

Развивающие упражнения с фруктокрышками

для детей раннего возраста (часть 4)

подготовила консультацию
учитель-дефектолог Котелова Ю.Н.

Упражнения для развития процессов мышления

- «Построй по образцу»: родитель готовит шаблоны-картинки (а затем и образцы сборки) для выкладывания фруктокрышек в соответствии с нужным цветом – построить паровозик, башенку. Можно начать обучения путём наложения крышек на картинку, затем рядом с ней. Примеры рисунка можно позаимствовать из мозаики. По принципу от простого к сложному. Не пытайтесь сразу строить велосипед, начните с цветка, бабочки.



Продублирую игру, так как отличный вариант для развития наглядно-действенного мышления.



- «Построй по задумке»: для деток постарше. Родитель просит ребёнка построить ёлочку, яблочко, машинку, цветок. Развивает образное мышление.

- «Продолжи ряд»: родитель делает башенку, чередуя цвета с повтором. Задача ребёнка продолжить ряд, соблюдая элементарную логическую связь. Например:



Белый, фиолетовый, белый....(фиолетовый)

Затем усложняем рисунок: синий, синий, жёлтый, синий, синий....(жёлтый); жёлтый, красный, зелёный... (жёлтый).

Чередование цветов на ваше усмотрение. Можно предложить ребёнку самому придумать узор, а вы повторите. Пусть проверит)

- «Четвёртый лишний»: * исключаем по цвету: родитель выкладывает перед ребёнком 4 крышечки, три из которых одного цвета, а четвёртая другого. Задача ребёнка определить, какая крышечка лишняя.

* исключаем по размеру: принцип тот же, но крышечки уже в виде башенок. Три башенки из 2 крышек, одна – из трёх. Задача ребёнка определить лишнюю и объяснить. Как усложнение, сделать провокацию по цвету: две башенки зелёные двухсоставные, одна синяя двухсоставная, и одна зелёная трёхсоставная.

- упражнения на формирование математических операций

- «Один-много»: родитель берёт себе 1 крышечку, ребёнку много. Закрепляют и изучают понятия: «1-много», «больше-меньше» (с существенной разницей: 6 и 3), «дай мне много», «забери одно».

- «Пчёлки»: родитель рисует цветы (количество цветочков зависит от возраста ребёнка), а крышечки будто пчёлки. Закрепляем понятия «одинаково», «столько же», «поровну». Задача ребёнка разложить крышечки на все цветы.

- «Построй цифру»: детям по старше, когда усвоен счёт до трёх. Строим- выкладываем нужную цифру. Затем можно положить рядом с цифрой нужное количество фруктокрышек.



- «Посчитай»: считаем крышечки. Закрепляем порядковый счёт в пределах трёх, понятие «всего» (1,2,3 – всего 3).

Все игры и упражнения просты и интересны детям. Модернизируйте, изменяйте и придумывайте свои!

Для получения дополнительной информации и возможности слежения за новинками, подписывайтесь на группу «Занимаемся дома» в социальной сети вконтакте. <https://vk.com/club164988680>.

Вас ждёт много интересной и полезной информации!