

Игры на внимание для детей старшего дошкольного возраста.

Учитель-дефектолог Обухова Л.Р.

Большинство родителей, в семье которых есть дошкольники, слышали фразу: «Для того чтобы ребёнок успешно учился в школе, он должен быть хорошо подготовлен». Но далеко не все задумываются о том, что значит «готов к школе», и очень многие, заблуждаясь, начинают «готовить» своего ребёнка, заставляя его раньше времени учиться читать и писать.

Всем известно: для того, чтобы построить дом, нужно заложить надёжный фундамент, и уже на нём возводить само здание. То же самое и в обучении - если хорошо развиты память, внимание, умение мыслить и рассуждать, сформирована учебная мотивация, то можно с уверенностью предполагать дальнейшее успешное обучение ребенка в школе. Одним из показателей готовности ребёнка к школе является устойчивое, произвольное внимание.

Произвольное внимание необходимо для того, чтобы ребенок делал не то, что ему хочется, а то, что нужно, возможно, жертвуя другим более интересным для него занятием. Его развитию способствуют различные занятия с ребенком, игры по правилам, в которых взрослый принимает непосредственное участие.

Существует много игр, упражнений, которые помогут развить внимание.

«Что изменилось?»

Цель: развитие внимания и памяти.

Оборудование: могут быть использованы картинки, предметы, которые расставляются в ряд на столе.

Описание. Ребенок должен запомнить, как расставлены предметы, а затем отвернуться. Взрослый меняет местами некоторые предметы и предлагает ребенку узнать, что изменилось.

«Таинственные шумы»

Цель: развитие слухового внимания.

Оборудование: различные шумящие предметы (пластмассовая коробочка с горошинами, два камешка, молоточек и т.д.).

Описание. Ребенок должен рассмотреть эти предметы. Поиграть с ними, послушать звуки. Затем взрослый за спиной ребенка издает 1 или 2 различных шума, а ребенок должен узнать, чем шумели. Со временем предметов может стать больше.

«Найди дорожку»

Цель: развитие произвольной регуляции и устойчивости внимания.

Оборудование: палочка, бланк с изображением простого лабиринта.

Инструкция: «Посмотри на рисунок, на нем изображен лабиринт, вход и выход показаны стрелками. Тебе надо помочь Белке пройти по этому лабиринту и добраться до ореха.

«Хлоп-топ»

Цель: развитие внимания и фонематического слуха.

Инструкция: «Когда слышишь звук А – хлопни в ладоши, звук О – топни ногой, звук У – стукни кулаком об кулак» (задания можно придумывать самостоятельно). После усвоения игры можно поменять задание: взрослый показывает движение, а ребенок называет звук.

«Построй дорожку»

Цель: развитие устойчивости внимания.

Оборудование: таблица с различным расположением геометрических фигур по строчкам, фишки.

Описание: Ребенку предлагают помочь герою сказки добраться до определенного места путем построения дорожки. Чтобы построить дорожку, необходимо закрывать фишками названные взрослым определенные геометрические фигуры, например, все треугольники (круги, квадраты); только заштрихованные треугольники (круги, квадраты).

«Найди тень»

Цель: развитие концентрации внимания.

Оборудование: рисунок с изображением фигурки и отбрасываемой ею тени.

Описание: Ребенку предлагают рисунок с изображением клоуна и четырех его теней;

Инструкция: «Посмотри на этот рисунок внимательно. На нем изображен клоун и его тени. Необходимо отыскать среди этих теней настоящую».

«Строители»

Цель: развитие концентрации и распределения внимания.

Оборудование: бланк с четырьмя рисунками, один из которых – образец, а три остальные отличаются от образца недостающими деталями; простой карандаш.

Описание: Ребенку предлагают лист с четырьмя рисунками, содержащими элементы дома. Первый рисунок – образец, остальные три отличны между собой и образцом. Надо дорисовать недостающие элементы, чтобы все три рисунка соответствовали образцу.

«Быстрее нарисуй»

Цель: развитие умения переключать внимание.

Оборудование: простой хорошо отточенный карандаш, таблица с изображением по строчкам знакомых детям предметов.

Описание: Ребенку предлагают таблицу с изображением по строчкам знакомых предметов и дают задание дорисовать определенные недостающие детали к каждому из изображенных предметов (например у каждого яблочка листок, у каждого гриба – шляпку).

«Найди отличия»

Цель: развитие произвольного внимания, переключение и распределение внимания.

Оборудование: карточка с изображением двух картинок, имеющих различия.

Описание: Ребенку предлагаются: а) серия картинок в каждой картинке надо найти пять отличий; б) карточка с изображением двух картинок, отличающихся друг от друга деталями. Необходимо найти все имеющиеся отличия.

Начните уже сегодня выполнять эти упражнения, и вы увидите, как эти несложные игры помогут вашему ребёнку быть более внимательным и усидчивым. Желаю удачи!