

«Музыка в вашем доме»

Подготовила:
Меледиолова-Мелустинова Ю.С.

Музыка, как самое духовное и тонкое искусство, способна зажечь в душе каждого ребёнка потребность в красоте и добре, стремление к познанию и творчеству, уважение к людям и открытость Миру.

Каждый человек идёт к музыке своим путём. Помогите своим детям полюбить музыку, и в ваш дом войдёт верный друг, который сделает жизнь яркой и интересной не оставит в трудную минуту.

В душе каждого ребёнка есть искорка любви к прекрасному – от вас во многом зависит, разгорится она ярким пламенем, освещая и согревая жизнь растущего человека, или погаснет.

Что для этого нужно сделать?

Постарайтесь:

1. Создать дома фонотеку записей классической, народной, современной и детской музыки.
2. Приобретать музыкальные игрушки (погремушки, бубен, ложки, дудки и т. д.).
3. Поощрять любое проявление песенного и танцевального творчества малыша, петь, и танцевать вместе с ним.
4. Если вы владеете игрой на каком – либо музыкальном инструменте, как можно чаще музицируйте и аккомпанируйте своему ребёнку, когда он поёт или танцует.
5. Посещать со своим ребёнком музыкальные концерты, театры, просматривать вместе музыкальные передачи.
6. Устраивать дома музыкальные праздники, импровизированные концерты.

Путь развития музыкальности каждого человека не одинаков. Поэтому не стоит огорчаться, если у вашего малыша нет настроения что-нибудь спеть, или станцевать, или его исполнение далеко от совершенства.

Не расстраивайтесь! Количество обязательно перейти в качество, только для этого потребуется время и терпение. Ни в коем случае не приклеивайте вашему ребёнку ярлык «немузыкален» - постарайтесь сделать всё для того, чтобы эту музыкальность у него развить. Чем активнее общение вашего ребёнка с музыкой, тем радостнее и желаннее новые встречи с ней, тем более музыкальным он становится.

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ-УПРАЖНЕНИЯ ДОМА С ДЕТЬМИ

Благодаря использованию музыкально-дидактических игр у детей развиваются музыкально-сенсорные, а также и общие музыкальные способности – чувство ритма и ладовый слух. Известно, что эти способности играют важную роль в музыкальном воспитании дошкольников.

Музыкально-дидактические игры направлены на развитие этих основных музыкальных способностей, которые необходимы ребёнку для полноценного восприятия музыки, её понимания, а значит, и более гармоничного развития в целом.

«Послушай и повтори» - игра на развитие ритмического слуха. Игра проводится дома за столом. Взрослый берет карандаш, простукивает им любой ритмический рисунок по столу. Предлагает ребенку повторить его, прохлопав в ладоши.

«Веселые колпачки» - игра на развитие ритмического слуха. Можно взять два колпачка от лака, шампуня или две пробочки от пластиковой бутылки. Ребенок придумывает ритмический рисунок, простукивает его колпачками. Взрослый должен повторить хлопками в ладоши.

«Отгадай мелодию» - игра на развитие ритмического слуха. Взрослый напевает какую-либо мелодию, ребенок должен передать её ритмический рисунок, простучав пальцем по ладони.

«Давайте хохотать» - игра на развитие музыкальной памяти. Взрослый «прохохотывает» (на слог «ха») любую знакомую ребенку песню, ребёнок отгадывает. Потом песню загадывает ребенок.

«Непослушный мячик» - игра на развитие динамического слуха. Игра проводится по принципу игры «Холодно-горячо». Взрослый прячет где-то дома мячик (или какую-либо игрушку). Начинает петь знакомую песню, ребенок под это пение ищет игрушку. Если взрослый поет тихо, значит, игрушка находится далеко, если громко - то близко. Потом игрушку прячет ребенок.

«Отгадай, что звучит» - игра на развитие музыкальной памяти. У вашего ребенка есть любимый диск с детскими песнями. Дайте прослушать ребенку отрывок любой песенки (но не сначала звучания). Ребенок отгадывает и называет песню или исполнителя, сам её напевает. Если вы слушаете с ребенком популярную инструментальную классическую музыку, то эту игру можно провести так: ребенок отгадывает отрывок музыки, напевает его и называет (по возможности) солирующий музыкальный инструмент.