

Учимся считать

Консультация для родителей

Подготовила: учитель-дефектолог Обухова Л.Р.

Часто родители учат ребенка считать уже в четырех-пятилетнем возрасте до десяти или двадцати, хотя ребенок при пересчете предметов до пяти часто ошибается, пропускает числа или не может ответить, сколько всего предметов, начиная вместо этого снова пересчитывать предметы. По мнению родителей, ребенок умеет считать. К сожалению - это механический счет. Ребенок запоминает числительные как считалку и у него, как правило, недостаточно сформированы представления о числах. Как учить считать ребенка в этом возрасте?

Во второй младшей группе ребенок уже умеет зрительно определять разное количество предметов и обозначать их словами «Один» - «много». При обучении счету важно последовательно и постепенно усложнять задания. На что необходимо обратить внимание?

Основные элементы операции счета, следующие:

- называние числительных по порядку;
- соотнесение каждого числительного только к одному предмету;
- усвоение итогового результата счета

Знакомство с каждым новым числом осуществляется на основе сравнения двух множеств, при этом предметы устанавливаются в два ряда, строго друг под другом. Ребенок зрительно видит, где предметов больше даже без счета. Вы вводите новое число: «Вверху 1 желтый кубик, внизу один, два... - всего два красных кубика. Два больше чем один. Один меньше, чем два». Очень важно, чтобы ребенок понял, что «два» в данном случае относится не только к последнему предмету, но также и ко всей группе предметов. Очень важно при подсчете предметов всегда спрашивать: «Сколько всего предметов?». И здесь очень важна роль движений. Операция счета непременно должна сопровождаться показом руки на каждый предмет, так как это помогает более четко выделить каждый предмет (раздробить множество на элементы). Не меньшее значение имеет и обобщающий жест после вопроса («Сколько всего...?»), в виде кругового движения, показывающего, что последнее числительное также относится ко всей группе предметов.

Аналогичным способом ребенка знакомят с числом три, четыре, пять. В неразрывной связи с обучением счету находится и работа по развитию речи. Важно, чтобы ребенок после счета на вопрос «Сколько всего?» давал полный ответ «два кубика», «три матрешки», «четыре машины».

Покажите детям, что считать предметы удобно правой рукой слева - направо. Учите ребенка как считать предметы, так и выкладывать нужное количество предметов: «Дай зайке две морковки», «Положи в машину три кубика», т.е. производить отсчет заданного количества предметов. Иногда это задание вызывает затруднения у детей, которые научились считать предложенные предметы в ряд. При отсчете дети считают не предметы, а свои движения (например, называют числительное, когда берут предмет, а когда кладут его - называют следующее числительное, либо забывают заданное число)

Помимо счёта ребёнок должен усвоить и такие понятия, как «много, мало, один, больше, меньше, поровну, такой же».