

ПРИНЯТО

на педагогическом совете.
Протокол от 02.09.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБУ Центр «Росток»

«2» сентября 2024г. №1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУ Центр «Росток» на 2024-2025 учебный год

Учебный план разработан и реализуется в соответствии с Уставом МБУ Центр «Росток». Объем образовательной нагрузки на детей не превышает предельно-допустимую норму в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится по подгруппам в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников.

Продолжительность образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) - не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7-8 лет (подготовительная к школе группа) - не более 90 минут.

Продолжительность учебного занятия для обучающегося от 4 до 5 лет не более 20 минут, от 5 до 6 лет не более 25 минут, для детей 6 до 7 лет не более 30 минут.

Начало занятий не ранее 8 часов, а окончание – не позднее 17 часов.

С целью предупреждения переутомления детей проводятся физкультминутки, перерывы между занятиями не менее 10 минут. Начало занятий не ранее 8 часов, а окончание – не позднее 17 часов.

С целью предупреждения переутомления детей проводятся физкультминутки, перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузки.

Занятия проводятся фронтально и по подгруппам в первую и вторую половину дня. Основная организационная форма – фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия или малые подгруппы, если дети с ограниченными возможностями здоровья испытывают трудности в овладении учебным материалом на фронтальных занятиях. Индивидуальная коррекционная работа учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога, воспитателей организуется в утренние и вечерние часы и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе диагностики специалистов, в зависимости от структуры и тяжести дефекта.

происходит адаптационный период. В данный период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется и организуется только игровая деятельность. В этот период проводится оценка индивидуального развития детей (мониторинг), а также комплексное психолого-педагогическое обследование детей специалистами коррекционного профиля. Промежуточная оценка индивидуального развития детей (мониторинг) проводится по необходимости педагогами в январе. Заключительный мониторинг усвоения детьми программного материала и определению результативности коррекционно-развивающей работы проводится с 19 по 30 мая.

В летний период проводятся физкультурные, музыкальные занятия, индивидуальные занятия со специалистами (учителями - логопедами и учителями-дефектологами), подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. В этот период увеличивается продолжительность прогулок.

| | |
|---|--|
| Режим работы учреждения | 07:30 - 18:00 |
| Продолжительность учебного года | Начало учебного года с 01.09.2024 г. |
| Количество недель в учебном году | Окончание учебного года с 30.05.2025 г. |
| Продолжительность учебной недели | 40 недель / 34 учебных недели |
| Сроки проведения каникул | 5 дней (понедельник – пятница) |
| Летний оздоровительный период | Зимние 01.01.2025г. – 08.01.2025г. |
| Сроки проведения мониторинга | с 01.06.2023г. по 31.08.2023г. |
| Праздничные (нерабочие) дни | В соответствии с производственным календарем |

Учебный план для детей с задержкой психического развития

| Виды занятий | Средняя группа | | Старшая группа с ЗПР | | Подготовительная группа с ЗПР | |
|--|--------------------|-----|----------------------|-----|-------------------------------|-----|
| | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
| | Количество занятий | | | | | |
| | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| Инвариантная часть (обязательная) | | | | | | |
| «Познавательное развитие» | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений и сенсорных эталонов | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Познавательное и речевое развитие в процессе ознакомления с окружающим миром | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | | | | | |
| Развитие речи и воспитание правил произношения | 1 | 34 | - | - | - | - |
| Формирование лексико-грамматического строя языка и развитие связной речи | - | - | 1 | 34 | - | - |
| Формирование лексико-грамматических категорий | | | - | - | 1 | 34 |
| Формирование звуковой | - | - | 1 | 34 | - | - |

| | | | | | | |
|---|-------------------|------------|---|------------|-------------------|------------|
| культуры речи и подготовка к обучению грамоте | | | | | | |
| Обучение грамоте | - | - | - | - | 1 | 34 |
| Развитие связной речи | - | - | - | - | 1 | 34 |
| Ознакомление с художественной литературой | - | - | 1 | 34 | - | - |
| «Художественно-эстетическое развитие» | | | | | | |
| Музыкальная деятельность | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Аппликация | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Лепка | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Рисование | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Рисование/Аппликация | 0,5/0,5 | 34 | - | - | - | - |
| Конструктивно-модельная деятельность | - | - | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| «Социально-коммуникативное развитие» * | | | | | | |
| Ручной труд | - | - | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| «Физическое развитие» | | | | | | |
| Физическая культура (2 – в зале, 1 – на воздухе) | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| ИТОГО: | 10 | 340 | 15 | 510 | 15 | 510 |
| Индивидуальные коррекционные занятия | ежедневно | | | | | |
| Продолжительность НОД | Не более 20 мин | | Не более 25 мин | | Не более 30 мин | |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки | Не более 40 минут | | Не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна | | Не более 90 минут | |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | | |
| Дополнительные образовательные услуги (бесплатные) | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 |
| Опытно-экспериментальная деятельность | 1 раз в неделю | | | | | |
| Проектная деятельность | 1 раз в квартал | | | | | |
| Краеведение | 1 раз в месяц | | | | | |
| Приобщение к искусству | 1 раз в месяц | | | | | |

* Реализуется через интегрирование во все виды детской деятельности

(интеллектуальными нарушениями)

| Виды занятий | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
|--|---|-----|-------------------------|-----|
| | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
| | Количество занятий | | Количество занятий | |
| | нед. | год | нед. | год |
| Инвариантная часть (обязательная) | | | | |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | | | |
| Формирование элементарных количественных представлений и развитие ручной моторики | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Формирование элементарных количественных представлений и сенсорное воспитание | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Социальное развитие и ознакомление с окружающим | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | | | |
| Развитие речи и формирование коммуникативных способностей | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Обучение грамоте | - | - | 1 | 34 |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | | |
| Музыкальное воспитание | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Аппликация | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Лепка | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Рисование | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Конструирование/ручной труд | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Ознакомление с художественной литературой | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» */ Познавательное развитие | | | | |
| Обучение игре/ Формирование мышления | 1 | 34 | - | - |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | | |
| Физическое развитие и физическое воспитание (в помещении и на воздухе) | 3 | 102 | 3 | 102 |
| ИТОГО: | 15 | 510 | 15 | 510 |
| Индивидуальные коррекционные занятия | ежедневно | | | |
| Продолжительность НОД | Не более 25 мин | | Не более 30 мин | |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки | Не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна | | не более 90 минут | |
| Вариативная часть | | | | |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | |
| Дополнительные образовательные услуги | 1 | 30 | 1 | 30 |

| | | | | |
|---------------------------------------|-----------------|--|--|--|
| (бесплатные) | | | | |
| Опытно-экспериментальная деятельность | 1 раз в неделю | | | |
| Проектная деятельность | 1 раз в квартал | | | |
| Краеведение | 1 раз в месяц | | | |
| Приобщение к искусству | 1 раз в месяц | | | |

* Реализуется через интегрирование во все виды детской деятельности