

КАК СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ ФОРМИРУЕТ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА



Консультацию подготовила воспитатель,
Домченкова И.С.

*«Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды
отражается солнце, так в детях
отражается нравственная чистота матери
и отца».*

В. А. Сухомлинский

Семья – самое главное в жизни каждого человека. Она влияет на развитие ребенка с самого раннего возраста, поэтому очень важно, чтобы атмосфера в семье была гармоничной и счастливой. Объяснения и наставления родителей, их пример, весь уклад в доме, семейная атмосфера вырабатывают у детей привычки поведения и критерии оценки добра и зла, достойного и недостойного, справедливого и несправедливого. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей своей жизни. Семья для ребенка должна стать сферой **абсолютной защищенности, принятия вне зависимости от талантов и жизненного успеха.**

Именно **семейное воспитание** дает **«первые уроки жизни»**, которые закладывают основу для руководства к действиям и поведению в будущем, **Целью семейного воспитания** является формирование таких качеств личности, которые помогут безболезненно адаптироваться к взрослой жизни, достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути.

В основе семейного воспитания лежит **любовь к ребенку во имя его будущего.** Слепая, неразумная родительская любовь порождает у детей потребительство, пренебрежение к труду, притупляет чувство благодарности и любви к родителям.

Выделяют несколько типов неправильного семейного воспитания.

Безнадзорность, бесконтрольность. Этот тип чаще всего характерен для родителей, излишне занятых своими делами и не уделяющих должного внимания детям. Дети в таких семьях предоставлены сами себе, часто попадают под влияние негативных факторов социальной среды.

Гиперопека. При данном типе жизнь ребенка находится под бдительным и неустанным надзором, он постоянно сталкивается с многочисленными запретами. В результате этого ребенок постепенно становится нерешительным, безынициативным, неуверенным в своих силах, не умеет

постоять за себя. Другой разновидностью *гиперопеки* является воспитание по типу «кумира» семьи. Ребенок привыкает быть в центре внимания, его желания, просьбы беспрекословно выполняются, им восхищаются, а в результате, повзрослев он не в состоянии правильно оценить свои возможности, преодолеть эгоцентризм. В коллективе такой человек тяжело адаптируется.

Воспитание по типу Золушки. Такой тип семейного воспитания характеризуется безразличием родителей к своим детям, холодностью, эмоциональной отверженностью. Ребенок чувствует, что отец или мать его не любят, тяготятся им, либо кого-то другого из членов семьи любят больше. Такая ситуация способствует появлению неврозов, чрезмерной чувствительности к невзгодам или озлобленности детей.

«Жесткое воспитание». За малейшую провинность ребенка сурово называют, и он растет в постоянном страхе. К. Д. Ушинский отмечал, страх — самый обильный источник пороков: жестокости, приспособленчества, угодничества и др.

Воспитание в условиях повышенной моральной ответственности. С малых лет ребенку внушается мысль, что он обязательно должен оправдать многочисленные надежды родителей, или же на него возлагаются недетские непосильные заботы. В итоге у таких детей появляется навязчивые страхи, постоянная тревога за благополучие свое и близких. В таких случаях возможны невротические срывы, трудно складываются отношения с окружающими.

Синдром опасного обращения с детьми. Это один из самых недопустимых типов семейного воспитания, связанный с физическими наказаниями детей, когда на детей воздействуют с помощью страха. Физическое наказание вызывает физические, психические, нравственные травмы, которые в конечном итоге ведут к изменению поведения ребенка. Чаще всего физическим наказаниям подвергаются мальчики. Впоследствии они сами нередко становятся жестокими. Им начинает нравиться унижать других, бить, издеваться.

Наиболее благоприятный вариант взаимоотношений родителей с детьми, когда они испытывают потребность во взаимном общении, проявляют откровенность, взаимное доверие, равенство во взаимоотношениях, когда родители умеют понять мир ребенка, его возрастные запросы.

Поменьше приказов, команд, угроз, чтения морали, а больше умения слушать друг друга, стремление к поиску совместных решений — вот залогов эффективного семейного воспитания.