

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Росток»
(МБУ Центр «Росток»)

ПРИНЯТО:

Протокол педагогического совета
От 31.08.2023года № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУ Центр «Росток»



Приказ от 1.09.2023г. № 133-од



**Рабочая программа кружка
социально-гуманитарной направленности
«СимПомпончик»
на 2023-2024 учебный год
для детей в возрасте от 6 до 7 лет**

**Разработчик программы: Кабитова Н.В.,
воспитатель**

Йошкар-Ола
2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа «СимПомпончик» составлена на основе законов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242); 4 Приказ Министерства Просвещения РФ от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Санитарные правила сп 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- Устав МБУ Центр «Росток».

Пояснительная записка

Сегодня в век компьютерных технологий необходимо отвлечь ребенка от телевизора и компьютера, внести в его жизнь разнообразие, предлагая ему альтернативные игры и развлечения.

Несмотря на увлечение компьютерными “героями”, самым верным другом многих детей остается потрепанный, плюшевый, такой любимый Мишка.

Как просто, быстро и без лишних затрат сделать красивую мягкую игрушку? Смастерить ее из помпонов! Ведь все, что нужно для изготовления помпона – два картонных кольца, шерстяные нитки и ножницы.

Детская поделка, конечно, не так совершенна, как сделанная взрослым, но в процессе ее изготовления у ребенка формируется уважительное отношение к труду, развиваются элементарные трудовые навыки, ребенок приобщается к творчеству, переживает радость созидания; лучше представляет, осознает, что он делает, и знает, какой затем получит результат.

Самодельные игрушки, подарки – не только осязаемый результат увлекательных занятий с различным материалом, но и невидимый для глаз – развитие нестандартного мышления и воображения.

Новизной и отличительной особенностью программы «СимПомпончик» является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических

действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Необходимость в создании данного направления существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, внимания, логического мышления и усидчивости.

Цель и задачи программы

Цель программы «СимПомпончик»:

Стимулировать творческую активность, свободу, эмоциональную раскованность.

Побудить детей к творчеству в доступной для них форме.

Раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребенке.

Задачи программы:

1) образовательные:

- формирование представлений о художественной деятельности;
- ознакомление со способами деятельности ;
- овладение основами, умениями работы с нитками;
- формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию
- овладение умениями применять в дальнейшей жизни полученные знания.

2) развивающие:

- развитие интереса к художественному творчеству;
- повышение уровня навыков и умений в мастерстве детей в результате своих работ;
- развитие опыта и творческой деятельности в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций;
- развитие способности к личному самоопределению и самореализации в дальнейшей жизни.

3) воспитательные:

- воспитание ответственности при выполнении работ, подготовке к выставкам;
 - соблюдение правил техники безопасности;
 - активное участие в выставках;
 - стремление к поиску, самостоятельности;
 - понимание необходимости качественного выполнения образа
- конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторики, глазомера.

Основные методы работы:

Словесный – предварительная беседа, словесный инструктаж с использованием терминов.

Наглядный – показ образца изделия, анализ образца. Составление плана работы по изготовлению изделия.

Практической последовательности – изготовление изделия под руководством воспитателя, самостоятельно, индивидуальные и коллективные творческие работы.

Форма обучения:

Специально организованная деятельность; беседы, экскурсии, путешествия, экспериментирования, рисунки – сочинения, игровые упражнения; подгрупповые упражнения по овладению техниками работы с нитками.

Программа рассчитана для детей старшего дошкольного возраста, включает занятия по изготовлению изделий из ниток с использованием нетрадиционных техник, включает необходимое оборудование. Программа рассчитана на 1 учебный год. Занятия проводятся во второй половине дня с подгруппой детей 1 раз в неделю. Длительность занятий составляет 30 минут.

Место проведения: помещение группы «Вишенка».

Срок реализации: 1 год

Условия и средства реализации программы

Программные материалы подобраны так, чтобы поддерживался постоянный интерес к занятиям у всех детей.

На занятиях дети приобретают практические навыки (владение ножницами, фигурными трафаретами, и т.д.). Также большое внимание уделяется вопросам цветоведения. Цвет изделия является основным элементом зрительного восприятия, поэтому учащимся необходимо показать многообразные варианты сочетаний цветов и оттенков, научить подбирать цвета в зависимости от характера и назначения изделия. Ребенок учится не только создавать своими руками работы, но и оформлять их.

Представленные занятия включают в себя технику выполнения игрушки из помпонов. Практические задания предполагают повышение сложности изделий по мере приобретения детьми навыков. Сначала дети изготавливают простые работы, рассматривают образцы, анализируют их структуру и приемы выполнения. Потом задания усложняются, дети учатся самостоятельно моделировать простые предметы. А затем они осваивают составление сложных композиций из отдельных элементов.

Последовательное освоение техники позволит перейти к самостоятельному творчеству и воплощению своих идей.

Личностные результаты:

- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- овладение различными приемами в изготовлении игрушек из помпонов;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.
- Предметные результаты:
- ознакомление учащихся с выразительными средствами изготовления игрушек из помпонов и освоение некоторых из них;
- ознакомление учащихся с терминологией техники изготовления игрушек.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

К концу обучения дети должны знать:

историю игрушки; инструменты и материалы, которые используются для изготовления игрушек из помпонов ; последовательность и технологию выполнения изделий; основы цветоведения (цвета, удачно сочетаемые в изделиях); правила поведения, техники безопасности и гигиены труда на занятиях. должны уметь: подбирать рационально инструменты, приспособления, материалы для изготовления изделий; пользоваться выкройками для мелких деталей и отделки игрушек; подбирать цвет ниток с учетом законов цветоведения; последовательно изготовить простую игрушку из помпонов: (по образцу или технологической карте); выполнять декоративную отделку готовых изделий: самостоятельно придумывать игрушку; продумать декоративную композицию изделия.

У детей должно быть воспитано:

аккуратность, терпение; умение вести себя на занятии спокойно, выдержанно; желание делать подарки близким людям; эмоциональная отзывчивость при восприятии красивых вещей; желание понимать правила и технику безопасности изготовления игрушек.

Формы подведения итогов реализации программы

Формой подведения итогов реализации программы является выставка детских работ.

**«СимПомпончик»
в подготовительной группе**

№	Тема	Материалы
сентябрь	Давайте познакомимся. Колобок	Изучение правил техники безопасности при работе с ручным инструментом, овладение методами и способами изготовления помпонов, завязывания узелков, работа с ножницами. Разные виды пряжи.
сентябрь	Гусеничка	Шерстяные нитки, красного, зеленого, оранжевого цвета, глазки, бусины, клей пва
октябрь	Цыплята	Шерстяные нитки желтого цвета, глазки, бусины, клей пва, фетр
октябрь	Мишка	Шерстяные нитки коричневого цвета, глазки, бусины, клей пва, фетр
Ноябрь	Птичка синичка	Шерстяные нитки желтого синего белого цвета, глазки, бусины, клей пва, фетр
Ноябрь	Ёжик	Шерстяные нитки серого коричневого, черного цвета, глазки, бусины, клей пва, фетр
Декабрь	Снегирь	Шерстяные нитки красного, черного цвета, глазки, бусины, клей пва, фетр
декабрь	Елочный шарик	Шерстяные нитки разных цветов, бусины, клей пва
Январь	Веселый снеговик	Шерстяные нитки белого цвета, глазки, бусины, клей пва, фетр
Февраль	золотые рыбки	Шерстяные нитки разных цветов, глазки, бусины, клей пва, фетр
Февраль	Собачка	Шерстяные нитки серого, белого, черного цвета, глазки, бусины, клей пва, фетр
Март	Подарок для мамы (брелок-сердечко)	Шерстяные нитки разных цветов, клей пва
Март	Маленький кролик	Шерстяные нитки серого, белого цвета, глазки, бусины, клей пва, фетр
Апрель	Инопланетяшка	Шерстяные нитки разных цветов, глазки, бусины, клей пва, фетр
Апрель	Цветочек	Шерстяные нитки разных цветов, бусины, клей пва, фетр
Май	Лягушонок	Шерстяные нитки зеленого цвета, глазки, бусины, клей пва, фетр
Май	Пчелка	Шерстяные нитки желтого, черного цвета, глазки, бусины, клей пва, фетр

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «СимПомпончик»

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			теория	практика	
1	Давайте познакомимся Колобок	30 минут	10 минут	20 минут	Знакомство. Беседа по данной теме. Памятка по технике безопасности. Показ изделий. Показ техники выполнения игрушки. Работа детей.
2		30 минут	10 минут	20 минут	
3		30 минут	10 минут	20 минут	
4	Гусеничка	30 минут	10 минут	20 минут	Беседа по данной теме. Памятка по технике безопасности. Показ изделия. Работа детей.
5		30 минут	10 минут	20 минут	
6		30 минут	10 минут	20 минут	
7		30 минут	10 минут	20 минут	
8	Цыплята	30 минут	10 минут	20 минут	Беседа по данной теме. Памятка по технике безопасности. Показ изделия. Работа детей.
9		30 минут	10 минут	20 минут	
10		30 минут	10 минут	20 минут	
11		30 минут	10 минут	20 минут	
12	Мишка	30	10	20	Беседа по данной теме. Памятка

					изделия. Работа детей.
42	Подарок для мамы	30 минут	10 минут	20 минут	Беседа по данной теме. Памятка по технике безопасности. Показ изделия. Работа детей.
43		30 минут	10 минут	20 минут	Беседа по данной теме. Памятка по технике безопасности. Показ изделия. Работа детей.
44		30 минут	10 минут	20 минут	Беседа по данной теме. Памятка по технике безопасности. Показ изделия. Работа детей.
45		30 минут	10 минут	20 минут	Беседа по данной теме. Памятка по технике безопасности. Показ изделия. Работа детей.
46	Маленький кролик	30 минут	10 минут	20 минут	Беседа по данной теме. Памятка по технике безопасности. Показ изделия. Работа детей.
47		30 минут	10 минут	20 минут	Беседа по данной теме. Памятка по технике безопасности. Показ изделия. Работа детей.
48		30 минут	10 минут	20 минут	Беседа по данной теме. Памятка по технике безопасности. Показ изделия. Работа детей.
49		30 минут	10 минут	20 минут	Беседа по данной теме. Памятка по технике безопасности. Показ изделия. Работа детей.
50	Ино планетяшка	30 минут	10 минут	20 минут	Беседа по данной теме. Памятка по технике безопасности. Показ изделия. Работа детей.
51		30 минут	10 минут	20 минут	Беседа по данной теме. Памятка по технике безопасности. Показ изделия. Работа детей.
52		30 минут	10 минут	20 минут	Беседа по данной теме. Памятка по технике безопасности. Показ изделия. Работа детей.
53		30 минут	10 минут	20 минут	Беседа по данной теме. Памятка по технике безопасности. Показ изделия. Работа детей.
54	цветочек	30 минут	10 минут	20 минут	Беседа по данной теме. Памятка по технике безопасности. Показ изделия. Работа детей.
55		30 минут	10 минут	20 минут	Беседа по данной теме. Памятка по технике безопасности. Показ изделия. Работа детей.
56		30	10	20	Беседа по данной теме. Памятка

		минут	минут	минут	по технике безопасности. Показ изделия. Работа детей.
57		30 минут	10 минут	20 минут	Беседа по данной теме. Памятка по технике безопасности. Показ изделия. Работа детей.
58	Лягушонок	30 минут	10 минут	20 минут	Беседа по данной теме. Памятка по технике безопасности. Показ изделия. Работа детей.
59		30 минут	10 минут	20 минут	Беседа по данной теме. Памятка по технике безопасности. Показ изделия. Работа детей.
60		30 минут	10 минут	20 минут	Беседа по данной теме. Памятка по технике безопасности. Показ изделия. Работа детей.
61		30 минут	10 минут	20 минут	Беседа по данной теме. Памятка по технике безопасности. Показ изделия. Работа детей.
62	Пчелка	30 минут	10 минут	20 минут	Беседа по данной теме. Памятка по технике безопасности. Показ изделия. Работа детей.
63		30 минут	10 минут	20 минут	Беседа по данной теме. Памятка по технике безопасности. Показ изделия. Работа детей.
64		30 минут	10 минут	20 минут	Беседа по данной теме. Памятка по технике безопасности. Показ изделия. Работа детей.
Итого объём программы		32 часа 00 мин			32 часа 00 минут

Методическое обеспечение

Ножницы хозяйственные длиной 110-170 мм, маленькие ножницы с загнутыми концами; длинные иголки с большим ушком, желательна набор вышивательных игл разных размеров; напёрсток, соответствующий толщине среднего пальца; Цветовой круг. Образцы изделий из помпонов. Технологические карты изготовления игрушек из помпонов.

Литература:

1. Т. Галанова: Игрушки из помпонов. АСТ-Пресс, 2012 г.
2. Н. Крупенская Поделки из помпончиков. Айрис-пресс, 2008
3. Я. Юрюм Зверушки из помпонов. АРТ-РОДНИК, 2008.
4. Больгерт Нелли.
«Вязаные игрушки. Зверушки и фигурки амигуруми»

5. Выпуск газеты «Вязание: модно и просто» №2 2009.
6. Майко Диан Босек. «Чудесные фигурки из ниток» 2014г.

Интернет-источники:

1. <http://www.bolshoyvopros.ru/questions/> Цветы из помпонов (из пряжи) как сделать своими руками? Цветы-помпоны?
2. <http://handmade-paradise.ru/brelok-dlya-klyuchey-iz-pomponov/> Брелок для ключей из помпонов
3. <https://infourok.ru/master-klass-izgotovlenie-igrushki-iz-pomponov-4984502.html>
4. <https://www.calameo.com/books/0043140838af0b3f9d732>