

Роль сюжетной игры в социализации и познании окружающего мира ребенка с ОВЗ.

Учитель-дефектолог Обухова Л.Р.

Сюжетно-ролевая игра-одна из ведущих форм деятельности ребенка дошкольного возраста. Чему она помогает развиваться и почему она так важна для ребенка с ОВЗ:

1 Развитие коммуникативных навыков. В игре ребенок учится договариваться о ролях, вступать в диалог, обмениваться репликами по ходу игры. Это интересная и мотивирующая для ребенка форма речевой практики.

2 Социализация. В игровых сюжетах ребенок примеряет роли (мама, папа, продавец и др), учится следовать правилам общения и взаимодействия друг с другом, понимать социальные нормы.

3 Познание окружающего мира. Игра моделирует бытовые, общественные ситуации, помогает понять последовательность действий, назначение предметов и устанавливать причинно-следственные связи в событиях.

4 Развитие познавательных функций. Планирование сюжета, последовательности действий, использование символов (замена предметов, например, кубик- «телефон») способствуют активизации внимания, памяти и мыслительных операций.

5 Эмоциональная регуляция. В игровом сюжете ребенок учится выражать и проговаривать свои чувства, решать конфликты и переносить фрустрацию (внутренние барьеры: злость, раздражение или тревожность, собственные страхи и напряжение) в безопасной форме. Например, частый страх врачей, уколов у ребенка снижается при проигрывании сюжет-ролевой игры «Больница».

6 Практические навыки. Через имитацию повседневных действий ребенок отрабатывает бытовые навыки и навыки самообслуживания: расчесывание, одевание и др.

Обратим внимание на важные моменты при организации игры дома:

-поддерживайте инициативы ребенка: следуйте за его сюжетом, тактично вносите свои коррективы, если они нужны. При отсутствии инициативы начинайте игру от лица взрослого, постепенно передавайте инициативу ребенку;

-используйте короткие фразы и ясные инструкции, если у ребенка на данный момент речевые возможности небольшие. Адаптируйте свой язык под уровень ребенка или используйте альтернативную коммуникацию (жесты, карточки,

простые слова). Помните про положительное подкрепление: хвалите усилия, а не только результат; отмечайте попытки коммуникации;

-демонстрируйте эмоции и реплики, моделируйте поведение других людей-это обучает социальным ожиданиям;

-повторяйте игру, так как одинаковые сюжеты помогают ребенку освоить структуру игры.

Примеры развивающих сюжетов:

«Семья». Цели: освоить вежливые обращения, реплики при общении, навыки самообслуживания (кормление куклы, укладывание спать, купание и т.д.)

«Магазин/Кафе». Цели: навыки общения при покупке, понятие денег, соблюдение очередности, развитие просьб, обращений.

«Больница». Цели: снижение страхов врачей, медицинских процедур. Знакомство с простыми процедурами.

«Детский сад/Школа». Цели: освоение правил группы, тренировка речевых функций, развитие просьб, обращений.

«Поездка в транспорте». Цели: понимание маршрутов, последовательности действий при посадке, выходе из транспорта, навыки ориентирования.



Пример игры в домашних условиях («Магазин»)

1 Подготовка (2-3 минуты): разложите «товары» (игрушечные продукты), деньги(карточки), сумку.

2Роли(1минута): взрослый-продавец, ребенок-покупатель (или наоборот)

3 Игровой эпизод (10-15 минут): покупка 2-3 предметов. Задавайте простые вопросы («Что ты хочешь?», «Сколько стоит?»), моделируйте фразы, помогайте с очередностью.

4 Заключение (1-2 минуты): похвала, короткий пересказ («Ты купил бананы и молоко»), предложение поиграть вечером.

Регулярная, поддерживаемая взрослыми игра, адаптированная по содержанию и сенсорной нагрузке, способствует увеличению самостоятельности и улучшению коммуникации в повседневной жизни.