

## Современные дидактические игры для развития связной речи.

Учитель-дефектолог Чернова А.А.

Дидактическая игра является ценным средством развития речи и воспитания умственной активности, она активизирует психические процессы, вызывает у дошкольников живой интерес к процессу познания. Игра помогает сделать любой материал увлекательным, стимулирует работоспособность, облегчает процесс усвоения знаний.

### Игра «Сочиняем истории»

Возраст участников от 3 до 10 лет. Количество игроков не ограничено, можно играть, как вдвоем ребенок и взрослый, так и небольшим коллективом. Суть игры в том, чтобы, бросая 9 кубиков с картинками, сложить и рассказать историю. История может быть смешной, про друзей, про семью, с вопросами к слушателям... Ваш ребенок научится быстро думать и связно излагать свои мысли. Он разовьет воображение и улучшит память.



### Игра «Короткие истории»

Короткие истории — это настольная игра для развития речи. Играть в неё можно как одному, так и большой компанией. Суть игры в том, чтобы игроки на основании картинки на карточке, продолжили рассказ. И чем красноречивее, тем лучше. Выигрывает тот, кто смог применить все карточки.

### Игра «Сказки по картинкам»

Первый вариант игры. Игроки по очереди открывают карту за картой, продолжая сочинять одну и ту же историю.

Второй вариант. Каждый участник берет по 4 карты и придумывает историю, в которой все картинки будут связаны.

Кроме игр, которые предлагают книжные магазины есть большое количество словесных игр, которые не требуют затрат. В них можно играть с ребенком и дома, и в поездках, и по дороге в детский сад.



### **Игра "Собираемся в дорогу"**

Ведущий: "Я собираюсь в путешествие и кладу в чемодан ...". Ребенок: "Я собираюсь в путешествие и кладу в чемодан мыло". Следующий игрок повторяет фразу и добавляет то, что он еще считает необходимым и т. д.

По такому же принципу обыгрываются и другие ситуации, например: собираюсь в школу, собираюсь в зоопарк, собираюсь на прогулку...

### **Словесная игра «Внимание! Розыск»**

В эту игру играют не меньше 5 человек. Ведущий говорит: Я разыскиваю подругу(друга). У неё голубые глаза, темные длинные волосы, она любит кошек и терпеть не может молоко. Тот, кто первым догадается, о ком из детей идет речь, становится ведущим. В игре с маленькими детьми допускается описывать одежду.

Конечно, не всегда есть возможность играть с большим количеством ребят, поэтому предлагаю вам аналог этой игры, но с предметами.

### **Игра «Угадай игрушку»**

Предлагаем вниманию ребенка 3-4 игрушки (постепенно количество можно увеличить). Ребенок называет их. Затем сообщаем, что сейчас будем рассказывать об игрушке, не называя её. Задача прослушать описание и сказать, что это за игрушка. Потом поменяйтесь с ребенком, теперь он описывает, вы отгадываете.

### **«Цепочка слов»**

Один из игроков называет любое слово, следующий должен подобрать слово, которое начинается с последнего звука предыдущего слова и т.д. Можно ограничить «поле» поиска слов и подбирать только съедобное или животных. В результате может получиться: *конфета - ананас – суп – пирог – груша - арбуз – слива* и т.д.

### **«Хорошо – плохо»**

Взрослый задаёт тему обсуждения. Дети, передавая мяч по кругу, рассказывают, что, на их взгляд, хорошо или плохо в погодных явлениях. Взрослый: Дождь.

Ребенок: Дождь – это хорошо: смывает пыль с домов и деревьев, полезен для земли и будущего урожая, но плохо – намочит нас, бывает холодным.

Взрослый: Город.

Дети: хорошо, что я живу в городе: можно ездить на троллейбусе, много хороших магазинов, плохо – не увидишь живой коровы, петуха, душно, пыльно.