации.

Наиболее распространенные методы мониторинга:

- наблюдение (чаще всего за ходом внеклассного мероприятия);
- изучение документации (классного руководителя, педагога дополнительного образования, руководителя
- оперативный разбор посещенного мероприятия;
- собеседование.

Результаты контроля оформляются в виде протокола, аналитической справки, справки о результатах проверки, которые зачитываются на совещании при директоре.

В 2020 году проверялись следующие вопросы:

- Внеурочная деятельность;
- Выполнение графика дежурства по школе;
- Работа с детьми, состоящих на ВШУ;
- Самоуправление в классе и в школе;
- Оформление журналов внеурочной деятельности;
- Дневники обучающихся.

Информация об участиях обучающихся и педагогов в конкурсах в 2020 году

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Дата	Результат
1.	Фестиваль-конкурс «Звезда России»	всероссийский	1	январь 2020	Диплом I степени
	Конкурс «Да здравствуют музы!»	республиканский	3	январь 2020	Диплом за 2 место, сертификат об участии, сертификат об участии
	Фестиваль-конкурс «Звезда России»	всероссийский	1	январь 2020	Сертификат
	Научно-практическая конференция «Моя страна-моя Россия»-	республиканский	1	15.02.2020	Сертификат об участии
	Конкурс творческих работ «Лица Победы»	муниципальный	2	февраль 2020	Свидетельство участника
	Конкурс детских рисунков «Он вчера не вернулся из боя»	муниципальный	8	февраль 2020	Диплом за 3 место, сертификат (7)
	Конкурс на Грант РМЭ по патриотическому воспитанию по сохранению исторической памяти героического подвига	республиканский	школа	март 2020	Победитель

	народа в Великой Отечественной войне				
	Практическая игра-квест «Мы помним...»	муниципальный	команда	март 2020	Сертификат
	«Весна. Победа. Юность»	муниципальный	10	апрель 2020	Диплом за 3 место, сертификаты об участии (9)
	Конкурс сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей»	муниципальный	3	март 2020	Сертификат (3)
	Дистанционный конкурс детского творчества «Пасхальная открытка»	муниципальный	9	апрель 2020	Диплом победителя, сертификат (8)
	Конкурс исследовательских работ «Край родной марийский»	муниципальный	1	апрель 2020	Диплом за 2 место
	Конкурс исследовательских работ «Край родной марийский»	республиканский	1	апрель 2020	Диплом, лауреат 1 степени
	Конкурс «Была война.....»	всероссийский	6	май 2020	Диплом 1 степени (2), Диплом 2 степени (2), Диплом 3 степени (2)
	Дистанционный конкурс «Город детства»	муниципальный	3	июнь 2020	Диплом за 1 место (2), Диплом за 2 место (1)
	Спортивное ориентирование «Золотая осень»	муниципальный	5	сентябрь 2020	Диплом за участие (5)
	Конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни «Школа-территория здоровья!»	муниципальный	1	октябрь 2020	Диплом за 3 место
	Соревнования среди обучающихся «Первая помощь»	республиканский	38	октябрь 2020	Сертификат (38)
	Творческий конкурс «Пою мою республику»	городской	5	ноябрь 2020	Диплом за 1 место, диплом за 3

					место, сертификат (3)
	Конкурс «Юнармия-важен каждый»	муниципальный	1	ноябрь 2020	Диплом за 1 место
	Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	межрегиональный	3	ноябрь 2020	Сертификат (3)
	Конкурс семейных видеороликов «Мама, папа, я-здоровая семья!»	городской	2	ноябрь 2020	Сертификат (2)
	Конкурс видеороликов по пропаганде здорового образа жизни	городской	1	ноябрь 2020	Сертификат
	Конкурс творческих работ «Планета толерантности»	муниципальный	6	декабрь 2020	Диплом за 1 место, Диплом за 2 место, Диплом за 3 место, сертификат (3)
	Выставка- конкурс «Мастер- золотые руки»	городской	7	ноябрь 2020	Диплом за 1 место, диплом за 2 место, диплом за 3 место, сертификат (4)
	Конкурс отрядов барабанщиков РМЭ	республиканский	1	ноябрь 2020	Сертификат участника
	Конкурс профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов РМЭ «Делай, как я!»	региональный этап	1	ноябрь 2020	Диплом полуфиналиста
	Конкурс методических разработок «Социальный педагог в муниципальном общеобразовательном учреждении»	муниципальный	1	декабрь 2020	Диплом за 3 место
	Конкурс «Я расскажу, вам о Победе».	республиканский	1	декабрь 2020	Диплом за 3 место
	Конкурс детского творчества «Мастерская поделок»	городской	9	декабрь 2020	Диплом за 1 место, диплом за 3 место (2), сертификат (6)

	Конкурс новогодних поделок «Семейная мастерская»	муниципальный	6	декабрь 2020	Диплом за 2 место, сертификат (5)
--	--	---------------	---	--------------	-----------------------------------

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии

	коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общественно-гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей,	334	352	367	394

	обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	146	151	164	192
	– основная школа	166	175	176	182
	– средняя школа	22	26	27	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	1	–	2	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	-	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	1	0	–
	– средней школе	-	1	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	34	34	100	16	47	4	12	0	0	0	0	0	0
3	46	46	100	24	52	0	0	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	12	43	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	108	108	100	52	48	5	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2019 был 45%), а вот процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 процента (в 2019 – 6,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
5	35	35	100	17	49	1	3	0	0	0	0	0	0
6	37	32	86	10	27	1	3	5	14	2	5	5	14
7	42	40	95	14	33	0	0	2	5	0	0	2	5
8	33	32	97	8	24	0	0	1	3	0	0	1	1
9	25	25	100	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	172	164	95	52	30	2	1	8	5	2	1	8	5
-------	-----	-----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2019 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», также отмечается снижение на 2% (в 2019 – 3%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а				
								Ко л-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во

				«4» и «5»											
10	20	20	100	2	10	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	5	19	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизилось на 9 % (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 5%).

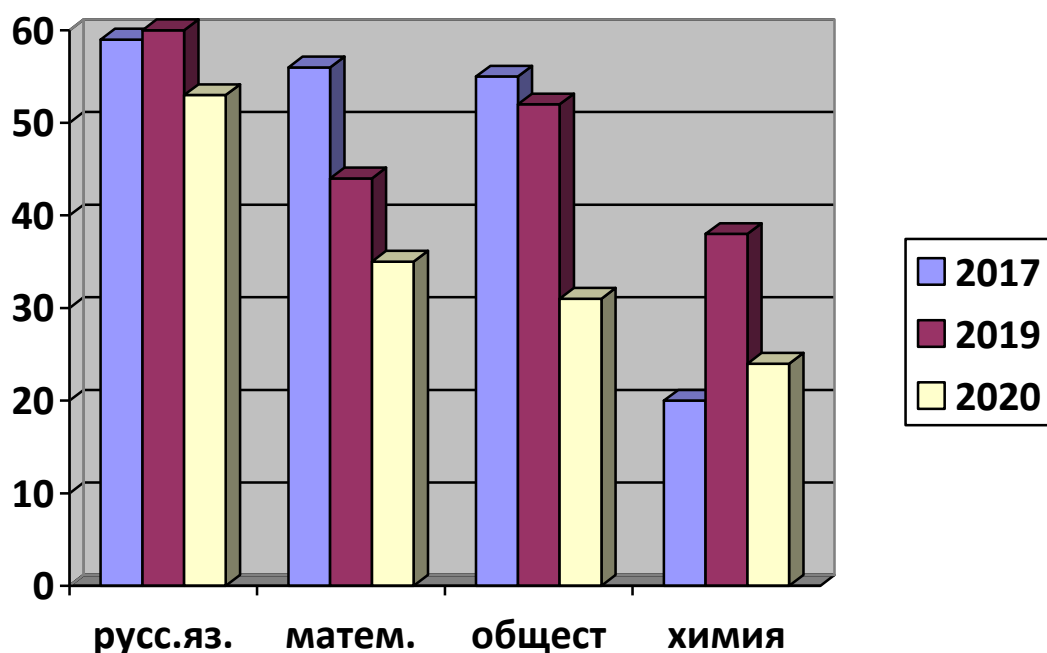
В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 11 классе 57% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 14% – химию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	53
Математика	4	0	0	35
Химия	1	0	0	24
Обществознание	4	0	0	31
Итого:	7	0	0	36



В мониторинге участвовали выпуски 2017, 2019, 2020 годов. В 2018 выпускного класса не было. Сравнивая результаты сдачи ЕГЭ, можно увидеть, что результаты ЕГЭ в 2020 году значительно ниже предыдущих. Причину можно предположить в том, что последние месяцы перед окончанием учебного года проводилось дистанционное обучение в связи с коронавирусной инфекцией, и учащиеся 11 класса не готовы были самостоятельно смотивировать себя на достойную подготовку к экзамену.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 -х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г.Йошкар-Олы в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Йошкар-Оле о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона л ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона л ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2018	26	5	2	18	0	-	-	-	-
2019	35	15	3	17	20	10	7	2	1
2020	25	2	2	22	7	1	6	0	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. 28 педагогов имеют высшее педагогическое образование и 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию, 1- на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогического работника Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

5% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7558 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4750 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6949 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6949	4150
2	Педагогическая	-	-

3	Художественная	580	156
4	Справочная	-	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 675 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов. Во многих кабинетах закуплена новая мебель: парты, стулья, шкафы. Вставлены пластиковые окна. 12 кабинетов оборудованы мультимедийной техникой: компьютер, принтер, проектор, экран.

На втором этаже здания оборудована учительская также с мультимедийной техникой. На первом этаже оборудованы актовый зал, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Есть школьный стадион.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 69 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процента.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

58% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 41% – что они улучшились, и только 1% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней. Почти 93% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	390
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	человек (процент)	115 (34)

аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	35
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		25 (6%)
– федерального уровня		7 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		2

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (23%)
– первой		18 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (10%)
– больше 30 лет		11 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(7%)
– от 55 лет		9 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(60%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	17

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	390 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.