

Развивающие упражнения с фруктокрышками для детей раннего возраста (часть 3)

подготовила консультацию

учитель-дефектолог Котелова Ю.Н.

Упражнения для развития процессов памяти

- «Что изменилось?»: родитель составляет из фруктокрышек поезд с разноцветными вагонами, можно вместе с ребёнком. Затем, когда ребёнок по команде закрывает глаза, родитель убирает 1 вагон. Ребёнок должен найти пропажу: назвать цвет, какой по счёту был вагончик (ближе к 3 годам).



- «Действуй!»: родитель просит ребёнка найти башенку из фруктокрышек с определёнными цветами. Родитель просит: «Дай мне башенку с синей и красной крышкой», повторяет 1 раз. Ребёнок ищет нужную башенку среди 5-10 разноцветных фрутобашенок. Нужные цвета в памяти ребёнка. Можно повторить 2 раза. Во время поиска, лучше не подсказывать. Если ребёнок быстро справляется, можно увеличить количество цветов в башенке и количество самих башенок.

- «Сделай такую же»: родитель на глазах ребёнка строит башенку, вместе смотрят и проговаривают последовательность цветов. Потом родитель прячет за спину и просит сделать такую же как у него. Родитель может подсказывать ребёнку, но избегать прямых указаний («там был красный, сейчас жёлтый»), можно подсказать ассоциациями («как солнышко», а затем «как ягодка»). Затем сравнить.

- «Мемори»: вам понадобятся баночки из-под детского творожка, или любые маленькие непрозрачные ёмкости. Разложите перед ребёнком крышечки (3х3, количество зависит от возраста ребёнка), необходимо, чтобы были парные. И накрываете их баночками. Задача ребёнка найти парные по цвету крышки (синий

–синий) – вспомнить в каком ряду одинаковая крышка. Если ребёнок ошибся, то закрывают обе крышки и игра продолжается.

Упражнения для развития процессов восприятия (сенсорное развитие)

- «Сортёр»: родитель ставит перед ребёнком коробочки разного цвета (можно обклеить цветной бумагой или скотчем, или покрасить краской). Задача ребёнка разложить все крышки в нужные баночки по цвету. Будет веселее, если вы сделаете полосу препятствия (массажный коврик, подлезть под стулом, перепрыгнуть через кубики) и в завершении ребёнок кладёт крышечку в нужную коробку.

- «Разложи по цвету»: учим цвета путём соотнесения. Родитель может распечатать образцы «весёлых картинок» и ребёнок будет расставлять фрутокрышки в соответствии с нужным цветом. Для изучения и знакомства с цветом, начинать лучше с одного цвета. Когда ребёнок запомнил, можно переходить к изучению другого. А затем к дифференциации нескольких цветов.



- «Слияние»: какой цвет получится если смешать красный и жёлтый цвет? А синий и жёлтый? Родитель с ребёнком сначала проводят эксперимент на красках, а затем в качестве закрепления тренируются на крышках. Родитель показывает крышки: синий и красный, а ребёнок должен найти фиолетовую крышку.

Многие игры, описанные выше, можно применять и для изучения и закрепления знаний о цветах и оттенках.

Продолжение следует. Вас ждёт много интересной и полезной информации! Подписывайтесь на группу «Занимаемся дома» в социальной сети вконтакте. <https://vk.com/club164988680>.