

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Семёновка г. Йошкар-Олы»
Протокол № 12 от 15.04.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Семёновка г. Йошкар-Олы»
Н.В. Семенов
Приказ № 82 от 15.04.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИВЛЕЧЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К ОБЩЕСТВЕННО- ПОЛЕЗНОМУ
ТРУДУ, НЕ ПРЕДУСМОТРЕННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СЕМЕНОВКА
Г. ЙОШКАР-ОЛЫ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду, не предусмотренному образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Семёновка г. Йошкар-Олы» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Семёновка г. Йошкар-Олы» (далее – Школа).

1.2. Общественно-полезный труд является совокупностью действий образовательных отношений, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде Школы и во внешней социальной среде, закрепляющих у подростков социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательной деятельности. Общественно-полезный труд обучающихся организуется в соответствии с Уставом Школы, внутренними локальными актами, настоящим Положением.

1.3. Общественно-полезный труд обучающихся - составная часть общественных отношений, возникающих в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся. Это добровольная деятельность обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) на благо Школы и муниципального образования.

1.4. Обучающиеся при выполнении общественно-полезной работы должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха, соответствующие их возрасту и состоянию здоровья.

1.5. От общественно полезной работы могут быть освобождены обучающиеся на основании медицинских справок и иных уважительных причин (по заявлению родителей(законных представителей)).

2. Основные задачи и направления общественно-полезного труда

2.1. Основными задачами общественно-полезного труда обучающихся являются:

- формирование у обучающихся осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к окружающему миру, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и учебной дисциплины;
- ознакомление обучающихся на практике с основами современного производства, формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового и профессионального обучения, профильной и общеобразовательной подготовки;
- самообслуживание обучающихся по наведению чистоты и порядка в здании Школы;
- оказание обучающимися Школы посильной помощи в её благоустройстве и прилегающей к ней пришкольной территории.

2.2. Социально-значимая деятельность, общественно-полезный труд обучающихся основаны на следующих принципах:

- учёт интересов и возрастных особенностей обучающихся;
- единство учебной и воспитательной работы;
- общественно-полезная направленность;
- творческая инициатива и самостоятельность обучающихся.

2.3. Главными направлениями общественно-полезного труда являются:

- общественная работа
- активное участие в работе класса, в организации школьных и классных мероприятий, художественной самодеятельности, спортивной работе;
- дежурство по Школе, участие в субботниках на её территории и на закреплённой территории;
- овладение основами экономики и организации сельскохозяйственной опытнической работы: работа на учебно-опытном участке (перекопка почвы, посадка, прополка, уход за растениями)
- участие в труде по самообслуживанию: поддержание порядка и чистоты в классе, уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий;
- генеральная уборка школьных помещений после каждой четверти: мытьё стен, подоконников, школьной мебели;
- мелкий ремонт мебели: подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев; уборка мелкого мусора, подготовка кабинетов к ремонту

2.4. При организации работы следует учитывать возрастные особенности обучающихся. В начальных классах допускается следующая работа:

- в 1 классе -активное участие в работе актива класса, дежурство в классе: полив цветов, протирание классной доски, участие в организации классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях;
- во 2 -4 классах -активное участие в работе актива класса, дежурство в классе и по школе: полив и прополка цветов, выполнение не трудоемких работ на пришкольном участке, протирание классной доски, дежурство по Школе, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях;
- в 5 -7 классах -активное участие в работе актива класса, дежурство в классе и по школе: полив и прополка цветов, протирание классной доски, наведение порядка и чистоты в классе, дежурство по Школе, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового порядка в школьных помещениях и на закреплённом участке территории Школы, работа на учебно-опытном участке: посадка, прополка, уход за растениями, сельскохозяйственная опытническая работа, уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий;
- в 8, 9, 10, 11 классах -активное участие в работе актива класса, дежурство по Школе, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, в спортивной жизни школы, оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового порядка в школьных помещениях и на закреплённом участке территории Школы, изготовление учебных макетов и т.д., работа на учебно-опытном участке (перекопка почвы, посадка, прополка, уход за растениями, сельскохозяйственная опытническая работа), поддержание порядка и чистоты в классе, уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели, уборка мелкого мусора, подготовка кабинетов к ремонту, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий.

2.5. В течение учебного года общественно-полезный труд обучающихся осуществляется с письменного согласия родителей(законных представителей)(Приложение1)

2.6. Продолжительность ежедневной работы учащихся в летний период составляет:

- для обучающихся 1 -3 классов -не более 40 мин.;

- для обучающихся 4-5 классов -не более 60 мин.;
- для обучающихся 6-9 классов -не более 120 мин.;
- для обучающихся 10-11 классов -не более 180 мин.

Через каждые 45 минут работы необходимо устраивать регламентированные 15-минутные перерывы для отдыха

2.7. Письменное согласие родителей (законных представителей) об участии детей в общественно -полезном труде берётся единожды при поступлении в Школу и действует до момента окончания учебного заведения или письменного отказа родителей (законных представителей).

2.8. Общественно-полезный труд организуется и проводится классным руководителем, заместителем директора по воспитательной работе, ответственным за пришкольный участок, заведующим хозяйством.

2.9. График проведения работ в Школе определяет классный руководитель при согласовании с заместителем директора по воспитательной работе.

2.10. График проведения работ на пришкольном участке и прилегающей территории к Школе определяет ответственный за пришкольный участок при согласовании с заместителем директора по воспитательной работе. График работ может корректироваться с учётом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.

2.11. Перед выполнением каждого направления общественно-полезного труда проводится родительское собрание, собрание обучающихся, на которых обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомят с видами общественно-полезного труда.

2.12. Освобождение обучающихся, занимающихся в спортивных, музыкальных, художественных школах, от общественно-полезного труда осуществляется при наличии справки с учреждений дополнительного образования или по приказу директора школы. При наличии у обучающихся противопоказаний к физическому труду обучающиеся по согласованию с родителями (законными представителями) могут привлекаться к работе в библиотеке, оформительской и иной посильной деятельности.

2.13. В ходе организации общественно-полезного труда могут проводиться акции, направленные на:

- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма и социально опасных заболеваний;
- развитие волонтерского движения, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- проведение работы по оказанию посильной помощи социально-незащищенным слоям населения: ветеранам военных действий, участникам трудового фронта, одиноким пожилым людям.

3. Общие требования безопасности

3.1. Обучающиеся при выполнении общественно-полезной работы должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха.

3.2. При выполнении общественно-полезной работы должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

3.3. При несчастном случае руководитель общественно-полезной работы, пострадавший или очевидец несчастного случая обязаны сообщить об этом в администрацию Школы.

3.4. В процессе работы обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь и инструмент, соблюдать правила техники безопасности.

3.5. Заместитель директора школы по воспитательной работе организует общественно-полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, несёт личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

- 3.6. Обучающиеся допускаются к участию в общественно-полезном труде после обучения безопасным приёмам труда, проведения с ними инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале установленной формы.
- 3.7. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, опасным с точки зрения здоровья: ядохимикатами, красками, запрещёнными органами Роспотребнадзора, опасными растениями, с подъёмом и перемещением тяжестей свыше установленной нормы для подростков.
- 3.8. Запрещается привлечение обучающихся к работам в ночное время и праздничные дни. Ответственные должностные лица несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся, их жизнь и здоровье.
- 3.9. Формы организации общественно-полезного труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объёма, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся.
- 3.10. Заместитель директора школы по воспитательной работе совместно с ответственным за пришкольный участок, заведующим хозяйством и учителем работающим с группой детей (по графику или классный руководитель) обязаны:
- нести персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся;
 - участвовать в разработке плана работы Школы на текущий учебный год и обеспечивать его выполнение;
 - составлять график работы и распределять обязанности между обучающимися;
 - проводить инструктажи по технике безопасности со всеми участниками общественно-полезного труда;
 - следить за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно-гигиеническими условиями труда обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Требования безопасности перед началом работы

- 4.1. Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям и не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. При работе по необходимости надеть перчатки, маски.
- 4.2. Проверить исправность рабочего инструмента и инвентаря.
- 4.3. Убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки.

5. Требования безопасности во время работы

- 5.1. Соблюдать осторожность при работе с использованием инструмента и инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заострённой частью на себя и своих товарищей.
- 5.2. Не использовать рабочий инструмент и инвентарь, предназначенный для работы взрослым. Масса любого рабочего инструмента, используемого обучающимися до 10 лет, не должна превышать 400 -600 г., ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными.
- 5.3. При переноске земли, мелкого мусора, воды не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей:
- для обучающихся начальных классов -не более 3 кг,
 - для обучающихся 14 лет: девушки -3 кг, юноши -6 кг,
 - 15 лет: девушки -4 кг, юноши -7 кг,
 - 16 лет: девушки -5 кг, юноши -11 кг,
 - 17 лет: девушки -6 кг, юноши -13 кг.
- 5.4. Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также после каждых 45 мин. работы делать перерыв на 15 мин. для активного отдыха.



- 5.5. Общая продолжительность ежедневной работы обучающихся в период летних каникул не должна превышать времени, указанного в данном положении (п.2.6)
- 5.6. Очистку почвы от посторонних предметов: камней, осколков стекол, кусков металла производить только с помощью лопат, грабель и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками.
- 5.7. При работе по прополке во избежание порезов рук работать только в перчатках.
- 5.8. Запрещается какая-либо работа обучающихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

6. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 6.1. При выходе из строя рабочего инструмента и инвентаря или его затупления прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ (учителю, классному руководителю, заведующей хозяйством, заместителю директора по воспитательной работе).
- 6.2. При получении травмы сообщить об этом руководителю работ, который обязан оказать первую помощь пострадавшему, сообщить администрации Школы, медицинскому работнику, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

7. Требования безопасности по окончании работы

- 7.1. Очистить и сдать на хранение рабочий инструмент.
- 7.2. Тщательно вымыть руки с мылом.

8. Нормативно-организационное обеспечение общественно-полезного труда

- 8.1. Организация и реализация общественно-полезного труда сопровождается наличием следующих документов:
- приказ директора Школы о назначении ответственного за организацию общественно-полезного труда;
 - приказ директора Школы о назначении ответственного за пришкольный участок;
 - график занятости обучающихся Школы, согласованный с заместителем директора Школы по воспитательной работе и утверждённый приказом директора;
 - инструктажи по технике безопасности;
 - протоколами педагогических советов, заседаний родительских собраний, собраний обучающихся, на которых рассматриваются вопросы организации общественно-полезного труда;
 - заявлениями-согласиями родителей (законных представителей) несовершеннолетних;
 - журналами проведения инструктажей по технике безопасности;

9. Порядок принятия и срок действия Положения

- 9.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора Школы.
- 9.2. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 9.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением Педагогического совета Школы.