

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Росток»
(МБУ Центр «Росток»)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи «Росток» за 2023 год

Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Росток» (МБУ Центр «Росток»)
Руководитель	Иванова Ольга Владимировна
Адрес организации	424008, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Воинов-Интернационалистов, д. 32 А
Телефон, факс	тел.: 8(8362)22-14-38, 8(8362)56-01-25
Адрес электронной почты	rostok-yola@mail.ru
Учредитель	Учредителем Центра выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Центра от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола». Адрес: 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, д.134. И.о. начальника управления образования Никандров Владимир Григорьевич
Дата создания	2001 год
Лицензия	№ 97 от 19.04.2021г

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Росток» (сокращенное наименование: МБУ Центр «Росток»), расположено в жилом районе города по адресу: ул. Воинов-Интернационалистов, д.32А. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 2058,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 454,1 кв.м.

Цели деятельности МБУ Центр «Росток» – реализация полномочий органов местного самоуправления городского округа «Город Йошкар-Ола» по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (воспитанникам), испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности, а также по основным образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности МБУ Центр «Росток» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников).

Режим работы МБУ Центр «Росток».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБУ Центр «Росток» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обучение детей в МБУ Центр «Росток» ведется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденных адаптированных образовательных программ: Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста (АООП ДО), Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся для детей с задержкой психического развития/ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

АОП ДО представляет системный подход к обеспечению условий для развития детей с особыми образовательными потребностями и помощи им в освоении образовательной программы дошкольного образования. В процессе реализации программы решаются задачи компенсации дефицитов, возникающих из-за особенностей развития каждого ребенка. Программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, коррекционную работу, а также систему мониторинга достижения планируемых результатов детьми. Образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в 5 группах компенсирующей направленности. Списочный состав обучающихся (воспитанников) в 2023 году составил 45 дошкольников в возрасте от 4 до 7 лет. 100% детей, посещающих группы, охвачены общедоступным бесплатным образованием.

Категории групп компенсирующей направленности на 31.12.2023	Возраст	Количество	
		групп	детей
Компенсирующая группа по обучению АОП ДО с задержкой психического развития	от 5 до 6 лет	1	11
Компенсирующая группа по обучению АОП ДО с задержкой психического развития	от 6 до 7 лет	3	27
Компенсирующая группа по обучению АООП ДО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	от 6 до 7 лет	1	7

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении основывается на учете возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Целью этого процесса является максимальная поддержка формирования личности

ребенка и стимулирование активности детей в ходе образовательной деятельности. Обучение проводится в рамках подгрупп в игровой и увлекательной форме, соответствующей возрастным особенностям дошкольников. Объем образовательной нагрузки на детей не превышает предельно-допустимую норму в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учебная нагрузка определяется с учетом минимального количества занятий, необходимых для изучения каждой образовательной области, как определено в инновационной части учебного плана, и учитывает предельно допустимую нагрузку. Основные формы организации занятий включают в себя фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Малые подгруппы создаются в случае, если дети испытывают трудности в усвоении учебного материала на фронтальных занятиях. Индивидуальная коррекционная работа учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов и воспитателей организуется как в утренние, так и вечерние часы и выходит за рамки учебного плана. Коррекционная деятельность — это комплексная система психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, проводимая специалистами в рамках единого коммуникативно-ориентированного алгоритма. Для достижения индивидуализации и повышения эффективности коррекционного процесса педагоги применяют дифференцированный подход, способствующий поддержанию у детей стойкого интереса к учению.

Воспитательная работа.

В учреждении реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В МБУ Центр «Росток» был проанализирован существующий уклад учреждения: правила и нормы, ценности и традиции, система отношений и взаимодействий в учреждении. Результаты анализа были учтены при разработке программы воспитания.

В работе с детьми, педагоги учитывают их индивидуальные особенности, применяя разнообразные формы и методы, осуществляют сотрудничество с родителями. Современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы становятся неотъемлемой частью педагогической работы с родителями обучающихся. Размещение материалов на сайте или в социальных сетях способствует повышению имиджа учреждения и повышению авторитета педагогов. На личных страницах педагогов публикуются материалы для родителей с дополнительным обучением детей в домашних условиях. Использование QR-кодов для представления информации позволяет активно взаимодействовать с участниками образовательного процесса и повышать уровень коммуникации.

Педагоги активно применяют разнообразные методы работы с родителями для их активного участия в воспитательно-образовательном процессе. В 2023 году в работе с родителями были использованы такие формы как: организация виртуальных экскурсий, интерактивная газета, видео занятия (виртуальная экскурсия «Мы играем в театр дома»; интерактивная газета «Новости Безопасной дороги» и др. В 2023 году началась работа по формированию рубрики «ИгроЗанимайка: игровые занятия для родителей и детей». Педагогами создаются видеоигровые занятия для детей с целью закрепления усвоенных навыков в домашних условиях.

Преимущество учреждения и семьи в воспитании разносторонне развитой личности ребенка формируется при участии семей в различных совместных мероприятиях. Включение родителей в образовательный процесс позволяет укрепить детско-родительские отношения, повысить заинтересованность семей в достижениях детей. Совместная деятельность детей и родителей способствует развитию детских творческих способностей, воображения и фантазии.

Можно отметить наиболее значимые мероприятия, проведенные в 2023 году.

С целью возрождения традиции семейного чтения реализовывался проект «Читающая семья», в котором приняли участие 94% семей. Организовано участие в городской экологической акции-конкурсе по сбору вторичного сырья «День Плюшкина» с целью воспитания активной жизненной позиции у детей в сфере экологической и природоохранной деятельности через рациональное использование вторичного сырья. Участвовало 31 % семей, в результате учреждение заняло 2 место. В течение года в групповых чатах размещался материал по оказанию родителям методической помощи по вопросам создания в семьях эмоционально-благополучной обстановки, воспитания в детях самостоятельности, ответственности, трудолюбия, формирования позитивных нравственных качеств для успешной социализации детей в коллективе сверстников и социуме. В рамках Месячника Безопасности детей в информационных уголках групп и социальных сетях родителей были размещены листовки, памятки по вопросам обеспечения пожарной безопасности, предотвращения гибели детей на пожарах, снижения травматизма и правонарушений с участием детей. Проведено тематическое родительское собрание, на официальном сайте учреждения размещены консультации. Семьи воспитанников - это активные участники организованных в учреждении мероприятий: 43% семей приняли участие в выставке поделок из природного материала «Овощные модники, фруктовые стилиаги», 40% - в конкурсе детского творчества «Озорная сказка осени», 33 % - в акции «Рисунок солдату» и конкурсе детского творчества «Морозная сказка». 2 семьи участвовали в IV Всероссийской фото-акции «Спасибо за Победу!-2023». К Дню матери с целью воспитания чувства любви и уважения к своим мамам проведена акция «Улыбка мамы – счастья добрый вестник», в рамках которой были организована выставка детского творчества «О чем мечтает моя мама», оформлены поздравительные листовки, подарки руками детей.

Дополнительное образование.

Организация дополнительных образовательных услуг в МБУ Центр «Росток» — это неотъемлемый компонент социального заказа общества. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников Центра и их родителей в учреждении предоставляются образовательные услуги на бесплатной и платной основе.

В 2023 году в учреждении осуществлялась работа в кружках по социально-гуманитарной направленности.

На бюджетной основе			На внебюджетной основе		
Наименование услуги	Возрастной состав	Количество детей	Наименование услуги	Возрастной состав	Количество детей
Теремок сказок	5-6 лет	11	Логоритмика	5-7 лет	33
Я все умею делать сам	6-7лет	7			
Волшебный лоскуток	6-7лет	8			
Веселые моторчика	5-7лет	9			
СимПомпничик	6-7лет	10			
Ловкие пальчики	5-7 лет	7			
Развивайка	5-7 лет	10			

Для дополнительного образования на бесплатной основе привлечено 100 % обучающихся (воспитанников) учреждения, на платной основе – 73%.

МБУ Центр «Росток» подключен к информационному порталу дополнительного образования Республики Марий Эл, который содержит подробную информацию о программе, отзывы и оценки программ, где родители могут выбрать для своего ребенка кружок определенной направленности.

Дополнительное образование с МБУ Центр «Росток» направлено на разностороннее развитие детей, дает возможность раскрыть свои творческие способности и интересы.

Участие в конкурсах, акциях, соревнованиях, смотрах.

Воспитанники под руководством педагогов учреждения принимают участие в мероприятиях различного уровня:

Уровень участия	Количество участников
Муниципальный: <ul style="list-style-type: none"> • Городской конкурс детского рисунка «Мир. Весна» (III место) • Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Мою мамочку люблю» (II - III место) • Спортивные соревнования «Юные ГТО-шки» среди воспитанников подготовительных групп микрорайона Сомбатхей (III место) • Городской фотоконкурс «Я и мой любимец» (сертификат участника) 	6
Всероссийский: <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты» (I место) • Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Мир на ладони», номинация «Народно-прикладное творчество» (I место) • Всероссийские познавательные онлайн-викторины: «Что растёт на нашей грядке?», «Профессий много разных есть!», «Мир насекомых» • Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, жёлудь, три листочка» (I место) • Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью» (I место) • Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» (I место) 	10

II. Оценка системы управления организации.

Управление МБУ Центр «Росток» осуществляется на основе Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Формами самоуправления МБУ Центр «Росток» являются педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Высшим органом самоуправления МБУ Центр «Росток» является Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МБУ Центр «Росток».

Наименование органа	Функции
Директор	Директор осуществляет непосредственное управление Центром.
Педагогический совет	Педагогический совет Центра: <ul style="list-style-type: none"> • Определяет стратегии развития Центра; • Обсуждает и принимает локальные акты Центра, касающиеся уставной деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; • Осуществляет выбор и анализ программ обучения и развития, обсуждение и утверждение авторских программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Организует работу по распространению передового педагогического опыта; • Заслушивает информацию и отчеты педагогических и медицинских работников; • Направляет авторские программы на экспертизу в соответствующие организации; • Отслеживает своевременность получения дополнительного профессионального образования педагогическими и медицинскими работниками Центра
Общее собрание трудового коллектива	<p>К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Центра по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения; • выдвижение коллективных требований работников Центра и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • принятие решения об объявлении забастовки, выборы органа, возглавляющего забастовку; • принятие локальных актов, регламентирующих общую деятельность Центра

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБУ Центр «Росток»:

В 2023 году система управления МБУ Центр «Росток» была признана эффективной, поскольку она учитывает мнение не только работников, но и всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Два раза в год, в сентябре и в мае, в учреждении проводится мониторинг с целью определения степени освоения ребенком образовательной программы. Результаты мониторинга помогают оценить достижение целей и задач основной образовательной программы, а также внести необходимые коррективы в образовательный маршрут обучающихся (воспитанников). Формы проведения мониторинга включают диагностические занятия по каждому разделу программы, наблюдение и итоговые занятия.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса по образовательным областям в 2023 года.

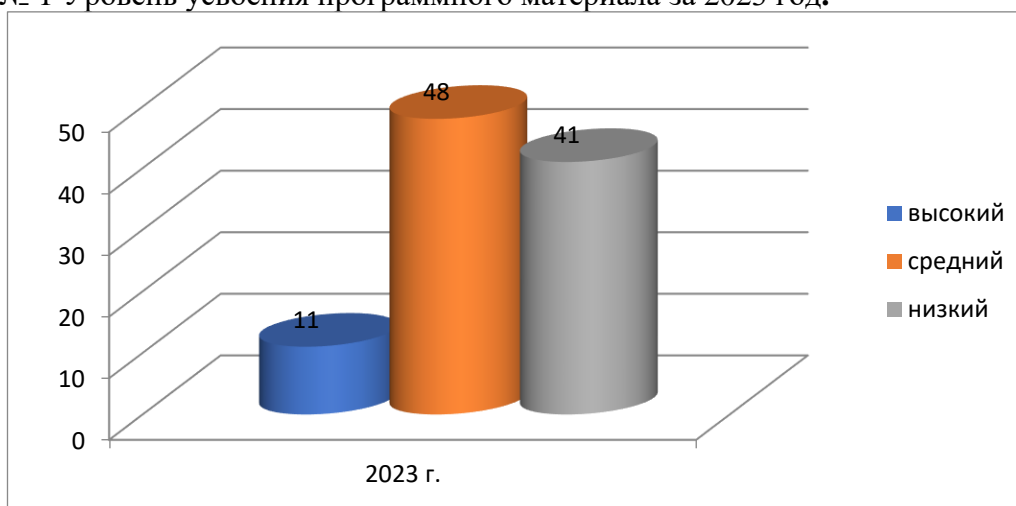
Образовательные области	2023
Речевое развитие	1,6
Познавательное развитие	2,1
Социально - коммуникативное развитие	2,0
Физическое развитие	1,6
Художественно - эстетическое развитие	1,9
Итого:	1,8

По результатам мониторинга образовательного процесса по всем образовательным областям уровень выполнения программы детьми в 2023 году в среднем составил 1,8 баллов, что соответствует среднему уровню. Положительные результаты достигнуты за счёт реализации важнейшего подхода ФГОС ДО – индивидуализации образования. Детям предоставлены индивидуальные траектории развития с учётом их интересов, мотивов, образовательных возможностей, индивидуальных и возрастно-психологических особенностей. Данный подход реализовывался в коррекционной работе, организованной

педагогами по разделам основных программ и компенсирующей работе с вновь прибывшими в учреждение и с длительно отсутствующими детьми.

В 2023 году учреждение продолжило функционировать в статусе региональной инновационной площадки, проведена апробация по внедрению цифровых технологий для индивидуализации образования детей. Педагоги активно использовали электронные образовательные ресурсы на всех этапах обучения: при объяснении нового материала для визуализации учебной информации, моделирования изучаемых процессов или явлений, при закреплении, обобщении, систематизации и контроле знаний. Родители использовали игровые занятия, интерактивные игры, упражнения, тренажёры для закрепления изученного материала рубрики «ИгроЗаниматика», чтобы увеличить интерес детей к обучающему материалу и тем самым повысить период активного внимания и произвольности поведения. Также повышает его мотивацию к обучению, так как ребенок видит продукт своей деятельности.

Рисунок № 1 Уровень усвоения программного материала за 2023 год.



Результаты педагогической диагностики по определению уровня развития детей в 2023 году свидетельствуют о том, что 11% детей успешно усвоили программный материал на высоком уровне в сферах социально-коммуникативного, познавательного и художественно-эстетического развития. У детей повысился познавательный интерес, частично усвоены пространственные представления и сенсорные эталоны, пополнились знания об окружающем мире, элементарных математических представлениях. Игра стала более развёрнутой, дети могут развернуть простую по содержанию сюжетно-ролевую игру на бытовые и сказочные темы, владеют коммуникативными умениями и навыками, необходимыми для совместной игры.

48% детей усвоили программный материал на среднем уровне. Средние показатели развития детей в основном отмечаются по художественно-эстетическому развитию. Дети частично овладели техническими навыками, могут воплотить собственный замысел через предметное и сюжетное рисование, передать их характерные признаки, применяют нетрадиционные техники для достижения выразительности изображения. У детей есть затруднения в прорисовке мелких деталей, соблюдении пропорций, в закрашивании. В самостоятельной деятельности присутствуют однообразные, повторяющиеся рисунки и цвета. Приёмами и техникой лепки на среднем уровне владеют приблизительно 30% детей. Большинство детей владеют простыми техническими навыками в вырезании ножницами. В музыкальной деятельности воспроизводят в движениях ярко выраженный характер музыки, исполнить несложные песни. При чтении дети воспринимают художественный текст, определяют характер персонажей.

На низком уровне развития находится 41 % детей. Низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию. Низкий уровень речевого развития связан с тем, что на момент поступления 100% детей имели недоразвитие всех компонентов речи различного уровня (1-4 уровни). У детей наблюдается дислалия, страдает произношение многих звуков, бедный словарный запас, слабая речевая активность. У некоторых детей речь

малопонятна, аграмматична, недостаточно фонетически оформлена. Экспрессивная речь отстаёт от импрессивной. В речи в основном используют существительные и глаголы. Низкий уровень физического развития характеризуется недостаточной координированностью движений. Движения детей замедленные или, напротив, импульсивные, поэтому страдает техника движений и двигательные качества – быстрота, ловкость, сила, точность, координация. Слабо развита моторика кистей и пальцев рук, это создаёт трудности в удержании предметов, нарушение синхронности в выполнении движений двумя руками.

В 2023г. была проведена независимая оценка качества образования (НОКО), которая определяла соответствие предоставляемого учреждением дошкольного образования по таким критериям, как:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций

Итоги оценки качества по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями представлены в таблице.

Итоговый показатель	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность
91,44	94,8	95,0	80,0	91,2	96,2

В рейтинге организаций (среди 68 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Йошкар-Олы) МБУ Центр «Росток» находится на 6 месте.

[Ссылка на сайт учреждения с результатами независимой оценки качества образования.](#)

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

Обучение в МБУ Центр «Росток» ведется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность с обучающимися проводилась в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком и режимом занятий. Учебный план реализован в полном объеме в соответствии с содержанием.

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие администрации, педагогических работников и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и обучающихся (воспитанников) в рамках организованной образовательной деятельности;
- самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников) под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Основная цель расписания – это эффективное распределение нагрузки занятий, обеспечение чередования различных видов деятельности для предотвращения утомления и поддержания познавательного интереса у детей. В рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут между занятиями. При этом образовательная работа с детьми строится с учетом их индивидуальных особенностей и способностей.

В первой половине дня проводятся занятия интеллектуального цикла с целью предотвращения усталости и повышения производительности. Основные принципы образовательного процесса в учреждении основаны на игровой деятельности. Программные образовательные задачи решаются через разнообразные формы совместной работы детей и взрослых, включая режимные моменты, прогулки, самостоятельные и групповые занятия.

Для поддержки индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья используются дополнительные возможности коррекционно-развивающей работы. Для достижения этой цели были разработаны и внедряются инновационные проекты: «Цифровые технологии как инструмент индивидуализации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста», «Нейропсихологический подход в коррекции и развитии высших психических функций, эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста с ментальными нарушениями».

Анализ воспитательно-образовательного процесса выявил, что он соответствует поставленным целям и задачам на отчетный период и реализован в полном объеме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2023 году педагогический состав включал в себя 20 человек. Учреждение укомплектовано следующими педагогическими кадрами: старший воспитатель – 1; воспитатель – 7; учитель-логопед – 1; учитель-дефектолог – 7; педагог-психолог – 1; инструктор по физической культуре – 1; музыкальный руководитель - 1; социальный педагог – 1. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет – 81

В 2023 году в «Год Педагога-наставника» коллектив учреждения пополнился двумя молодыми педагогами, дополнившими команду из семи молодых специалистов. Для успешной адаптации новых педагогов к рабочим условиям в учреждении функционирует система наставничества. Педагогами-наставниками разработаны персонализированные планы работы с начинающими специалистами. В рамках системы наставничества в учреждении проводятся мероприятия, направленные на всестороннее развитие молодых педагогов. Организовываются тематические мастер-классы, семинары и открытые просмотры занятий, где опытные педагоги делятся своими знаниями и методическими наработками. Молодые педагоги получают консультации педагога-психолога по вопросам взаимодействия с детьми и родителями, предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Успех системы наставничества в учреждении обусловлен не только формальным подходом, но и созданием благоприятной атмосферы в коллективе. С этой целью проведен тренинг «Мы вместе» по сплочению коллектива и профилактике профессионального выгорания. Наставники относятся к молодым педагогам с уважением и терпением, поддерживают их инициативы и оказывают помощь в преодолении трудностей. Между наставниками и наставляемыми формируются доверительные отношения, основанные на открытом общении и взаимной поддержке. Благодаря эффективной реализации системы наставничества в учреждении наблюдается значительное повышение профессионального уровня молодых специалистов. Они быстро адаптируются к условиям работы, овладевают педагогическими навыками и методиками, устанавливают контакт с детьми и родителями. Это способствует повышению качества образовательного процесса и создает благоприятные условия для гармоничного развития воспитанников. Молодые педагоги и наставники участвуют в конкурсах, семинарах, акциях и конференциях различного уровня, где делятся своим опытом и получают оценку своей работы. Приняли участие во Всероссийской акции «Учить. Вдохновлять. Развивать» с видеороликом «Наставник/Педагог – это...», городском семинаре для воспитателей «Современные подходы в обучении детей с ОВЗ», августовской конференции «Наставник и педагог- шаги к успеху» и др. Особым достижением стало участие педагогов в муниципальном конкурсе «Педагогический дуэт-2023», где они заняли 3 место. В ближайших планах учреждения по развитию системы наставничества – внедрение дистанционных форм обучения и менторинга, пополнение базы методических материалов и электронных ресурсов для молодых педагогов.

Создание и эффективная реализация системы наставничества в учреждении способствует успешной адаптации молодых педагогов, формированию их профессиональной компетентности и созданию благоприятной атмосферы в коллективе. Система наставничества является основой для дальнейшего профессионального роста молодых специалистов и повышения престижа профессии педагога.

Педагогический коллектив МБУ Центр «Росток» насчитывает 20 человек. Всего работников 36 человек. Соотношение обучающихся (воспитанников), приходящихся на 1 взрослого:

- педагоги/ обучающийся (воспитанников) – 20/45;
- все сотрудники/ обучающийся (воспитанников) – 36/45.

Педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории насчитывается 11 человек. Из 20 педагогов не имеют квалификационной категории - 9 человек (45 %). В 2024 году запланирована аттестация 5 педагогов, в том числе на высшую квалификационную категорию - 2 человека.

11 педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет, 1 педагог – от 5 до 10 лет, 8 педагогов – до 5 лет.

Повысили квалификацию с помощью курсов в 2023 году 19 педагогов по темам:

- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»;
- «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с инструктора по физкультуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»;
- «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»;
- «Основы обеспечения цифровой безопасности детей»;
- «Арт -терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – ФАОП ДОУ ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» «Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ»;
- «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» и др.

Педагогические работники постоянно совершенствуют свои профессиональные навыки, участвуют в методических объединениях, обмениваются опытом с коллегами из других дошкольных учреждений, активно изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие в мероприятиях:

Всероссийский уровень:

- II Всероссийская педагогическая конференция «Основы защиты детства в условиях реализации ФГОС», организатор ООО «ВШДА» (Высшая школа делового администрирования), «Цифровые технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ: возможности и перспективы»;
- Всероссийская педагогической конференции «Патриотическое воспитание детей и молодёжи: опыт, проблемы, перспективы»- 2023, организатор ООО «ВШДА» (Высшая школа делового администрирования), «Культурно-досуговая деятельность как средство формирования нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста»;

- VII Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные проблемы современной педагогики», организатор ООО «ВШДА» (Высшая школа делового администрирования), «Основные проблемы дошкольного образования и пути их решения»

Региональный уровень:

- Республиканский семинар «Использование современных методов и технологий в обучении детей с ОВЗ» для студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»
- Республиканский семинар «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с применением цифровых технологий»
- Республиканский семинар «Современные подходы к обучению и воспитанию в образовательной организации, реализующей АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Муниципальный уровень:

- Коллегия руководителей МБОУ г. Йошкар-Олы «Инновационная, экспериментальная деятельность, как путь развития дошкольной образовательной организации»
- Семинар «Нейропсихологический подход в коррекции и развитии высших психических функций, эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста с ментальными нарушениями» для педагогов -психологов МБДОУ г. Йошкар-Олы
- Семинар «Современные подходы в обучении детей с ОВЗ» для воспитателей коррекционных групп МБДОУ г. Йошкар-Олы
- КМО для музыкальных руководителей МБДОУ Сомбатхейского микрорайона
- Августовская научно-практическая конференция «Разговор о важном: стратегии и цели развития»

Публикации:

- Статья в Научно-методическом журнале «Туныктышо. Учитель» №3-4_2023 Министерства образования и науки Республики Марий Эл, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
- Статья в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции «Патриотическое воспитание детей и молодёжи: опыт, проблемы, перспективы»- 2023, организатор ООО «ВШДА» (Высшая школа делового администрирования)
- Статья в сборнике материалов II Всероссийской педагогической конференции «Основы защиты детства в условиях реализации ФГОС», организатор ООО «ВШДА» (Высшая школа делового администрирования)

Педагоги так же активно участвуют в конкурсах различного уровня

Международный уровень:

- Диплом I степени в Международный педагогический конкурс. Номинация «Современная цифровая образовательная среда», организатор АОН «Научно-Образовательный центр педагогических проектов» г. Москва

Всероссийский уровень:

- Диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Интерактивная мозаика», организатор «Интерактивная мастерская педагогов»
- Диплом I степени в IV всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ- компетентность педагога в современном образовании», организатор Фонд образовательной и научной деятельности 21 века (ФОНД 21 века)
- Диплом I степени во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства для музыкальных руководителей «Звуки весны», номинация «Сценарий мероприятия», организатор Академия развития творчества «АРТ-талант»
- Диплом победителя во Всероссийском сетевом конкурсе «Современные педагогические технологии в образовании», номинация «Методическая статья, отражающая опыт работы руководителей и педагогических работников по вопросам применения педагогических

технологий в дошкольном образовании», организатор АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»

- Диплом победителя во Всероссийском сетевом конкурсе «Современные педагогические технологии в образовании», номинация «Методическая статья, отражающая опыт работы учителей-дефектологов по вопросам применения педагогических технологий в дошкольном образовании», организатор АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»

Межрегиональный уровень:

- Диплом III степени в Межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей», номинация «Домашняя игротка», организатор МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми

- Диплом I степени в Межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Экология – дело каждого!», номинация «Я и природа», организатор МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми

Муниципальный уровень:

Диплом III степени в конкурсе «Педагогический дуэт- 2023», организатор Йошкар-Олинская городская организация профсоюза

- Диплом II степени в городской экологической акции по сбору вторичного сырья, организатор Поволжская экологическая компания.

В рамках реализации инновационного проекта «Цифровые технологии как инструмент индивидуализации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста» в учреждении проводятся мероприятия, направленные на повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогов. Для этой цели разработаны и активно реализуются адресные программы повышения информационно-коммуникационной компетентности педагогов, включая интерактивную мастерскую «Цифровичок». Педагоги принимали участие в обучающих семинарах по использованию цифровых технологий в образовательном процессе, организованных на базе МБУ Центр «Росток», а также в различных мероприятиях, включая всероссийские и межрегиональные конкурсы профессионального мастерства.

За 2023 г в рамках регионального инновационного проекта:

- 5 сотрудников прошли курсы повышения квалификации по теме «Основы обеспечения цифровой безопасности детей»
- 9 педагогов приняли активное участие в 6 мероприятиях различного уровня (конференции, коллегии, семинары и др.)
- Приняли участие в 5 конкурсах различного уровня.
- Создали 46 авторских мультимедийных продуктов.

В целом, работа педагогического коллектива характеризуется высокой стабильностью и результативностью. Кадровое обеспечение учреждения соответствует всем требованиям, необходимым для эффективной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования и выполнения муниципального задания в полном объеме. В настоящее время активно продолжается работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников. Однако необходимо дальнейшее повышение уровня ИКТ-компетенций и компьютерной грамотности части педагогов для достижения наиболее высокого качества образовательного процесса.

Для развития деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо активизировать участие педагогов в различных методических мероприятиях. Это способствует обогащению опыта, повышению квалификации и улучшению рейтинга учреждения. Поэтому важно мотивировать педагогов принимать активное участие в профессиональном росте через участие в разноуровневых методических мероприятиях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Для участников образовательного процесса в учреждении доступны разнообразные научно-методические и библиотечно-информационные ресурсы. В учреждении

предусмотрено полное методическое обеспечение, включающее в себя программы, учебно-методические пособия, а также учебно-наглядные материалы для эффективной реализации воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на разные направления развития дошкольников. Библиотечный фонд достаточен и включает в себя методическую литературу, адаптированную к основной образовательной программе дошкольного образования, детскую художественную литературу, периодические издания и другие информационные ресурсы, доступные как в печатном, так и в электронном виде.

В 2023 году библиотечный фонд методического кабинета был пополнен материалом:

1. Виртуальная экскурсия «Мы играем в театр дома»
2. Интерактивная газета «Новости Безопасной дороги»
3. Рубрика для родителей ИгроЗанимайка: игровые занятия для родителей и детей: 8 видео занятия для использования в домашних условиях.
4. Интерактивный рабочий лист: «Найди лишний предмет», «Цифровые лабиринты», «Найди лишнее», «Сосчитай транспорт», Числовой лабиринт «Помоги котенку» и «Мышонок», «Почитай-ка».
5. Интерактивные пазлы: «Безопасность на дороге», «Весна», «Мебель», «Моя семья», «Собери пазлы», «Животные жарких стран», «Сказки», «Осенняя прогулка», «Автоматизация звука Л»
6. Мультимедийные игры и упражнения: «Что в мешке», «Посчитай животных», «Помоги космонавту», «Собери букет», «Найди лишнее», «Компот», «Найди все предметы», «Зимние забавы», «Найди в комнате предмет», «Найди силуэт», «Виды транспорта», «Помоги животным сделать запасы», «Подводные приключения», «Интерактивная раскраска «Зайчик», «Зима» Интерактивная игра для развития внимания и памяти».
7. Интерактивные квесты: «Весенние приключения Коськи», «Помоги Маше», «Морские приключения», «Приключения Лунтика», «В поисках потерянного ключика».

В 2023 году библиотечный фонд увеличился на 5% (были приобретены наглядно-методические пособия для художественно-эстетического развития по лепке и ознакомлению с окружающим миром, раздаточный материал по познавательному развитию, для организации развивающей предметно-пространственной среды и т.д.).

Учреждение обеспечено информационным ресурсом, включающим:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры лазерные для цветной и черно-белой печати, МФУ лазерные, видеопроектор, музыкальный центр, планшеты);
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении постоянно расширяется ассортимент учебно-методических и информационных материалов, предназначенных для эффективной поддержки в реализации образовательных программ. Это открывает перед педагогами возможность использовать все доступные информационные ресурсы для осуществления инновационного проекта по внедрению цифровых технологий в индивидуальный образовательный процесс детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

VII. Оценка материально-технической базы.

Качество пребывания ребенка в образовательной организации напрямую зависит от комфортности и функциональности предметно-развивающей среды. МБУ Центр «Росток» находится в современном кирпичном здании, ярком и просторном. Все помещения и территория учреждения соответствуют стандартам государственных санитарно-эпидемиологических требований и правилам пожарной безопасности. На территории есть спортивная площадка и игровые зоны с 5 индивидуальными групповыми участками. Для организации активного отдыха детей и стимулирования их игровой и коммуникативной активности на прогулочных участках расположены разнообразные игровые элементы, такие как горки, качалки, машинки, балансиры, беседки и песочницы, а также скамейки и столы. Кроме того, на территории учреждения есть специальные зоны с гимнастическими городками

и спортивными комплексами. В здании учреждения имеется 5 групповых комнат, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, помещения психолого-медико-педагогической комиссии, а также дополнительные помещения, включая пищеблок и складские помещения.

Учреждение имеет современно обставленные групповые помещения, оснащенными разнообразными игровыми элементами и мебелью, которые учитывают возрастные особенности детей и методические требования. Это способствует целостному развитию личности ребенка и создает комфортные условия для его пребывания в учреждении.

Предметно-развивающая среда постоянно обновляется и дополняется, учитывая интересы как мальчиков, так и девочек, с целью поддержания высокого уровня мотивации детей. При ее создании строго соблюдаются требования ФГОС дошкольного образования, чтобы обеспечить наилучшие условия для всестороннего развития воспитанников.

Развивающая среда пополнилась материалами для организации воспитательно-образовательной деятельности:

- тематические сортеры: «Логика и счет», «Черепаша и паровоз»; кубики «Русские узоры» и лото: «Транспорт», «Животные», «Азбука», «Профессии» и др.; лотошка: «В мире животных» и «Времена года», мозаика «Фигурки», набор пазлов и различные настольные игры -ходилки, логическое домино Ассоциации
- шнуровки «Динозавр», «Грузовик», «Ёжик», «Самосвал» и др.;
- для сюжетно-ролевой игры: игровые наборы «Парикмахер» «Доктор», «Набор стилиста», «Стань принцессой», «Набор Супермаркет»; весы, куклы, гладильный набор с утюгом, кровать кукольная с комплектом белья и др.
- различные тематические конструкторы: «Ball Track», «Дуко», «Гаечка» «Томик», «Розовая мечта», «Город Мастеров», «Магнитный» и др.;
- развивающие игры: «Досочки Сегена», «Волшебный квадрат», «Геоборд», «Межполушарные доски»
- дидактические наборы для ознакомления с окружающим миром: «Изучаем птиц», «Животные тайги и леса», «Животные Арктики и Антарктики».

В холле учреждения размещены выставки детских творческих работ, которые позволяют родителям и гостям погрузиться в жизнь учреждения. Информационные стенды, такие как «Дом, в котором мы живем», «Наша Родина - Россия», «Физкульт-Ура», «ДоМиСолька», предоставляют полезную информацию о жизни и деятельности учреждения.

В 2023 году на втором этаже холла появилась зона нейрокоррекционных игр и упражнений, где дети не только активно и весело проводят время, но и развивают память, внимание, координацию движений и другие когнитивных функций.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия расположена в помещении, которое включает в себя приемную и отдельный кабинет для проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и консультирования. Для организации консультирования населения в учреждении оборудованы уголки с креслами, удобные пуфики.

В учреждении созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработан паспорт доступности учреждения, оборудована доступная входная группа, на входной двери установлен звонок для вызова сотрудника. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено поручнями и кнопкой вызова, а также имеется мобильный лестничный подъемник и другие средства обеспечения доступности.

Материально-техническое состояние Центра и территории соответствует всем действующим санитарным требованиям, правилам организации работы в дошкольных учреждениях, а также требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль в учреждении осуществляется через плановые и оперативные проверки, а также мониторинг. Плановые проверки проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом и графиком контроля на месяц, которые предоставляются

членам педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля документируются в виде справок, актов, отчетов и карт наблюдений. В зависимости от формы контроля, его целей и задач, а также текущей ситуации, проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Оперативный контроль направлен на анализ информации о ходе педагогического процесса, проводимый ежедневно с целью выявления возможных нарушений. Вопросы оперативного контроля включаются в годовой план и планируются на ежемесячной основе. В отчетном периоде осуществлялся контроль следующих аспектов:

- охрана жизни и здоровья детей;
- проведение диагностического обследования;
- выполнение режима дня;
- организация прогулок;
- уровень подготовки и проведение собраний с родителями;
- соблюдение правил внутреннего распорядка воспитанников;
- состояние документации;
- наличие и содержание планов воспитательно-образовательной работы;
- взаимосвязь работы воспитателей и специалистов;
- создание и использование маркеров в игровой среде групп;
- создание условий для информирования родителей об образовательном процессе в учреждении;
- сформированность культурно-гигиенических навыков у детей;
- деятельность детей во второй половине дня;
- планирование и проведение подвижных спортивных игр на прогулке;
- актуальность и периодичность сменяемости стендовых консультаций для родителей;
- использование здоровьесберегающих технологий, использование их в течение дня;

В результате оперативного контроля были оформлены справки, а также даны рекомендации по устранению выявленных замечаний.

Тематический контроль представляет собой всестороннее изучение выполнения программы с фокусом на конкретных разделах. Планирование тематики изучения воспитательно-образовательного процесса осуществляется в рамках годового плана. В отчетном периоде тематический контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. «Создание условий для творческой активности детей с ОВЗ по музыкальной деятельности».
2. «Состояние деятельности по физическому воспитанию и образованию дошкольников».
3. «Диалогическая речь старших дошкольников»

Результаты тематического контроля были представлены в виде аналитических справок, которые были обсуждены на педагогическом совете. В справках содержатся выводы контроля, основанные на опыте работы педагогов, а также предложения по дальнейшим действиям.

Для обеспечения информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в нашем учреждении созданы информационные стенды и уголки в группах, а также регулярно проводятся встречи с родительской общественностью. На официальном сайте учреждения родители (законные представители) всегда могут найти полезную информацию о вопросах обучения, воспитания и развития детей.

Таким образом, МБУ Центр «Росток» создал развивающее пространство, способствующее гармоничному развитию детей дошкольного возраста. Все помещения учреждения соответствуют современным стандартам дизайна и гигиены. Работа педагогического коллектива направлена на успешное достижение годовых задач и развитие учреждения в будущем. Положительная динамика успехов обучающихся (воспитанников) является подтверждением эффективности образовательной программы. Учреждение успешно функционирует в инновационном режиме, обеспечивая себя методическими материалами. Все поставленные цели и задачи учреждения успешно достигнуты.

В следующем году работа учреждения будет сосредоточена на улучшении качества образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, которое

способствует их самореализации через разнообразные виды деятельности. Особое внимание будет уделено формированию речевой компетентности, совершенствованию работы по организации индивидуальной траектории ребенка с применением цифровых технологий и развитию творческой активности у детей с ОВЗ.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	45 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	45 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	45 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении организации по болезни на одного воспитанника	1,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек /95%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/95%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/5 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 55%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 35%
1.8.2	Первая	4 человека/ 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 81,82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 45 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,10 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----



Директор МБУ Центр «Росток» *О.В.Иванова* О.В.Иванова

«18» апреля 2024 года.

Отчет по результатам самообследования направлен учредителю 18.04.2024г.

