

**Мероприятия
региональной инновационной площадки**

Цифровые технологии как инструмент индивидуализации образовательного процесса
детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья за 2025год

Мероприятия, направленные на освещение вопросов и реализацию РИП
<p>Участие в конкурсах: -13.01.2025-12.02.2025 Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон» Номинация «Свет познания – зима» Интерактивная викторина «Что ты знаешь о зиме» - III место Конкурсная работа: интерактивная игра «Зимняя сказка: волшебство холодного времени года» - III место</p> <p>-19.03.2025 Международный конкурс педагогического мастерства «Творческий педагог». Конкурсная работа «Цифровая видео-раскраска «Цветняшки» - I место</p> <p>-Апрель-май 2025г. Конкурс МБУ Центр «Росток» - «Интерактивные игры и тренажеры чтения».</p>
<p>Конференции, семинары и др.: 20.02.2025г. Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные вопросы современного образования» (секция «Дошкольное образование». Доклад «Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя-логопеда: современные инструменты для эффективной коррекции речи»</p> <p>25.02.2025г. Семинар-практикум «Принципы построения логопедической работы в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФАОП» Выступление «Современные подходы к мотивации дошкольников: применение разнообразных форм работы, в том числе ИКТ-технологий, в логопедической практике»</p> <p>19.03.2025г. Семинар «Цифровые технологии в образовательном процессе с дошкольниками с задержкой психического развития» -Видео занятия: Интерактивная игра «Пицца» для систематизации и закрепления знаний по лексическим темам «Продукты», «Профессии» с детьми с ЗПР Интерактивная игра «Овощи» для обобщения и закрепления знаний по лексической теме Интерактивный мини квест «В поисках потерянного ключика» - систематизация знаний по изученным лексическим темам.</p> <p>- Выступления: «Мультимедийные игровые задания для повышения мотивации к выполнению артикуляционных упражнений». «ИКТ-технологии в дополнительном образовании: как сделать обучение увлекательным и эффективным?»: «Логоритмика»: использование логоритмических упражнений для развития речи детей. «Мультяндия»: создание анимационного мультфильма» «Использование цифровых технологий в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ: потребности и возможности»</p> <p>- Игровая сессия «Интерактивная игра в образовательном процессе»</p>

<p>24.04. 2025г. Кустовое методическое объединение: Выступление. «Практические «секреты» и рекомендации по организации артикуляционной гимнастики в работе с детьми с ОВЗ»</p> <p>Январь 2025г. Открытый просмотр педагогического процесса «Книжные лабиринты: интерактивные и увлекательные приключения в мире книг» - организация деятельности по формированию у детей интереса и мотивации к чтению художественной литературы, формирования читательских умений и навыков</p>
<p>Публикации: Образовательный центр «Ит-перемена» Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Актуальные вопросы современного образования» (секция «Дошкольное образование» Сайт: itperemena.ru E-mail: info@itperemena.r «Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя-логопеда: современные инструменты для эффективной коррекции речи»</p>
<p>Организована работа кружка «Мультяндия» по созданию мультфильмов с детьми от 5-7 лет</p>
<p>26.03.2025г. педагогический совет «Итоги реализации регионального инновационного проекта «Цифровые технологии как инструмент индивидуализации образовательного процесса детей с ОВЗ» -Презентация результатов исследования: основные этапы и достижения. -Оценка эффективности использования цифровых технологий в индивидуализации образовательного процесса детей с ОВЗ. -Обсуждение плюсов и минусов использования цифровых инструментов в работе с детьми с ОВЗ; на основе самоанализа педагогов -Поиск путей усовершенствования проекта и его интеграции в образовательный процесс учреждения. 28.05.2025г. педагогический совет «Мониторинг реализации годовых задач за 2024-2025 учебный год» -Проект методических рекомендации «Цифровые технологии как инструмент индивидуализации образовательного процесса детей с ОВЗ»</p>
<p>Мероприятия, направленные на повышение информационно-коммуникативную компетенцию педагогов</p>
<p>1. Организовано методическое сопровождение педагогов с разными профессиональными возможностями и потребностями. В рамках адресной программы повышения информационно-коммуникационной компетентности педагогов в учреждении продолжают работу 4 интерактивные мастерские «Цифровичок» по созданию собственных электронных образовательных ресурсов. Руководят мастерскими педагоги с высоким уровнем владения информационно-коммуникационными технологиями. 2. Проведены семинары – практикумы, мастер-классы: -«Интерактивные игры-бродилки и тренажёры чтения» (подготовлено 8 обучающих видео занятий). - «Интерактивная стена» 3. Открытые коллективные просмотры педагогического процесса перед педагогическими советами проводятся в формате видео. В 2025 году созданы: - видео-занятие «Книжные лабиринты: интерактивные и увлекательные приключения в мире книг» - организация деятельности по формированию у детей интереса и мотивации к чтению художественной литературы, формирования читательских умений и навыков;</p>

4. Для педагогов проведена видео консультация «Нейроигры как средство формирования элементарных математических представлений».
5. Для педагогов проведена консультация «Взаимодействие педагогов и родителей в реализации индивидуальной траектории развития ребенка с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»

Мероприятия по взаимодействию с родителями

1. Продолжена работа в социальной группе в ВК «Занимаемся дома». За отчётный год опубликовано 7 консультаций педагогов-специалистов, 4 памятки, 2 видео с практическим материалом, как заниматься дома, 3 поста с подборкой игр и упражнений. Также, публикуются посты с развлекательным контентом, для поддержания интереса и внимания к группе: 3 публикации. В группе размещаются тематические альбомы с заданиями и бланками для распечатывания: «Математические задачки», «Пальчиковые игры и гимнастика», «Штриховка и графомоторные навыки», «Игры и поделки своими руками», «Развивашки», «Речь».

В разделе «Обсуждения» каждый родитель может задать вопрос специалисту и получить краткую консультацию. В разделе «Клипы» публикуются видео с играми и упражнениями для демонстрирования правильного выполнения.

2. Памятка для родителей «Как дошкольникам безопасно пользоваться планшетами»

3. Доклад на родительском собрании: «Волшебство цифрового мира: учимся, играя».

4. В работе с родителями педагоги продолжают использовать обучающие и развивающие видеоролики.

В 2025 г. использованы видео-поздравления: Поздравление пап с Днём защитника Отечества; Поздравление мам с Международным женским днём 8 Марта.

Банк электронных методических материалов

Пополнен банк электронных методических материалов. В 2025 году созданы (17 шт.):

1. Интерактивные мемори (2 шт.): «Слова 2 слоговой структуры», «Слова 7 типа слоговой структуры
2. Мультимедийные игры и упражнения (3 шт.): «Электроприборы», «Читалочка», «Идем в школу».
3. Интерактивные квесты (1 шт.): «Не зевай на руле!»
4. Интерактивная игра-бродилка (2 шт.): «Незнайка и его друзья», «Проверь себя»
5. Интерактивные лабиринты (5 шт.): «Помоги Деду Морозу», «Лада в магазине» «Ежик», «Помоги животным добраться до еды», «Помоги Кате выбраться из леса»
8. Тренажер для чтения: (4 шт.) «Пчелка», «Картинки в книжке СЛОГИ, СЛОВА. Звук -С- в начале», «Читаю и говорю слова», «Слоги на звук -Л-»