

ПРИНЯТО

на педагогическом совете.
Протокол от 31.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБУ Центр «Росток»

О.В. Иванова
«31» августа 2023г. № 107-об



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУ Центр «Росток»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план разработан и реализуется в соответствии с Уставом МБУ Центр «Росток». Объем образовательной нагрузки на детей не превышает предельно-допустимую норму в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится по подгруппам в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников.

Продолжительность образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7-8 лет (подготовительная к школе группа) - не более 90 минут.

Продолжительность учебного занятия для обучающегося от 5 до 6 лет не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Начало занятий не ранее 8 часов, а окончание – не позднее 17 часов.

С целью предупреждения переутомления детей проводятся физкультминутки, перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузки.

Занятия проводятся фронтально и по подгруппам в первую и вторую половину дня. Основная организационная форма – фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия или малые подгруппы, если дети с ограниченными возможностями здоровья испытывают трудности в овладении учебным материалом на фронтальных занятиях. Индивидуальная коррекционная работа учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога, воспитателей организуется в утренние и вечерние часы и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе диагностики специалистов, в зависимости от структуры и тяжести дефекта.

Учебный год состоит из 34 учебных недель. В период со 1 по 10 сентября происходит адаптационный период. В данный период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется и организуется только игровая деятельность. В этот период проводится оценка индивидуального развития детей (мониторинг), а также комплексное психолого-педагогическое обследование детей специалистами

коррекционного профиля. Промежуточная оценка индивидуального развития детей (мониторинг) проводится по необходимости педагогами в январе. Заключительный мониторинг усвоения детьми программного материала и определению результативности коррекционно-развивающей работы проводится с 20 по 31 мая.

В летний период проводятся физкультурные, музыкальные занятия, индивидуальные занятия со специалистами (учителями - логопедами и учителями-дефектологами), подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. В этот период увеличивается продолжительность прогулок.

Режим работы учреждения	07:30 - 18:00
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2021 г. Окончание учебного года с 31.05.2022 г.
Количество недель в учебном году	39 недель / 34 учебных недели
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)
Сроки проведения каникул	Зимние 01.01.2024г. – 08.01.2024г.
Летний оздоровительный период	с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.
Сроки проведения мониторинга	с 01.09.2023г. по 15.09.2023г. с 20.05.2024г. по 31.05.2024г.
Праздничные (нерабочие) дни	В соответствии с производственным календарем

Учебный план для детей с задержкой психического развития

Виды занятий	Старшая группа с ЗПР		Подготовительная группа с ЗПР	
	5-6 лет		6-7 лет	
	Количество занятий			
	неделя	год	неделя	год
Инвариантная часть (обязательная)				
«Познавательное развитие»				
Формирование элементарных математических представлений и сенсорных эталонов	2	68	2	68
Познавательное и речевое развитие в процессе ознакомления с окружающим миром	1	34	1	34
Образовательная область «Речевое развитие»				
Формирование лексико-грамматического строя языка и развитие связной речи	1	34	-	-
Формирование лексико-грамматических категорий	-	-	1	34
Формирование звуковой культуры речи и подготовка к обучению грамоте	1	34	-	-
Обучение грамоте	-	-	1	34
Развитие связной речи	-	-	1	34
Ознакомление с художественной литературой	1	34	-	-
«Художественно-эстетическое развитие»				
Музыкальная деятельность	2	68	2	68
Аппликация	1	34	1	34

Лепка	1	34	1	34
Рисование	1	34	1	34
Конструктивно-модельная деятельность	0,5	17	0,5	17
«Социально-коммуникативное развитие» *				
Ручной труд	0,5	17	0,5	17
«Физическое развитие»				
Физическая культура (2 – в зале, 1 – на воздухе)	3	102	3	102
ИТОГО:	15	510	15	510
Индивидуальные коррекционные занятия	ежедневно			
Продолжительность НОД	Не более 25 мин		Не более 30 мин	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна		Не более 90 минут	
Вариативная часть				
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Дополнительные образовательные услуги (бесплатные)	1	34	1	34
Опытно-экспериментальная деятельность	1 раз в неделю			
Проектная деятельность	1 раз в квартал			
Краеведение	1 раз в месяц			
Приобщение к искусству	1 раз в месяц			

* Реализуется через интегрирование во все виды детской деятельности

Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Виды занятий	Старшая группа		Подготовительная группа	
	5-6 лет		6-7 лет	
	Количество занятий		Количество занятий	
	нед.	год	нед.	год
Инвариантная часть (обязательная)				
Образовательная область «Познавательное развитие»				
Формирование элементарных количественных представлений и развитие ручной моторики	1	34	1	34
Формирование элементарных количественных представлений и сенсорное воспитание	1	34	1	34
Социальное развитие и ознакомление с окружающим	1	34	1	34
Образовательная область «Речевое развитие»				

Развитие речи и формирование коммуникативных способностей	1	34	1	34
Обучение грамоте	-	-	1	34
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Музыкальное воспитание	2	68	2	68
Аппликация	1	34	1	34
Лепка	1	34	1	34
Рисование	1	34	1	34
Конструирование/ручной труд	1	34	1	34
Ознакомление с художественной литературой	1	34	1	34
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» */				
Познавательное развитие				
Обучение игре/ Формирование мышления	1	34	-	-
Образовательная область «Физическое развитие»				
Физическое развитие и физическое воспитание (в помещении и на воздухе)	3	102	3	102
ИТОГО:	15	510	15	510
Индивидуальные коррекционные занятия	ежедневно			
Продолжительность НОД	Не более 25 мин		Не более 30 мин	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна		не более 90 минут	
Вариативная часть				
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Дополнительные образовательные услуги (бесплатные)	1	34	1	34
Опытно-экспериментальная деятельность	1 раз в неделю			
Проектная деятельность	1 раз в квартал			
Краеведение	1 раз в месяц			
Приобщение к искусству	1 раз в месяц			

* Реализуется через интегрирование во все виды детской деятельности