

Простые игры дома с детьми на развитие внимание

**Учитель-дефектолог:
Котелова Ю.Н.**

Как часто вы говорите о своем ребёнке: «Он такой невнимательный!», «Не может увидеть игрушку, которая перед носом!», «Невозможно делать задание, постоянно отвлекается!» Знакомо? Хотите «натренировать» внимание ребенка без особых усилий? Да ещё и дома) Предлагаю несколько простых игр на развитие зрительного внимания.

«Поиск»

Взрослый прячет на видное место небольшую игрушку (солдатики, колокольчик, конфета, да что угодно). Ребенок заходит в комнату и с одного места (допустим у входа), «сканирует» пространство (помогайте, фиксируйте голову – будто он робот, а вы управляете им). Медленно смотрит каждый метр и сверху вниз. Когда находит, устройте феерию. Когда ребёнок научится свободно находить нужную вещь, усложните: пусть игрушка будет того же цвета, что и место для прятков (красный шарик возле красной книги). Справляется и с этим, уменьшайте размер игрушки.

«Бинокль»

Идентичная поиску, только ребенок «сканирует» пространство через бинокль. Сделайте его из цилиндров от бумажного полотенца, или сверните бумагу.

«Ищайка»

Дайте указание ребёнку: «Ты сейчас как следователь из полиции, сходи на кухню и найди предметы красного цвета (другого любого цвета, формы, размера, фактуры), потом мне перечисли.» Расширяйте пространство: комната ребенка, зал, ванная комната, коридор. Усложнение: «ты ищешь пока я считаю до 10»

«Сходства – различия»

Возьмите яблоко и грушу (любые фрукты, овощи предметы одной категории – ложка и вилка, стол и стул). И теперь спросите, чем похожи: цвет, форма, величина, вкус. Затем про различия.

«Монетка»

Спрячьте монетку, допустим в размере 10 рублей, среди вещей ребенка в шкафу. Условие поиска: не вытаскивать все вещи разом, аккуратно и надо найти монетку среди вещей, но если она упадет, то она уже не его. Можно разложить несколько монеток. Деньги можно заменить карамельками.

«Разведчик»

Нарисуйте карту комнаты, где спрячете «клад». Нарисуйте сколько шагов, в какую сторону необходимо идти. Пусть ребенок сличает с картинкой реальные предметы. Усложнение: делайте ошибки, допустим цветок красный, на кровати две подушки. Правильно ли я нарисовала?

«Чего не хватает?»

Нарисуйте схематично предмет, но без какой-нибудь детали (чайник без носика, стул без ножки, корова без рогов, машинка без колеса, и т.д.) Пусть ребенок найдёт недостающий элемент.

«Что не так?»

Нарисуйте предметы, животных с лишними = дополнительными элементами (у свиньи три уха, велосипед с щеткой от пылесоса) или неправильно (цветок на окне верх ногами, на березе яблоки растут, зимой цветы растут).

Например:

