

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «УЧИТЕ ДЕТЕЙ ЛЮБИТЬ И ПОНИМАТЬ ПРИРОДУ»

**Подготовила
воспитатель первой квалификационной категории
Заболотских Л.А.**

Убеждения человека формируются с детства. Одна из главных нравственных задач, стоящих перед воспитателем и родителями, - воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Время, когда человек мог брать безнаказанно у природы, давно прошло. Добрый человек не сваливается с неба, его надо воспитывать.

Природа для всех нас была во все времена, остаётся поныне и будет навечно величайшим педагогом. Она воспитывает эстетические представления, учит быть добрыми, сострадающими, любящими. Любить надо всё, что создано на земле и относиться ко всему бережно. Надо стараться приучать детей любить всё живое, любить животных, любить деревья – они тоже живые. Ребёнок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять гнёзда, обижать животных. Если ребёнок будет научен сопереживать чужой боли - будь то кошка, бабочка, букашка, он не сможет потом поднять руку и на человека, причинить ему боль.

Если вы видите, что ребёнок тащит за горло котёнка, остановите его, объясните, что так нельзя. Или ребёнок собирается раздавить муравья, скажите ему: « Нельзя, смотри, какой он маленький, у него тоже есть мама...» Так уж устроено в жизни: что зложим мы в ребёнке в ранние годы, то обязательно даст о себе знать потом, в другой, взрослой жизни. И главные уроки доброты, так же как и жестокости, дети получают в семье.

Важен такой момент: чтобы человек не привык смотреть обыденными, равнодушными глазами на окружающую природу, начинать экологическое воспитание детей надо с воспитания эмоционального восприятия природы. Необходимо научить детей удивляться синему бездонному небу, рекам, морям, горам, цветущей степи, лесу, красоте цветка, лёгкости птицы, пейзажам родных мест, то есть всему, что нас окружает.

Нужно знакомить ребёнка с тайнами природы, показывать интересное в жизни животных и растений. Миссия воспитателя и родителей, заключается в том, чтобы научить детей стремиться к хорошему, но хорошее не должно отождествляться с приятным, тем более лёгким. Пусть с малых лет человек поймет, что хорошее - плоды труда, творение рук и ума.

Нравственные начала воспитываются в ребёнке с раннего возраста всеми окружающими взрослыми. И каковы мы, каковы наши оценки поступков детей – таковы и дети и их поступки. Мы должны все силы приобщить, чтобы дети не выросли чёрствыми, жестокими, с варварским отношением, а ещё хуже – безразличными к природе. Надо дать возможность детям полюбить природу, проявить к ней интерес, понимать

Контакт с природой важнее всего в экологическом воспитании и получении нужного результата. Старайтесь почаще гулять с детьми. Во время совместного общения с природой вы должны помочь ребёнку почувствовать её, познакомить с чем-то новым или закрепить ранее полученные знания. Отметьте состояние погоды. Обратите внимание, что солнце осенью уже не греет так, как грело летом. Дни уменьшаются, вечером рано темнеет. Понаблюдайте с детьми окрестности. Спросите, каких красок осенью в природе больше, как люди стали одеваться. На вечерних прогулках обратите внимание детей на сияние луны и звёзд, приучайте любоваться

небесными светилами. Отметьте с детьми, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, вспомните их названия и признаки отличия (листья, ствол, семена....). Можно собрать осенний букет из разнообразных листьев, гуляя в парке или в лесу.

Понаблюдайте за насекомыми, птицами, животными. Стало холодно, насекомые прячутся под кору деревьев, зарываются в землю, засыпают на зиму, чтобы не замёрзнуть.

Насекомые исчезли, а ведь они были основным кормом для птиц, поэтому осенью птицы улетают в тёплые края на зимовку. Но не все птицы улетают. Для зимующих птиц приготовьте кормушку. Объясните детям, почему нужно подкармливать птиц. Наблюдайте с ребёнком за птицами прилетающими к кормушке, учите их распознавать птиц по окраске перьев, размерам, форме клюва... На прогулке вам встретятся домашние животные: кошки, собаки. Обратите внимание на то, что шерсть у них стала гуще. Летняя линяет и животные покрываются более густой шерстью, она теплее.

Учите детей быть наблюдательными, словом обращайтесь их внимание на малейшие изменения, происходящие в природе, восхищайтесь вместе с ними её красотой во все времена года.

Для детей экологическое воспитание неразрывно связано с трудовым. Воспитывать у детей любовь к труду, уважение к людям труда – ещё одна из важнейших задач. В осуществлении этой задачи особую роль играет правильно организованный труд в природе: на огороде, в цветнике, в саду.

Ценность этого труда в том, что дети видят результат своего труда, доставляющий им много радостных переживаний. Труд в природе влияет на физическое развитие. Солнце, воздух, природа, деятельность укрепляют здоровье. Обязательно привлекайте к совместному с вами труду. Дети должны знать не только как работа выполняется, но и уметь её делать, знать, для чего это нужно. Ребёнок всегда должен удовлетворить своё желание трудиться. Продумайте дозировку, чтобы не было усталости, скуки. У ребёнка должен быть свой инвентарь, соответствующий росту.

Дети, которые знают, как много труда вкладывают люди, для того чтобы что-то вырастить, никогда не пройдут по газону, не будут ломать деревья и цветущие растения.

Неоценимый вклад в эстетическое воспитание детей, в их понимание красоты природы, жизни вносят литература, поэзия, музыка, живопись.

Очень многие писатели и поэты (Чарушин, Бианки, Паустовский, Радзиевская, Сладков, Астафьев, Есенин, Блок, Фет, Тютчин, Лермонтов и др.) посвящают свои произведения природе, воспевают её красоту, призывают беречь и охранять всё живое. Читайте детям о животных, растениях, заучивайте наизусть небольшие стихотворения, обращайтесь их внимание на то, с какой любовью писатель или поэт относится к природе.

Собирайте и внимательно рассматривайте с детьми репродукции картин Шишкина, Левитана, Васнецова, Репина, Васильева, Крамского и других художников, которые через пейзажи тоже убедительно передают своё отношение к природе.

Очень важно, чтобы дети и природа жили счастливо, мирно и в согласии. Познавая мир, дети начинают его понимать, чувствовать и защищать, если он нуждается в защите.