

Теоретическая часть

Консультация

по теме:



Петухова Л.Н.,
учитель – дефектолог

Родители дошкольников часто недоумевают: **Зачем учить состав числа? Кому это нужно? Пойдёт в школу - выучит!** У родителей учеников первого класса такого вопроса уже не возникает. Они уже всё поняли. И схватились за голову **"Почему мы не выучили перед школой состав чисел? Как нам теперь всё успеть? Как решать примеры и задачи?"** Для тех, кто ещё пребывает в счастливом неведении, отвечаем: **учить состав чисел необходимо для того, чтобы ребёнок мог считать в том темпе, который требует школа, а, следовательно, не отстал от программы и был успешен.**

"Зачем учить состав числа?" - для того, чтобы быстро считать.

По современным программам не предусмотрено, чтобы ребёнок решал примеры и задачи, используя свои пальцы или счётные палочки. На это нет времени. Ребёнок должен производить вычисления в **быстром темпе**, а это возможно только в том случае, **если он помнит состав чисел.**

В первом полугодии первоклассники будут решать примеры (и задачи) в пределах первого десятка. Решать надо довольно быстро, аккуратно записывать в тетради. **Считать на пальцах, счётных палочках и т.д. некогда!**

Во втором полугодии первоклассники выйдут во второй десяток (а по некоторым программам (например, по программе Л.Г. Петерсон), будут производить вычисления в пределах 100)

В возрасте 6-7 лет ребенка знакомят с составом чисел от 0 до 10 . Изучение состава числа поможет будущему школьнику легко освоить сложение и вычитание. Обучение составу числа проводится с целью подготовки ребенка к выполнению простейших арифметических действий. **Именно арифметика является первоосновой математического мышления дошкольника.**

Состав числа - это основа устного счета. *Понаблюдайте за собой. Как вы сосчитаете 2 прибавить 3? Вы просто вспомните, что это 5.* Ребенок тоже должен просто **запомнить** состав чисел. Опыт убеждает, что дети с большим трудом усваивают состав числа, и этой теме необходимо уделять особое внимание.

Мы знаем, что дети любят играть, поэтому задания лучше всего преподносить именно в игровой форме.

Нежелательно использовать пальцы, т.к. ребенок постоянно имеет перед собой «счетный материал» и нет необходимости в запоминании. Для запоминания состава числа можно использовать различные геометрические фигуры, игрушки и

изображения животных. (Подойдут для этой цели карандаши, конфеты, пуговицы и т.д.). Подготовьте для игры и цифры.

Число – это понятие, обозначающее количество (сколько).

Например, вы берёте себе синие кружки, ребёнку даёте красные. Говорите: “Мы будем составлять число 5”.

- Я кладу на стол 1 кружок. Сделай так, чтобы их стало 5 (не торопите ребёнка, пусть он пересчитывает кружки, чтобы не ошибиться).

Когда число составлено, можно записать ваши действия с помощью цифр.

Цифра – это знак (рисунок) для обозначения чисел.

Рассуждаем так. - Сколько кружков я положила?

- Один. Число один обозначают цифрой 1 (кладёте на стол цифру 1).

- Сколько кружков ты добавил?

- Четыре. Число четыре обозначают цифрой 4.

- Сколько всего кружков получилось?

- Пять. Число пять обозначают цифрой 5.

Читаем запись ещё раз: 1 да 4 будет 5 или 5 это 1 да 4.

Состав числа начинают изучать с **опорой на наглядный материал**. С помощью карандашей, орехов, конфет покажите ребёнку все варианты состава чисел в пределах десяти. Можно рисовать кружки (квадратики, треугольники...) в тетради в клеточку и записывать под рисунком выражение с помощью цифр.