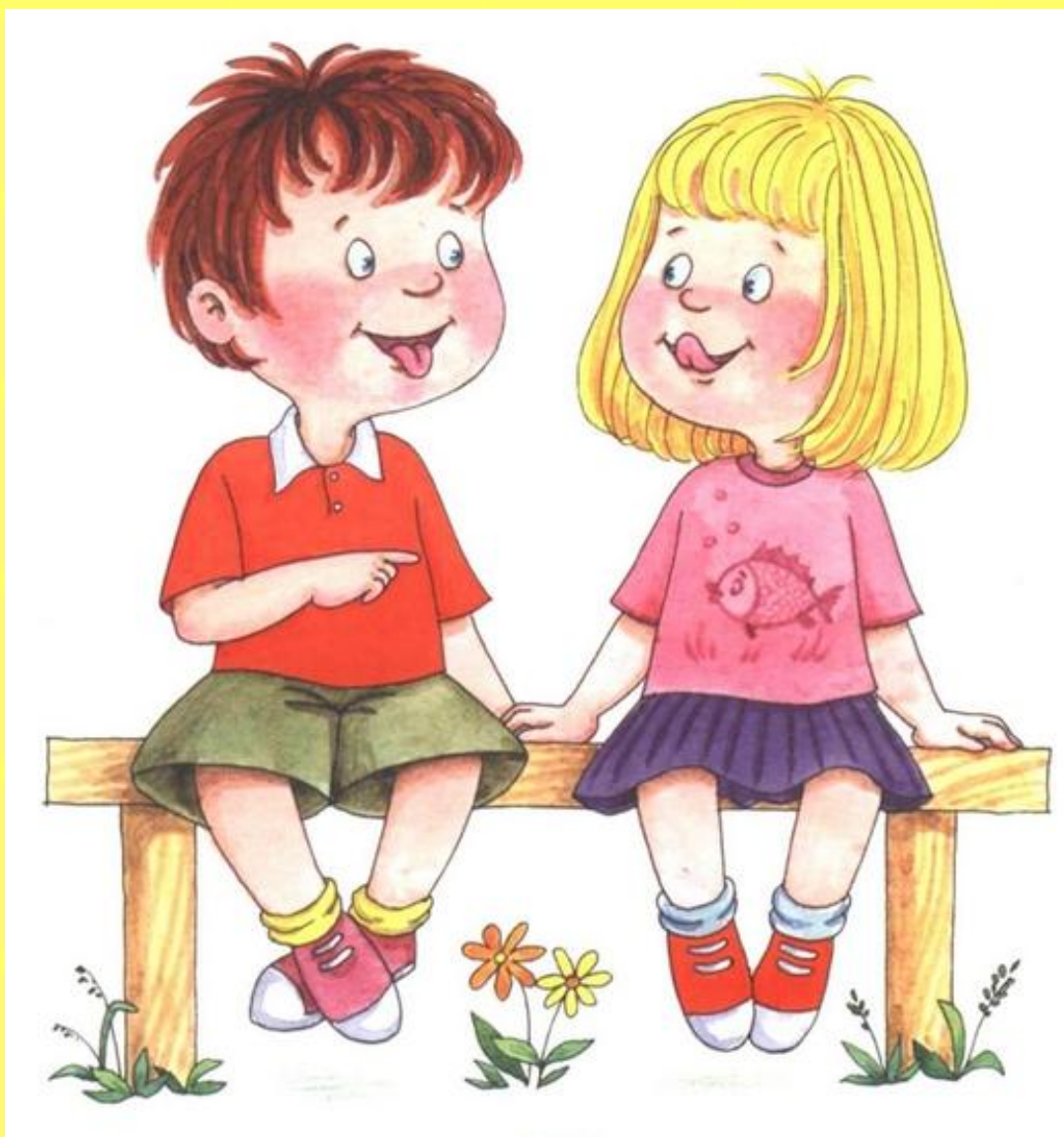


Полоролевое воспитание дошкольников



**Подготовила: воспитатель высшей категории МБОУ
«Центр ЛПиДО «Росток» Бондарь И.Г.**

Ребенок начинает осознавать свое отличие от представителя противоположного пола достаточно рано. Если основы женственности и мужественности не заложить в детях в ранние годы, это может привести к тому, что, став взрослыми, они будут плохо справляться со своими социальными ролями.

Суть полоролевого воспитания заключается в следующем,

- в овладении детьми культуры взаимоотношений полов;**
- в формировании адекватной полу модели поведения;**
- в правильном понимании роли мужчины и женщины в обществе.**

С этой целью мы, взрослые, должны уточнить и сформировать у детей представления о роли и занятости мужчины и женщины в семье, об их взаимоотношениях: хорошая семья - дружная семья, все заботятся друг о друге, помогают друг другу, каждый член семьи имеет свой круг обязанностей.

Обогатить представления о мужских и женских профессиях. Для мужчин характерны профессии, которые, проявляют героизм, смелость, физическую силу, отвагу, благородство, умение прийти на помощь. Это военные, пожарные, спасатели, летчики. Женщины обычно выбирают профессии, позволяющие проявить миротворчество, отзывчивость, доброту, умение видеть и создавать красоту. Это врач, портниха, парикмахер, повар, педагог, хореограф.

Ознакомление детей с миром взрослых активно формирует их интересы, способствует социализации (правильного понимания мальчиками и девочками их будущих женских и мужских ролей "Я - мальчик, будущий мужчина. Я - девочка - будущая женщина"), способствует развитию мужественности и женственности, которые проявляются по отношению к представителям противоположного пола. Важно сформировать у детей эмоционально-положительное отношение к выполнению будущей социальной роли.

Кроме этого, мы должны дать детям представления не только о различиях между мальчиками и девочками — как внешними, так и в чертах характера и поведения, но и воспитывать культуру общения с партнерами противоположного пола в различных ситуациях и игровой деятельности. Маленькие рыцари и маленькие принцессы должны на примере взрослых научиться:

- доброжелательно относиться друг к другу;
- быть опрятными: видеть и устранять недостатки своего внешнего вида в одежде, причёске и прочее;
- оказывать помощь друг другу в игре, совместной деятельности;
- видеть и ценить хорошие поступки и положительные черты характера; - уметь понимать и уважать мнение партнера противоположного пола.

Полоролевое обучение и воспитание дошкольника происходит не только на занятиях, но и во время всего пребывания ребенка в детском саду, в процессе разных видов деятельности (игровой, изобразительной, трудовой и др.)

Непременным условием социально - эмоционального развития ребенка является примерственность в воспитании. Рассогласование в требованиях, предъявляемых к детям в детском саду и дома, может вызвать у ребенка чувство растерянности, обиды и даже агрессии. Поэтому вся работа по полоролевому воспитанию будет результативной лишь в том случае, если родители дают положительный пример поведения и являются активными помощниками и единомышленниками.

