

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

«Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения «Росток»

2013г.

Оценка образовательной деятельности

Статус учреждения:

Тип: образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

Вид: центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения;

Категория: II.

Лицензия: РО № 027024 от 28 июля 2011г., выдан Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Государственная аккредитация: ГА 018300, регистрационный № 1144 от 15.05.2008г., выдан Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20.10.2002 года за основным государственным регистрационным номером 1021200760360 выдано Инспекцией МНС по г.Йошкар-Оле Республике Марий Эл серия 12 № 000423036.

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Йошкар-Оле ИНН/КПП 1215077439/121501001, серия 12 № 001129937

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения «Росток» (новая редакция). Утвержден приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 29.04.2011 года № 280 и согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 07.06.2011 года. № 355.

Устав МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Образовательная программа
- Годовой план

- Расписание организованной образовательной деятельности
- Программа развитая
- Программа здоровья
- Планы воспитательно-образовательной работы
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка работников
- Положение о нормативном локальном акте
- Положение об Общем собрании работников
- Положение о педагогическом совете
- Положение о родительском собрании
- Положение о родительском комитете
- Положение о медико-психолого-педагогической консилиуме
- Положение о центре содействия укреплению здоровья детей
- Положение о языках образования
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников)
- Положение о мониторинге качества образования
- Положение о профессиональной этике педагогических работников
- Правила приема воспитанников
- Правила перевода и отчисления воспитанников.

Оценка системы управления организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредитель – Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола». Адрес: 424000, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, д.134. Руководитель: **Никитенко Михаил Яковлевич.**

Руководитель учреждения – директор Иванова Ольга Владимировна.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: педагогический совет, профсоюзный комитет, родительский комитет. Их деятельность регламентируется Уставом учреждения и соответствующими Положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – директор МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток». Объект управления – весь коллектив.

Управленческая деятельность директора обеспечивает:

- материально-организационные условия;
- правовые условия;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в учреждении.

2 уровень – заместитель директора по консультативно-диагностической работе, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями и специалистами. Объект управления – дети и родители.

Управление осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ», а также со следующими нормативными документами:

- Договор между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника;
- Трудовой договор между работодателем и работником;
- Коллективный договор между работодателем и работниками ОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ОУ;
- Инструкции по ОТ, а также по организации охраны жизни и здоровья воспитанников;
- Другие локальные акты.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результативность управления образовательным процессом, а также достижение поставленных целей отслеживается с помощью мониторинга, основная задача которого заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Система мониторинга детского развития проводится в учреждении два раза в год (сентябрь, май). Мониторинг детского развития включает в себя оценку развития интегративных качеств ребенка. В проведении мониторинга участвуют воспитатели и специалисты.

Коллектив ОУ стремится обеспечить всестороннее формирование личности ребенка с ОВЗ с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению. Результаты работы с детьми свидетельствуют о том, что общий уровень развития детей по МБОУ

«Центр ЛП и ДО «Росток» находится на среднем уровне. Мониторинг качества образовательного процесса в учреждении представлен в таблице.

Таблица «Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» г. Йошкар-Олы» /май 2014 г./

Наименование групп	Образовательная область																			
	«Физическая культура»				«Здоровье»				«Безопасность»				«Коммуникация»				«Чтение художественной литературы»			
	Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %		
		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
Средняя -1	2,1	12	65	23	2,2	59	12	29	2,4	53	32	15	2,1	23	65	12	1,6	6	36	58
Старшая -1	2,1	14	79	7	2,1	20	67	13	1,9	-	67	33	1,9	20	47	33	1,1	-	-	100
Подготовительные-3	2,3	19	78	2	2,6	64	36	-	2,5	54	42	4	2,4	45	55	-	2,4	47	42	11
Итого:	2,2	15	74	11	2,3	48	38	14	2,3	36	47	17	2,1	29	56	15	1,7	18	26	56
Наименование групп	Образовательная область																			
	«Познание»				«Социализация»				«Труд»				«Художественное творчество»				«Музыка»			
	Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %		
		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
Средняя -1	2,4	60	34	6	2,2	12	53	35	2,9	100	-	-	2,6	75	23	2	2,3	21	58	21
Старшая -1	2	13	58	29	1,4	-	20	80	2,1	20	73	7	2,1	26	56	18	2,1	42	42	16
Подготовительные-3	2,3	43	54	3	2,4	47	49	3	2,4	44	56	-	2,2	26	70	4	2,4	47	47	6
Итого:	2,2	39	48	13	2	20	41	39	2,5	55	43	2	2,3	42	50	8	2,3	37	49	14

Оценка организации учебного процесса.

В учреждении образовательный процесс регламентируют «Образовательная программа» и Годовой план. Они обеспечивают разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 5-и до 7-х лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Разделы основной общеобразовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого- педагогической работы по ос-

воению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

годовой план учреждения учитывает задачи, способствующие совершенствованию образовательной и коррекционной деятельности всего педагогического коллектива в учебном году, ФГОС, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

Также в учреждении реализуется учебный план для детей с ЗПР и ОНР, где отражаются основные компоненты коррекционно-педагогической работы с детьми в виде спланированных и специально организованных занятий, которые реализуют коррекционно-развивающие и воспитательно-образовательные задачи. Они определяются с учетом специфики различных видов деятельности, возрастных и индивидуально-типологических особенностей детей с ОВЗ. Соотношение этих задач, преобладание коррекционно-развивающего или воспитательно-образовательного компонента изменяется в зависимости от сроков пребывания детей в условиях специализированной группы и выраженности недостатков в их развитии.

В учреждении реализуются следующие программы - «Программа воспитания, обучения и развития» под редакцией М.А. Васильевой вошла в содержательную часть воспитательно-образовательной работы МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток», так как позволяет решать оздоровительные и воспитательные задачи. В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка дошкольного возраста. Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Вид нашего учреждения предусматривает реализацию программы коррекционно-воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи — «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» под ред. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа осуществляется в трех возрастных группах – для детей 4-5, 5- 6 и 6-7 лет. В программе учтены общие и специфические особенности психического развития

детей дошкольного возраста, новые вариативные формы организации ранней коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.

Также в учреждении реализуется программно-методическое пособие под ред. Р.Н.Бунеева «Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР».

Содержание программ направлено на коррекцию, устранение речевой патологии и предупреждения возможных трудностей в усвоении школьной программы, обусловленных психическим и речевым недоразвитием.

Одним из путей оптимизации воспитательного процесса и полноценного развития личности ребенка является организация кружков по интересам детей. Кружковая деятельность помогает ребенку реализовать себя, использовать свои задатки и способности.

Программа кружковой работы составлена для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Курс занятий рассчитан на 8 месяцев (с октября по май). Занятия проводятся на бесплатной основе 1 раз в неделю во 2 половине дня. Тема занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала корректируются, варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года, выбора темы и т.д. В этом году в нашем учреждении функционирует 5 кружков.

Дифференцированные занятия в группе «Крепыш» направлены на оздоровления часто болеющих детей, кружок «Волшебная ниточка» направлен на развитие у дошкольников мелкой моторики, творческих способностей и логического мышления; «Золотой клубочек» (нитковывкладывание) - на формирование все психических процессов, развитие художественно-творческих способностей и положительно-эмоционального восприятия окружающего мира; «Капелька» (нетрадиционное рисование) - на обеспечение самоопределения личности ребенка, создание условий для ее саморегуляции, формирование эстетического вкуса, творческих способностей; «ДО-МИ-СОЛЬКА» (вокал) - это кружок художественно-эстетического направления, который предусматривает следующие методические приемы в игровой форме: пропевание, прохлопывание, пение под музыкальное сопровождение и без него, сюжетные игры, рассказы детей, речевые, творческие и музыкально-дидактические игры, сочинение мелодий в заданном жанре, попевок, танцев; подбор интонаций, мелодий, музыкальных инструментов; слушание и оценка характера музыки и др.

№ п/п	Название кружка	Количество воспитанников
1.	«Крепыш»	14
2.	«Волшебная ниточка»	6
3.	«Золотой клубочек»	10
4.	«Капелька»	12
5.	«До-ми-соль-ка»	8

Процент охвата воспитанников дополнительным образованием в 2013 учебном году составил 72%.

Наше учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно осуществляет взаимодействие со средой, гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы, предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в учреждении осуществляют 29 педагогов:

- 1 директор;
- 1 заместитель директора по консультационно-диагностической работе;
- 1 старший воспитатель;
- 9 воспитателей;
- 7 учителей-логопедов;
- 3 учителя-дефектолога;
- 3 педагога-психолога;
- 1 инструктор по физическому воспитанию;
- 2 музыкальный руководитель;
- 1 социальный педагог;

Из них имеют:

- Высшее образование – 27 чел. (93%)
- Среднее специальное педагогическое – 2 чел. (7%)
- Высшую квалификационную категорию – 9 чел. (31%)
- I квалификационную категорию – 10 чел. (35%)
- II квалификационную категорию – 1 чел. (4%)

- Стаж работы до 5 лет – 4 чел. (14%)
- Стаж работы до 10 лет – 5 чел. (17%)
- Стаж работы до 15 лет – 6 чел. (21%)
- Стаж работы с 15 до 20 лет – 1 чел. (3%)
- Стаж работы до 30 лет – 10 чел. (35%)
- Стаж работы свыше 30 лет – 3 чел. (10%)

Анализ личностно-профессионального развития педагогов позволяет сделать выводы о достаточно высоком уровне знаний психофизических и функциональных особенностей детей с патологией развития, обладании педагогической интуицией. В своей работе педагоги учреждения используют активные методы обучения детей. Умеют планировать и организовывать комфортные условия жизнедеятельности своих воспитанников, тактично и ненавязчиво проводят воспитательную работу среди родителей, дают им рекомендации по воспитанию и обучению детей. Принимают активное участие в общественной жизни ОУ, участвуют в проведение праздников и развлечений для детей и взрослых.

Коллектив сотрудников МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» творчески подходит к совершенствованию образовательного процесса. Значительный успех достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Педагоги активно делятся своими творческими находками с коллегами города и республики. Итоги представлены в таблице.

Таблица « Распространение инновационного опыта педагогов
МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» в 2013г.»

№ п/п	Мероприятия	Кол-во участников
Российский и межрегиональный уровень		
1	Общероссийская научно-практическая конференция на основе интернет-форума «Специальное образование в России и за рубежом: актуальные проблемы и современные тенденции развития» (11.03.2013)	5
Республиканский уровень		
1	Республиканский методический семинар «Деятельность ПМПк в образовательном процессе детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ» (28.02. 2013)	2
2	Семинар для курсов повышения квалификации педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с	5

	ОВЗ в условиях ФГТ» (18.04. 2013)	
	Обучающий семинар для педагогов ДООУ РМЭ в рамках деятельности стажировочной площадки «Социализация детей раннего возраста с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях ДООУ». «Помощь детям раннего возраста с ЗПР» (14.11. 2013)	1
Городской уровень		
1	КМО для воспитателей коррекционных групп МБДОУ Сомбатхейского микрорайона(12.02.2013)	4
2	КМО инструкторов по ФИЗО Сомбатхейского микрорайона (28.02.2013)	2
3	КМО для старших воспитателей ДООУ Сомбатхейского микрорайона (26.04.2013)	2
4	МО учителей-логопедов в рамках ежегодной августовской научно-практической конференции (29.08.2013)	1
5	Семинар «Организация коррекционно-развивающего обучения детей с ЗПР» (10.2013)	2
6	Семинар «Сопровождение детей с ОВЗ через ПМП (к) ДООУ» (30.11.2013)	2
7	КМО для педагогов-психологов заречного микрорайона г. Йошкар-Олы (11.12.2013)	3
Публикации		
1	Публикация в сборнике по итогам общероссийской научно-практической конференции на основе интернет-форума «Специальное образование детей в России и за рубежом: актуальные проблемы и современные тенденции - 3 статьи (март 2013г.)	5
Конкурсы для педагогов		
1	II место в городском конкурсе «Педагог-психолог -2013» (27.11.2013)	1
Конкурс для детей (призовые места)		
1	I республиканский конкурс рисунков «Марий Эл туристическая глазами детей» 2-е место в номинации «Я путешествую по Республике Марий Эл» (ноябрь, 2013)	1

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение обеспечено учебно-методической, специальной и художественной литературой в необходимом объеме. К библиотечному фонду имеется открытый доступ, как для педагогов, так и для родителей воспитанников ДОО.

Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: игровая территория включает в себя: 5 групповых площадок с комбинированным покрытием и теньевыми навесами. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – малыми формами, спортивным оборудованием для лазанья и спрыгивания. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей.

МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» имеет хорошую [материально-техническую базу](#) и оснащён современным техническим оборудованием.

Созданы условия для оздоровления и психолого-педагогической коррекции детей с ОВЗ, которые представлены в оснащении музыкально-спортивного зала, кабинетов психолога и социального педагога, логопеда и дефектолога.

В холлах учреждения расположены уголок природы – «Зимний сад» и комфортная зона ожидания; мобильный уголок для совместных конкурсных работы родителей и детей, а также информационные стенды для родителей и сотрудников учреждения.

Групповые помещения эстетически оформлены, каждая группа имеет отдельную спальню. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

Групповое помещение для детей с ОВЗ имеет свою специфику, а именно, комплексное и гибкое зонирование помещения: игровая зона – оборудования для сюжетно-ролевых, дидактических, спортивных игр; учебная зона – пространство для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий, где интерьер не перегружен цветовыми пятнами и мелкими деталями, уголок для индивидуальной работы воспитателя с детьми.

Спальное помещение имеет цветовое оформление в пастельных тонах, что способствует физическому и эмоциональному расслаблению.

Психолого-медико-педагогическая комиссия расположена в помещении, которое включает в себя приемную с информационным стендом для родителей и педагогов образовательных учреждений; отдельные кабинеты для проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, оказания консультативной помощи родителям детей, работникам образовательных учреждений и других организаций; игровую комнату, для адаптации детей перед обследованием; кабинет заведующего ПМПК.

Здание МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» оборудовано современной автоматической системой охранной сигнализации и пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб.

Анализ показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
• Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 чел.
• В режиме полного дня (10,5 часов)	69 чел.
• В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
• В семейной дошкольной группе	нет
• В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 чел.
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69 чел./ 100%
• В режиме полного дня (10,5 часов)	69 чел./ 100%
• В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
• В режиме круглосуточного пребывания	нет
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
• По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	69 чел./ 100%
• По освоению образовательной программы дошкольного образования	69 чел./ 100%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,6 день
Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел.
• Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 чел./93%
• Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 чел./ 87%
• Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./ 7%
• Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./ 7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./ 67%
• Высшая	9 чел./ 30%
• Первая	10 чел./ 33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	

стаж работы которых составляет:	
• До 5 лет	4 чел./ 13%
• Свыше 30 лет	3 чел./ 10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 7%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в 2013 году повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел/ 7%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	нет
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 чел./ 69 чел.
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
• Музыкального руководителя	да
• Инструктора по физической культуре	да
• Учителя-логопеда	да
• Учителя-дефектолога	да
• Педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	166 кв. м
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: в МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» имеются все необходимые условия для организации и проведения образовательной работы с воспитанниками на достаточно высоком профессиональном уровне. Образовательный процесс обеспечен учебно-методическим материалом. Предметно-развивающая среда соответствует требованиям к образованию детей с ОВЗ. В течение года коллектив стремился к совершенствованию системы коррекционно-развивающей работы в учреждении, анализировал и учитывал потребности детей и взрослых в пространстве становления детской личности. Поставленные задачи перед учреждением выполнены.

Директор МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток»: (подписано)

О.В. Иванова

