

«Математический планшет (геоборд)-волшебный мир познания для детей с ОВЗ»

Выполнила:
Учитель-дефектолог:
Глебова Н.А.

Что такое математический планшет

Эта классическая дидактическая игра известна еще с 50-х годов XX века. Ее прототип под названием Geoboard («геометрическая доска») изобрел египетский педагог Калед Гаттегно. Вариациями «Геоборда» являются также "Геоконт" Воскобовича и планшет "Геометрик".

Математический планшет представляет собой
резиночный конструктор

Что входит в набор:

- квадратный планшет с 25 штырьками
- комплект цветных геометрических фигур
- комплект цветных резинок
- книжка с заданиями



Несмотря на свое «математическое» название, это пособие универсально.

Чем же полезен математический планшет и что он развивает?

- прежде всего: внимание, память, усидчивость, так как ребенку надо будет сосредоточиться на одевании резинок и построении фигур;
- мелкую моторику, сенсорику;
- воображение и творчество, можно создавать рисунки как по схеме, так и придумывать самому;
- математические способности и пространственное мышление;
- изучение букв и цифр.

В книжке-инструкции приводится много интересных заданий.

Вместе с ребенком можно изобрести свои собственные развивающие игры.

Этапы работы:

Познакомить ребенка с игрой, показать, как пользоваться планшетом, как надевать и снимать резиночки, объяснить правила безопасности.

Показать, что можно сделать (геометрические фигуры, предметы, насекомые, и т.д.). Научить с помощью линий, передавать простейшие сюжеты - капает дождик, домик у речки, бабочка над цветком и т.д. Затем добавляются упражнения «оживления фигур» - на поле изображается квадрат или треугольник, а затем с помощью резинок и плоских фигур картина дорисовывается, например, к прямоугольнику добавляются круги, и получается автобус.

Формировать умение ребенка «читать схему» выкладывать рисунки по уже готовым схемам. Но любые схемы — это просто набор идей, которыми не стоит ограничиваться, на помощь придут фантазия, как взрослого, так и ребенка.

Работа по развитию словесного творчества. Дети могут нарисовать резинками свои собственные сказки, истории, перенести их на схему, а затем их рассказать. Очень хорошо, когда дети включаются в коллективную работу (каждый иллюстрирует свою часть стихотворения, сказки, а затем планшеты объединяются в ряд и можно

Детям с ОВЗ трудно длительное время поддерживать интерес к одному виду деятельности, необходимо больше внимания уделять играм с различными вариантами – одну и ту же игру следует видоизменять.

Важно соблюдать определённую последовательность при подборе игр математического содержания, учитывать, что играм с более трудным математическим содержанием должны предшествовать игры с заданиями меньшей степени трудности, которые служили бы подготовкой для их проведения.

В условиях семейного воспитания планшет помогает организовать совместное сотрудничество взрослого и ребёнка. Большой выбор возможностей математического планшета позволит использовать его чаще, меняя содержание в зависимости от возраста детей и их индивидуальных особенностей.