

Консультация для родителей

«Игры и упражнения направленные
на развитие математических
представлений подготовительной
группы с ЗПР»



Игра «Бабочки и цветы»

Цель: учить сравнивать множества наложением и приложением, уравнивать множества, соотносить объекты по цвету.

Оборудование: вырезанные из бумаги цветы и бабочки 4 – 6 цветов (парные по цвету бабочки и цветы).

Предварительно можно загадать ребенку загадку:

Что за странные цветы,

Не боятся высоты?

Вверх со стебелька взлетели

И, смотрите, полетели! (*бабочки*)

Родитель предлагает ребенку разложить на столе 4 цветка разного цвета.

Варианты заданий:

- положить на каждый цветок бабочку такого же цвета;

- положить столько же бабочек, сколько цветов;

- положить бабочек меньше, чем цветов;

- положить бабочек больше, чем цветов;

- положить бабочек в количестве, отличном от количества цветов и уравнивать множества.

Игра «Весёлая гусеница»

Цель: упражнять в нахождении места цифр в числовом ряду, последующего и предыдущего числа.

Оборудование: из картона изготавливается карточка на ней изображение гусеницы. На теле гусеницы расположены цифры, некоторые цифры отсутствуют. Вырезаются из картона кружочки с цифрами соответствующего размера.

Содержание: Гусеницы очень любят веселиться. Они играли и потеряли цифры. Помогите гусеницам. Ребенок выбирает и выкладывает пропущенные цифры.

Игра «Маленький фокусник»

Цель: развитие зрительного восприятия, мелкой моторики, закрепление знания геометрических фигур.

Оборудование: из картона изготавливаются геометрические фигуры (треугольники, ромбы и т.п.)

Содержание: Ребенок конструирует разнообразные геометрические фигуры из уже данных. Например, квадрат из треугольников и ромб из этих же треугольников, прямоугольник из четырех ромбов и четырех треугольников и т.п. Сначала ребенок выполняет это задание только с помощью родителя, но потом справляется самостоятельно.

Использование литературных текстов

- Сколько пациентов пришло на прием к доктору Айболиту?

«Добрый доктор Айболит, он под деревом сидит.

Приходи к нему лечится и корова, и волчица,

И жучок, и червячок, и медведица.

Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит».

(К. Чуковский «Доктор Айболит»)

- Сколько вещей убежало от грязнули:

«Одеяло убежало, улетела простыня,

И подушка, как лягушка, ускакала от меня».

(К. Чуковский «Мойдодыр»)

- Сколько вещей сдала дама в багаж?

Дама сдавала в багаж

Диван, чемодан, саквояж,

Картину, корзину, картонку

И маленькую собачонку.

(С. Маршак «Багаж»)

- Сколько зверей встретил в лесу колобок?

Колобок, колобок, у него румяный бок.

На окошке он студился, прыг с окна и покатился.

Встретил зайку, волка встретил,

Встретил бурого медведя.

И лису он повстречал, да на зуб лисе попал.

(по сказке «Колобок»)

- Сколько зверей живет в теремке?

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Там мышка-норушка живет,

И лягушка-квакушка живет.

Там зайка серый живет

И лисичка-сестричка живет.

Волк с медведем там тоже живут,

Все веселые песни поют.

(по сказке «Теремок»)

- Сколько героев тянут репку?

Мышка с кошкой,

Жучка с внучкой,

Бабка с Дедкой тянут репку. (по сказке «Репка»)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Тексты для упражнений в пересчете предметов

- Вышла мышка поиграть, красный мячик покатать,
Ей навстречу два мышонка, они держат мячик желтый.
Красный мячик, желтый мячик,
Сколько их так звонко скачет?

- На кормушке нашей птички:
Голубь, воробей, синичка.
Все клюют, а не зевают.
Птичек кто пересчитает?

- На полке Ванюшки стояли игрушки:
Мячик, лошадка, машинка, лягушка.
Сколько игрушек на полке Ванюшки?

- Оля, Коля, Саша, Маша любят весело играть,
Если к ним придет Наташа, то детишек станет ...5.

- К медвежонку на обед заглянул енот-сосед,
А потом пришли лисичка, ежик, белка и синичка,
Забегал веселый зайка. Всех гостей пересчитай-ка!

- Что растет на нашей грядке? Огурцы и перец сладкий,
Свекла есть и есть морковь, помидоры и чеснок,
Выросла еще капуста. В огороде здесь не пусто.
Только лук, зеленый лук не растет на грядке тут

- Листья кружатся, летят, в нашем парке листопад!
Собираю я листочки: лист с березы, лист с дубочка,
Лист с осины, лист с рябины, лист ивовый – длинный-длинный,
Лист кленовый, расписной, тополиный лист резной,
И еще листочек с вишни. Сколько всех в букете вышло?



Тексты для составления и решения примеров и задач

- У маленькой Маши 2 белых котенка,
И есть еще серый – шалун, непоседа,
А сколько их вместе не может сказать,
Давайте поможем котят сосчитать.



- К нам пришли издалека 2 смешных снеговика,
И еще мы двух слепили. Сколько стало всех?

- 3 сороки-балаболки тараторили на елке,
И еще 2 тут как тут, вести на хвосте несут.
Всех сорок пересчитай и скорее отвечай.



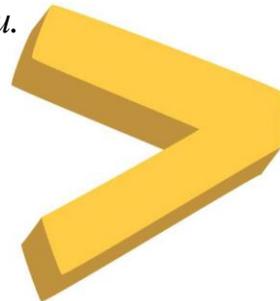
- Кузовок в руке держу, за малинкою иду.
В кузовке уже 5 ягод, 3 на кустике висят,
Если их сорвать с кусточка, сколько станет в кузовочке?

- Было у мышек 6 книжечек,
Одну книжку сгрызли мышки,
Сколько осталось книжечек у нехороших мышек?



- 5 морковок зайка взял, 2 бельчонку он отдал.
Сколько у него в остатке? Посчитайте-ка, ребятки.

- Ежик 7 грибов нашел, 5 он положил на стол,
Остальные дал соседу – угощение к обеду.
И задумался сосед, много дал он или нет?



- 10 орешков белка нашла, 4 орешка ежу отдала.
Сколько у белки осталось орешков,
Вы посчитайте, ребята без спешки.

- 8 яблочек у зайчонка, 2 он подарил бельчонку.
Поскорее отвечай-ка, сколько яблочек у зайки?

