

# Особенности сенсорного развития у дошкольников с ОВЗ.

Учитель-дефектолог Обухова Л.Р.

Сенсорное развитие-это развитие восприятия ребенка и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.д.. Мария Монтессори как и отечественные ученые считали сенсорное развитие основой интеллектуального развития ребенка, поскольку через органы чувств формируется способность к точному восприятию мира, сравнению и классификации свойств предметов.

Сенсорное развитие у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья проходит последовательно, как и нормотипично развивающихся детей, но имеет свои особенности. Формирование представлений может отставать по темпам либо развиваться неравномерно. У детей часто наблюдается фрагментарность восприятия, трудности с формированием устойчивых знаний эталонов цвета, формы, величины, поэтому в коррекционно-развивающей работе педагоги, активно используют дидактические игры, в том числе с сенсорным материалом.

Поддерживайте исследовательскую деятельность ребенка дома - играйте в сенсорные игры!

Интернат-магазины предлагают огромный выбор игр для сенсорного развития.



А можно придумать игры для развития ребенка из подручных материалов у вас дома!

## 1. Разложи или подбери.

Раскладывайте по цвету фигурки, вырезанные из цветной бумаги или картона, сортируйте их по форме (круг, треугольник, овал) или размеру – большие к большим, маленькие к маленьким. Попросите ребенка показать такой же маленький синий квадрат или большой желтый круг, как у вас в руках.

## 2. Найди такой же.

На прогулке или дома ищите предметы выбранного вами цветами: дома, машины, детали одежды, игрушки. Можно искать все маленькое или большое. Так же ищите и предметы, по форме напоминающие геометрические фигуры – дом, как прямоугольник, лужа как овал, песочница как квадрат и т.д.

### 3. Игры с красками.

В несколько стаканчиков налейте простую воду и покажите ребенку, как она окрашивается в разные цвета, если в нее опустить кисточку с краской какого-либо цвета. Попробуйте смешивать разные краски, получая новые и новые оттенки.

### 4. Что звучит?

Для игры можно несколько предметов. Погремите, постучите, позвоните выбранными предметами на глазах у малыша. А потом, уже отвернувшись, пусть он определяет только на слух, что звучало – колокольчик, ложка по столу или шуршал пакет?

### 5. Что так пахнет?

Обращайте внимание ребенка на самые разные запахи – как пахнет сладкий пирог из духовки или свежий хлеб в магазине. Как приятен запах свежего белья, книжных страниц и распустившего цветка на окне.

### 6. Чудесный мешочек.

Очень известная игра, используемая педагогами – ребенок наощупь должен найти и вытащить предмет из мешочка. Класть в этот мешочек можно что угодно – и объемные геометрические фигуры (кубик, шар), разные игрушки, и даже фрукты с овощами.

### 7. Угадай на вкус.

Во время еды обращайте внимание ребенка на вкусовые оттенки блюда. Предлагайте пробовать новое – лимон, манго, авокадо. Предложите ребенку, закрыв глаза, угадать, что он ест (знакомый продукт – лимон, яблоко, хлеб или печенье).

Играйте в сенсорные игры с ребенком! В ходе интересных игр и игровых действий дети получают и закрепляют определенный сенсорный опыт, что способствует развитию восприятия ребенка.