

Продуктивная деятельность детей старшего дошкольного возраста

Выполнила: воспитатель Гребнева Л.Г.

Дети большую часть своего времени проводят в игре, именно она является для них ведущим видом деятельности. Однако родителям важно уделять внимание продуктивной деятельности дошкольников, которая научит их самостоятельности, целеустремленности, а также поможет развить необходимые для школы и дальнейшей жизни навыки и умения. Действовать надо так, чтобы органично переплести два вида деятельности – игровую и продуктивную, это поможет добиться наилучшего результата.

Что такое продуктивная деятельность?

Принята несложная классификация продуктивной деятельности дошкольников: она подразделяется на изобразительную и конструктивную, а первая, в свою очередь, включает рисование, лепку и создание аппликаций. Задачами их являются следующие:

- улучшение сенсорики;
- знакомство с изобразительными материалами;
- совершенствование координации движений и моторики;
- постижение окружающего мира;
- развитие музыкального слуха.

•

Такая деятельность нацелена на результат, то есть помимо развития и укрепления конкретного навыка формирует в личности ребенка следующие качества:

- усидчивость;
- терпение;
- стремление завершить начатое;
- целеустремленность;
- настойчивость.

Кроме того, успех окрыляет, приносит уверенность в себе, хорошее настроение.

Занятия лепкой и рисованием улучшают мелкую моторику малыша, помогают быстро выучить цвета и оттенки, получить представление о форме и размерах.

Родителям следует помнить, что интерес и хорошее настроение – лучшие способы привить малышу любовь к продуктивной деятельности, поэтому не стоит заставлять его что-либо делать, следует мягко и тактично завлечь его в игровой процесс, тогда результат будет отличным. Только таким образом удастся развить творческие способности, уверенность в себе, желание сочинять, мастерить, создавать. В противном случае у ребенка на всю жизнь может возникнуть стойкое отвращение к любому виду продуктивной деятельности.

Кроме того, к числу навыков, имеющих отношение к продуктивной деятельности, относятся:

- умение рисовать геометрические фигуры и делить их на части линиями на рисунке или ножницами;
- знать цвета и оттенки, называть и показывать их;
- собирать пазлы, несложные модели из конструктора или кубиков, используя образец;
- раскрашивать рисунки, не выходя за контуры;
- лепить мелкие детали;
- рисовать фигурки или буквы по клеточкам, используя образец;
- использовать разную силу нажима на карандаш.
-

Дети дошкольного возраста способны концентрировать внимание на определенном занятии от 15 до 25 минут. Это нужно учитывать, предлагая им различные формы игр и упражнений.

Понятно, что работа должна быть последовательной и идти по принципу «от простого к сложному», то есть сначала нужно научить ребенка конкретным действиям – рисовать, клеить, вырезать, – а уже потом предлагать что-то придумать и сконструировать.

Все это поможет развить творческие способности малыша и успешно подготовить его к школе.

Родители и воспитатели детских садов должны прикладывать совместные усилия к тому, чтобы дошкольник развивался гармоничной личностью, особенно это касается современных мам и пап, которые полагают, что занятия в группе – это все, что необходимо крохе. Это не так, полученные умения нужно обязательно закреплять дома, в игровой веселой форме.

Такая работа, несомненно, полезна:

- дети совершенствуют свою координацию движений, мелкую моторику и пространственную ориентацию;
- у них улучшается мышление и воображение;
- развивается художественный вкус, умение видеть красоту собственных творений и предметов окружающего мира;
- ребенок получает важнейшую информацию о таких сложных понятиях, как форма, цвет, размер, положение в пространстве.

Все это, без сомнения, будет полезно в первом классе, равно как и усидчивость, терпение, умение преодолевать трудности, ставить цель и достигать ее, поэтому продуктивная деятельность должна обязательно присутствовать в домашних занятиях.