

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБУ, Центр «Росток»

от «28» августа 2026 г. № 173



## Список учебной, учебно-методической литературы, пособий на 2026 – 2027 уч.г.

| Образовательные области        | Перечень используемой учебно-методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень наглядно-дидактических пособий и оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Познавательное развитие</b> | <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа. Конспекты занятий. – М.: УЦ, Перспектива, 2008. – 248 с.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. — М.: ЦГЛ, 2003.</p> <p>Аропова –Писарева Н.А. Формирование ЭМП в детском саду.- М, 2006.</p> <p>Баряева, Л.Б. Математика для дошкольников в играх и упражнения / Л.Б. Баряева, С. Ю. Кондратьева. – СПб. : Каро. – 2007. – С. 288.</p> <p>Баряева, Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии). – СПб.: Союз. – 2001. – С. 256.</p> <p>Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей 3-4 лет. Занятия для индивидуальной работы с детьми.- М, 2004.</p> <p>Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей 5-6 лет. Занятия для индивидуальной работы с детьми.- М, 2004.</p> <p>Бондаренко А..К. Дидактические игры в детском саду. – М: 1991.</p> <p>Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет.</p> <p>Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир. – М: 2000.</p> <p>Венгер Л.А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет.- М, 1988.</p> <p>Веракса Н. Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников./4-7 лет/ Изд. «Мозаика — Синтез» М. 2014</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н.. Проектная деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Веретенникова С.А. Четыре времени года.</p> | <p>Дидактический материал «Геометрические фигуры» - 4 шт.</p> <p>Головоломка «Пифагор» - 13 наборов</p> <p>Пеналы с геометрическими фигурами – 17 наборов</p> <p>Дидактический материал и игры:</p> <p>«Математическое домино»</p> <p>«Учись считать»</p> <p>«Дидактический материал» (геом. фигуры) -4 набора</p> <p>Счетный материал для математики по лексическим темам: «Дикие и домашние животные», «Фрукты», «Мебель», «Одежда», «Транспорт», «Игрушки».</p> <p>Набор муляжей овощей: кукуруза, баклажан, перец, огурец, кабачок, лук-порей, помидор</p> <p>Набор муляжей парафиновых: Овощи-2 набора, Фрукты-1 набор, Грибы-5 наборов</p> <p>Набор открыток и иллюстраций «Животные»</p> <p>Комплект наглядного пособия «Дошкольникам о природе»</p> <p>Сюжетные картинки для составления рассказов о животных</p> <p>Комплект картин «Как к нам приходит хлеб» - 2 шт.</p> |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ "РОСТОК",** Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Воздух-невидимка. Пособие по экологическому образованию дошкольников. М.: Линка-Пресс, 1998.</p> <p>Гаврилушкина, О.П. Воспитание и обучение умственно отсталых дошкольников / О.П. Гаврилушкина, Н.Д. Соколова. – М.: Просвещение, 1995. – С.72.</p> <p>Гурьянова Ю.Ю. Лучшие математические головоломки для маленьких вундеркиндов.- М, 2007.</p> <p>Гуськова А.А Обучаем дошкольников. - М.: 2013</p> <p>Гуськова А.А. Развитие речедвигательной координации детей. – М.: 2014</p> <p>Демина Е.С. Развитие ЭМП. Анализ программ дошкольного образования.- М, 2009.</p> <p>Детям о природе. Экология в играх. – Ярославль, 1998.</p> <p>Дошкольное воспитание аномальных детей / О.П. Гаврилушкина, Н.Д. Соколова и др.; под ред. Л.П. Носковой. – М.: Просвещение, 1993. – С. 224.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.: Мозаика синтез, 2014.</p> <p>Дыбина О.В.. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. — М,: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Дыбина О.В.. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. — М,: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Дыбина О.В.. Что было до... Игры – путешествия в прошлое предметов - М.: ТЦ Сфера, 2010</p> <p>Екжанова, Е.А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Екжанова, Е. А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта / Е. А. Екжанова, А. Стребелева. – М.: Просвещение, 2005. -272 с.</p> <p>Екжанова, Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: методич. рекоменд. / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – М.: Просвещение, 2011. – 175 с.</p> <p>Ерофеева Т.И. и др. Математика для дошкольников.- М, 1992.</p> <p>Зайцев В.В. Математика для детей дошкольного возраста.- М, 2001.</p> <p>Закрепина, А.В. Трудный ребенок / А.В. Закрепина. – М.: Дрофа, 2007. –</p> | <p>Комплект картин «Они строят дорогу»</p> <p>Комплект картин «Иллюстрации к сказкам»</p> <p>Комплект картин «Игрушки»</p> <p>Комплект картин «Сказки малышам»</p> <p>Комплект картин «Грибы»: лисички, сыроежки, опята, белый гриб, бледная поганка, мухомор</p> <p>Комплект картин «Лесные обитатели».</p> <p>Художник А. Комар (белка, волк, глухарь, ёжик, заяц, косули, лиса, белка, лосиха с лосенком, лось, росомаха, рябина поспела, рябчик, рысь, соболев, тигр, ушастая сова)</p> <p>Комплект картин «Наши друзья»: буйвол, утка-кряква (селезень), бобр, северный олень, заяц, медвежонок, филин, мартишка Диана, жираф, соболев, лиса, зубр, пингвин, бегемот, верблюдов, соболев.</p> <p>Комплект картин «Про зверей». Рисунки Г. Никольского: заяц, медведь, рысь, волк, овцебык, росомаха, бизон, снежная коза, выдра, лось.</p> <p>Познавательная игра «Эволюция транспорта»</p> <p>Учебно-методическое пособие для учителей, воспитателей, преподавателей ДОУ, родителей учащихся и школьников «Космос - человечеству» - 10 репродукций.</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие: из серий «Мир в картинках»:</p> <p>«Цветы»</p> <p>«Космос»</p> <p>«Насекомые»</p> <p>«Животные средней полосы»</p> <p>«Животные жарких стран»</p> <p>«Высоко в горах»</p> <p>«День Победы»</p> <p>«Бытовая техника»</p> <p>«Водный транспорт»</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>С. 142.<br/> Занимательная математика для дошкольников (для детей 6-го года жизни). – Самара, 1993<br/> Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду.<br/> Калиниченко А.В. Обучение математике детей дошкольного возраста с нарушениями речи. - М. 2005.<br/> Карпова С. И., Мамаева В. В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008<br/> Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. СПб.: Речь, 2007<br/> Касицына М.А. Дошкольная математика. 2-ой год обучения.- М, 2001.<br/> Касицына М.А., Смирнова В.Д. Дошкольная математика. 1-ый год обучения.- М, 2001.<br/> Катаева, А. А. Дошкольная олигофренопедагогика: Учебник для студентов педагогических вузов /А. А. Катаева, Е. А. Стребелева. – М.: ВЛАДОС, 1998. Баряева, Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развития). – СПб.: Союз. – 2001. – С. 256.<br/> Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 (5-6) лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.<br/> Колесникова Е.В. Математика для детей 6 -7 лет: Методическое пособие к рабочей тетради (изд. 2-е, доп. и перераб.). – М.: ТЦ Сфера, 2009. -88 с.<br/> Комарова Л.Д. Как работать с палочками Кюизенера. Игры и упражнения по обучению математике. – М., 2017.<br/> Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. – М: 2006.<br/> Кондратьева, С.Ю. Игры и логические упражнения с цифрами / С.Ю. Кондратьева, Л.Б. Баряева. – СПб.: Каро, 2007. – С.96.<br/> Коноваленко С.В. Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет. Практикум для психологов и логопедов. - М.: «Гном – Пресс», «Новая школа», 1988.<br/> Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: методическое пособие/под ред. Кисилёвой Г.М., Пономарёвой Л.Н. – М: ТЦ Сфера, 2009.<br/> Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников – М., Мозаика – Синтез, 2015.<br/> КРО . 6+ тетрадь по математике для детского сада. - М, 2007-01-08</p> | <p>«Авиация»<br/> из серий «Демонстрационный материал для фронтальных занятий»:<br/> «Природные явления и объекты»<br/> «Ягоды»<br/> «Фрукты»<br/> «Овощи»<br/> «Продукты»<br/> «Головные уборы»<br/> «Домашние птицы и их птенцы»<br/> «Дикие животные и детеныши»<br/> «Домашние животные и детеныши»<br/> «Электроприборы»<br/> «Звери средней полосы»<br/> «Мебель»<br/> «Игрушки»<br/> «Транспорт»<br/> из серии «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»:<br/> «Травы в картинках»<br/> «Одежда»<br/> «Детеныши диких животных в картинках»<br/> «Весна в картинках»<br/> «Животные севера в картинках»<br/> «Птицы в картинках Выпуск №1, №2, №3»<br/> Картины из жизни диких животных<br/> Серия «Белка». Весна. Зима. Лето<br/> Серия «Лягушка». Лето. Весна<br/> Серия «Крот». Лето<br/> Серия «Черепашка». Весна<br/> Серия «Золотистый хомяк». Конец лета.<br/> Серия «Золотистый хомяк». Ранняя весна.<br/> Серия «Заяц». Лето . Ранняя весна. Зима.<br/> Осень<br/> Серия «Бурый медведь». Осень.<br/> Лето<br/> Серия «Белый медведь». Лето. Ранняя весна</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду: программа и конспекты занятий — М.: ТЦ Сфера, 2007.</p> <p>Лебедева, Е.Н. Ознакомление детей с отклонениями в умственном развитии со звуками окружающей действительности: метод. пособие. — М.: Классикс Стиль, 2007. — С.97.</p> <p>Леушина А.М. Обучение счету в детском саду.- М, 1959.</p> <p>Леушина А.М. Формирование ЭМП у детей дошкольного возраста.- М, 1974.</p> <p>Лиштван З.В.Конструирование: Пособие для воспитателей детского сада. — М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите играя - М: 1979.</p> <p>Математическая подготовка детей в детском учреждении. Семинарские, практические, лабораторные занятия.- М, 19878.</p> <p>Меремьянина О.Р. Развитие социальных навыков детей 5-7 лет. Познавательно-игровые занятия. - В., 2012</p> <p>Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду. — М.: Просвещение, 1985</p> <p>Метлина Л.С. Математика в детском саду.- М, 1984.</p> <p>Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. Книга для воспитателей детского сада.- м. 1990.</p> <p>Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5, 5-6, 6-7 лет с ЗПР — М., Мозаика — Синтез, 2011.</p> <p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5, 5-6 лет с ЗПР. — М.: Мозаика - Синтез, 2009</p> <p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие ЭМП. Конспект занятий для работы с детьми 5-6 лет.- М, 2007.- 128 с</p> <p>Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. — М: 2005.</p> <p>Неретина Т.Г. (под ред.) «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного учреждения», «БАЛАСС» 2006г. — 240с.</p> <p>Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры.- М, 1990.</p> <p>Нищева Н.В. развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). Организованная образовательная деятельность.- СПб:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.</p> | <p>Серия «Волк». Лето</p> <p>Серия «Лось». Лето</p> <p>Серия «Ёж». Лето. Поздняя осень</p> <p>Слоны</p> <p>Хомяк</p> <p>Лоси</p> <p>Рыжая птичница</p> <p>Как наши предки выращивали хлеб. Наглядно-дидактическое пособие/ Под ред. Э Емельяновой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Демонстрационный материал «Весна. Лето». Таблицы. Схемы - Творческий центр Сфера</p> <p>Карточки для занятия в детском саду из серии «Расскажите детям»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— о космосе</li> <li>— о космонавтике</li> <li>— о животных жарких стран</li> <li>— о птицах</li> <li>— о домашних животных</li> <li>— о лесных животных</li> <li>— о бытовых приборах</li> <li>— о грибах</li> <li>— о рабочих инструментах</li> </ul> <p>Наглядно-дидактическое пособие из серий «Окружающий мир» - «Домашние птицы»</p> <p>Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально: «Славянская семья: родство и занятия» «Народы России и ближнего зарубежья»</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК"**, Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст.- М, 2000.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст.- М, 2003.</p> <p>Новикова И.В. Конструирование из бумаги в детском саду – Ярославль: Академия развития, 2010.</p> <p>Особые дети: вариативные формы коррекционно-педагогической помощи: метод. пособие / под ред. Е.А. Стребелевой, А.В. Закрепиной. – М.: ЛОГОМАГ, 2013. – С. 244.</p> <p>Осипова А.А., Малашинская Л.И. Диагностика и коррекция внимания:Программа для детей 5-9 лет.-М.:ТЦ Сфера,-2002</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.— М.: Мозаика-Синтез 2014.</p> <p>Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька...</p> <p>Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд. 3-е, доп. И перераб. – М.: Ювента, 2013.</p> <p>Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Л. Б. Баряева, О. П. Гаврилушкина, А. П. Зарин, Н. Д. Соколова. – СПб.: СОЮЗ, 2003. – 320 с.</p> <p>Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003. — 96 с</p> <p>Поддьяков Н.Н. и др. Умственное воспитание детей дошкольного возраста.- М, 1988.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. - 176 с.</p> <p>Потапова Т.В. Беседы дошкольникам о профессиях. - М., 2005.</p> <p>Почемучка. Дитрих А., Юрмин.Г., Кошурникова Г. Р. – М: 1993.</p> <p>Программно-методическое пособие «Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях ДОУ» /под ред. Неретиной,М.: «Баллас», 2004.</p> <p>Психолого - педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод.пособие: с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей» / Стребелева Е.А., Мишина Г.А., Разенкова Ю.А. – М.: Просвещение, 2009. – 164с.</p> <p>Рихтерман Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста – М. Просвещение, 1991.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ "РОСТОК"**, Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Рыжова Н.А. Наш дом — природа. — М.: Линка-Пресс, 1998</p> <p>Сербина Е.В. Математика для малышей. — М, 1992.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. — М.: Мозаика синтез, 2014.</p> <p>Степанова О.А. Игровая школа мышления.- М, 2003.</p> <p>Степанова Г.В. Занятия по математике для детей 6-7 лет с трудностями в обучении. — М.: ТЦ Сфера, 2010. — 192 с.</p> <p>Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: Кн.для педагога- дефектолога. -Гуманитар, изд.центр ВЛАДОС, 2005.</p> <p>Стребелева, Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии/ Е.А. Стребелова. — М.: Владос. — 2016. — С. 184.</p> <p>Стребелева, Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр / Е.А. Стребелова. — М.: Владос, 2016. — С. 256.</p> <p>Стребелева, Е.А. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста: учебник/ Е.А. Стребелова. — М.: Парадигма, 2012. — С. 256.</p> <p>Стребелева, Е.А. Группы для дошкольников со сложными нарушениями в образовательных учреждениях для детей с нарушениями интеллекта/ Е.А.Стребелева, А.В. Закрепина., Е.А. Кинаш // Воспитания и обучение детей с нарушениями развития, 2013. —№7.</p> <p>Сычева Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников.- М, 2004.</p> <p>Тарунтаева Т.В. Развитие ЭМП у дошкольников.- М, 1980.</p> <p>Тихомирова Л.Ф.Развитие познавательных способностей детей. — Ярославль: 1996.</p> <p>Фидлер М. Математика уже в детском саду. -М, 1981.</p> <p>Шевченко С.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ЗПР. М.: «Школьная пресса», 2005.</p> <p>Щербакова Е.И. Методика обучения математике в детском саду.- М, 1998.</p> <p>Экологическое воспитание дошкольников: пособие для специалистов дошкольного воспитания/ авт.сост. С.Н. Николаева.- М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.</p> <p>Ястребова А.В., Лазаренко О.И. Хочу в школу! Система упражнений, формирующих речемыслительную деятельность и культуру устной речи детей.- М, 1999.</p> <p>Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ "РОСТОК"**, Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>М., 1991</p> <p>Чумакова, И.В. Формирование дочисловых количественных представлений у дошкольников с нарушением интеллекта / И.В. Чумакова. – М.: Владос, 2010. –</p> <p>Шорыгина Т.А. Познавательные сказки. Беседы. Москва, 2016.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> | <p>Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебно - методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб: «Детство-пресс»., 2010</p> <p>Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.- М.: ООО «Издательство АСТ – ЛТД», 1998.</p> <p>Азбука пешехода. Методическое пособие для воспитателей ДОУ и педагогов начальной школы. – М: 2007.</p> <p>Алябьева Е.А.. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. М.2003.</p> <p>Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. Игры, упражнения, сценарии.</p> <p>Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014 г.</p> <p>Бартош Н.Т., Савинская С.П. Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013. – 208 с.</p> <p>Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н.</p> <p>Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников – М.: Мозаика — Синтез, 2000.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. 2014.</p> <p>Бойко Т.В. Формирование коммуникативных умений у детей с задержкой психического развития старшая группа. – Волгоград., 2012</p> <p>Богуславская З. М., Е.О. Смирнова Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез 2015.</p> <p>Бутусова, Т.Ю. Игры с правилами. Формирование совместной игровой деятельности дошкольников с разным уровнем познавательного развития</p> | <p>Набор плакатов по ПДД и поведения при езде на велосипеде.</p> <p>Картонные наклейки по ПДД: светофор, машины: такси, Пожарная машина, Скорая помощь, «Мебель» «Молоко», форма милиционер, велосипед, мотоцикл, линия – «стоп» - 4 шт., линия «осевая» - 4 шт.</p> <p>Альбом самоделок на закрепление ПДД «Идем и едем»</p> <p>Набор плакатов «Школа светофорных наук»</p> <p>Набор плакатов «Азбука пешехода»</p> <p>Игрушка. Набор. «Город-транспорт» для детей 6-15 лет.</p> <p>Папка с иллюстрациями «Правила дорожного движения»</p> <p>Папка с конспектами по ПДД</p> <p>Папка «Обучение ПДД»</p> <p>Жезл милицейский – 3 шт.</p> <p>Папка с иллюстрациями «Правила пожарной безопасности в быту»</p> <p>Набор плакатов «Малышам о пожарной безопасности»</p> <p>Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально : «Не играй с огнем»</p> <p>Демонстрационный материал «Я и другие» (социально – личностное развитие)</p> <p>Демонстрационный материал «Права ребёнка», «Твои права», «Я и другие», «Я расту», «Уроки доброты», «В мире мудрых пословиц», «Уроки вежливости».</p> |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>/ Т.Ю. Бутусова // Дошкольное воспитание, 2016. – № 3. – С. 21-26.</p> <p>Бутусова, Т.Ю. Игры с правилами. Формирование совместной игровой деятельности дошкольников с разным уровнем познавательного развития / Т.Ю. Бутусова // Воспитание и обучение детей с нарушением развития, 2016. – №8. – С. 54-59.</p> <p>Бутусова, Т.Ю. Коррекционная направленность воспитания самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта в процессе игр с правилами / Т.Ю. Бутусова // Дефектология, 2015. – № 3. – С. 8-17.</p> <p>Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений/ Авт.-сост.: Т.А. Данилина, Т.С. Ладога, М.Б. Зуйкова. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2005.</p> <p>Веракса Н.В., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». - М.: Мозаика синтез, 2014.</p> <p>Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников.- М, 2011.</p> <p>Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет Выпуск «Какой я?», М.2003.</p> <p>Волковская Т.Н., Юсупова Г.К. Психологическая помощь дошкольникам с ОНР.- М, 2004.</p> <p>Голицына Н.С., Огнева Л.Д. Ознакомление старших дошкольников ребёнка— М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2005.</p> <p>Голицына Н.С. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в детском саду. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.</p> <p>Голицына Н,С. «ОБЖ для старших дошкольников» - М.: «Скрипторий 2003».</p> <p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (для занятий с детьми 2-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез 2014.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Давыдова О.И., Волкова С.М.. Беседы об ответственности и правах ребёнка.</p> <p>Дети и дорога: методический комплекс для воспитателей детских садов — М, 1994.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ "РОСТОК"**, Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дозорова М.А., Кошлева Н.В., Кроник А.А. «Семья»: я+мама+папа+2 бабушки+2дедушки: Программы и материалы по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста. – М.: АРКТИ, 2008.</p> <p>Дорожная азбука. Ситуативная игра с элементами изучения правил поведения на дороге и в автотранспорте. - Санкт-Петербург: «Умка».</p> <p>Дорожная азбука. Развивающая игра « В гостях у Светофора» - Йошкар - ола: «Марийский полиграфическо - издательский комбинат.</p> <p>Дошкольникам о Защитниках Отечества. /Под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М., 2006.</p> <p>Дошкольное воспитание аномальных детей / О.П. Гаврилушкина, Н.Д. Соколова и др.; под ред. Л.П. Носковой. – М.: Просвещение, 1993. – С. 224.</p> <p>Овчинникова, Т.С</p> <p>Дурова Н.В.. Очень важный разговор. М.2000.</p> <p>Есина Л.Д.. Воспитание культуры поведения у старших дошкольников. М.2008.</p> <p>Защита и достоинства маленького ребёнка. Координация усилий семьи и детского сада. Авторы: Т.Н. Доронова, А.Е. Жичкина, Л.Г. Голубева, О.Л. Князева, Е.В. Соловьёва. – 2-ое изд. – М.: Просвещение, 2006.</p> <p>Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений /Авт.-сост.: Е.В. Соловьёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Н. Стёпина. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2004.</p> <p>Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями: пособие. – 3-е переизд. / под ред. Е.А. Стребелевой, Г.А. Мишиной. – М.: ИНФРА-М, 2016. – С. 160.</p> <p>Как обеспечить безопасность дошкольников. Методическое пособие. Конспекты заданий. - М., 2000</p> <p>Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я, Ты, Мы: Социально – эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет: Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – М.: «Дрофа», 1998</p> <p>Князева О.Л.,Стеркина Р.Б «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – М. Мозаика-Синтез, 2010/</p> <p>Козлова С.А. «Я – человек»: Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная пресса, 2004.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ "РОСТОК"**, Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром – М.: ТЦ «Сферы», 2005</p> <p>Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группа. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста (Школа развития), Ростов н/Д: издательство «Феникс» 2007</p> <p>Крюкова С.В., Слободяник Н.П.. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие – М.: «Генезис», 2006.</p> <p>Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду для занятий с детьми 3-7 лет Изд. «Мозаика — Синтез» М. 2014г.</p> <p>Лопатина А, Скребцова М. Беседы и сказки о семье. – М., 2009</p> <p>Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 5-6 лет. Программа для детского сада и не только. – М.: ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>Малофеев, Н.Н. Особый ребенок – обычное детство / Н.Н. Малофеев // Дефектология, 2010. – № 6. – С. 3-8.</p> <p>Маханёва М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М: 2004.– М: 2007.</p> <p>Метенова Н.М. Родителям о детях. Методические рекомендации. Ярославль, Издательско-полиграфический комплекс «Индиго», - 2010г.</p> <p>Метенова Н.М. Уроки вежливости. Практическое пособие. 2019.</p> <p>Методика работы социального педагога/ Под ред. Л.В. Кузнецовой; сост. Г.С. Семёнов. – М.: Школьная Пресса, 2003.</p> <p>Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.-М., 2007</p> <p>Мирясова В.И. Играем в театр. Сценарии детских спектаклей о животных. М.2000.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК"**, Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду.- М, 2009</p> <p>Край родной. Азбука краеведения/ автор – составитель О.Н. Гаврилова. Екатеринбург: ООО «СВ- 96», 2001. -392 с.</p> <p>Мулько И.Ф. Социально - нравственное воспитание детей 5- 7 лет: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2006.Л.А. Кондрыкинской. –М: 2006.</p> <p>Мячина Л.К., Зотова Л.М., Данилова О.А. Маленьким детям – большие права: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007.</p> <p>Наедине с природой: Книга для чтения/ сост. О.Н. Гаврилова. – Тюмень: Издательство Ю. Мандрики, 2000. 288 с.</p> <p>Николаева С.О.. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. М. 1999.</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. Методическое пособие. Издательство: «Мозаика – Синтез», 2004, 128 с.</p> <p>Нина Пикулева. Слово на ладошке. - М., 1994.</p> <p>Овчинникова, Т.С. Потребности, эмоции, и поведение ребенка / Т.С. Овчинникова, Т.Г. Кузнецова, Е.А. Родина. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена. – 2011. – С. 127.</p> <p>Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.- М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт. – сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 207 с.</p> <p>ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработки занятий/сост. Фисенко М.А. – Волгоград, 2006</p> <p>Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>Очень важный разговор. Беседы –занятия об этикете поведения с детьми дошкольного возраста. –М., 2000.</p> <p>Панфилова М.А. Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры - М., 2013</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.— М.: Мозаика-Синтез 2015.</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками. — М.: - Мозаика-Синтез, 2015</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ "РОСТОК"**, Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Петрова Т.Н., Сергеева Е.А., Петрова Е.С.. Театрализованные игры в детском саду. М.2000</p> <p>Пикулева Нина. Слово на ладошке.-М.,1994.</p> <p>Полякевич Ю.В.Формирование коммуникативных навыков у детей 5-7 лет. - В., 2011.</p> <p>Пособие для родителей и воспитателей. Как изучить с детьми дошкольного возраста ПДД и формирование у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями. Автор-составитель Т.А. Харитончик, Волгоград, 2009.</p> <p>Правовое воспитание. Старшая и подготовительная группы. Разработки занятий. / Сост. Р.А. Жукова. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.</p> <p>Рабочая тетрадь социального педагога. Для заместителя директора по социальной защите детей и социальных педагогов /Сост. Г.С. Семёнов. Под ред. Л.В. Кузнецовой. – М.: Школьная Пресса, 2005.</p> <p>Реализация Конвенции о правах ребёнка в дошкольных образовательных учреждениях/Авт.-сост. Соловей С.А., Львова Т.Н., Дубко Г.И.. – М.: Педагогическое общество России, 2005.</p> <p>Рыжова Н.А. Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой /авт. – сост. Т.И. Кандава – Волгоград: Учитель, 2010.</p> <p>Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Семенака С.И.. Уроки добра. М.2005.'</p> <p>Скоролупова О.А. Логинова Л.В. Игрушки? Игрушки!!!. Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста.- М, 2003.</p> <p>Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Солодянкина О.В. Социальное развитие ребенка дошкольного возраста: Методическое пособие. М.: АРКТИ,2006.</p> <p>Твоя безопасность – К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л. А. Кондрыкинская - М.Скрипторий 2003 2009г.</p> <p>Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Владос, 2003.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ "РОСТОК"**, Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>Уроки хорошего поведения с Машей и Мишей. Пособие по дошкольному этикету для педагогов. Ростов – на - Дону – «Феникс»., 2015</p> <p>Учебное пособие для педагогов дошкольных учреждений по предупреждению дорожного травматизма у детей. Часть II, Сост. Г.Ф. Ларина, Л.И. Уланова. Йошкар-Ола, 1993.</p> <p>Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию дошкольников: Старшая и подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2008.</p> <p>Хромцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице» - М.: Центр педагогического образования, 2007.</p> <p>Чермашенцева О.В. «Основы безопасного поведения дошкольников»- Волгоград: «Учитель», 2012;</p> <p>Шипицына Л. М. Защиринская О. В. Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет) – М., 2002</p> <p>Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5- 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка, М. 2007.</p> <p>Шорыгина Т.А.. Беседы о хорошем и плохом поведении, М. 2007.</p> <p>.Шипулина В.А. «Пожарная безопасность» - М.: « Издательский дом «Карапуз», 2014.</p> <p>Шипулина В.А. «Береги здоровье» - М.: « Издательский дом «Карапуз», 2014;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Физическое развитие</b> | <p>33 лексические темы: пальчиковые игры, упражнения на координацию слов с движением. – СПб, 2008.</p> <p>Аверина А.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. – М., 2005.</p> <p>Александров Н.А., Полевщиков М.М., Шрага А.М., Халетова С.С. Беляковская Н.Н. Здоровьесозидающие технологии. – М., 2009</p> <p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.</p> <p>Валеология, о том, как беречь здоровье, Йошкар -Ола, 1997</p> <p>Анисимова Т.Г. Физическое развитие детей 5-7 лет: планирование, занятия с элементами игры в волейбол, подвижные игры, физкультурные досуги.- Волгоград: Учитель, 2009.</p> <p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Беговые дорожки</p> <p>Биты для городков</p> <p>Велотренажер</p> <p>Веревочки</p> <p>Городки</p> <p>Дуги разного размера</p> <p>Канат</p> <p>Кегли</p> <p>Ключки хоккейные</p> <p>Коврики туристические</p> <p>Кольцебросы</p> <p>Корзины</p> <p>Кубы большие и малые</p> <p>Ленты для ОРУ</p> |

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Доскин В.А. Как укрепить здоровье ребёнка.- М., 2006</p> <p>Заватских Д. Детям о здоровье. Как научить ребёнка быть здоровым. «Источник жизни», 1994.</p> <p>Ефименко Н.Н. Материалы к оригинальной авторской программе «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». - М.: Линка-пресс, 1999.</p> <p>Заватски Д. Детям о здоровье. Как научить ребенка быть здоровым. «Источник жизни», 1994.</p> <p>Зайцев Г. Уроки Мойдодыра. Пособие для детей 5-8 лет, Санкт – Петербург, 1999</p> <p>Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий для детей 6-7 лет //Творческий центр – Сфера. Москва 2008 год//</p> <p>Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии: Учебное пособие. / Под ред. Шапковой Л.В. – М: Советский спорт, 2002.</p> <p>Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления. – М.: Линка-Пресс, 2000</p> <p>Мастюкова Е.М. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития. – М.: Арти, 2002</p> <p>Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. - Москва, ТЦ Сфера, 2002.</p> <p>Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.-176с. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду - М., Просвещение, 1986 г.</p> <p>Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Система работы в старшей группе .— М.: Мозаика-Синтез 2012.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Система работы в подготовительной группе .— М.: Мозаика-Синтез 2012.</p> <p>Сборник пальчиковых игр и физкультминуток. –Йошкар-Ола, 2007.</p> <p>Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.</p> <p>Сиротнюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников. – М., 2010</p> | <p>Лестницы навесные</p> <p>Лыжи детские</p> <p>Мат гимнастический</p> <p>Медицинболлы</p> <p>Мешочки для метания</p> <p>Мячи резиновые</p> <p>Мячи спортивные</p> <p>Набор нетрадиционного физкультурного оборудования (фабричный) (мягкий модуль – змейка, мишени, бревнышки, кирпичики)</p> <p>Обручи пластмассовые: большие, средние</p> <p>Палки гимнастические</p> <p>Самокат</p> <p>Сетка баскетбольная</p> <p>Сетка волейбольная</p> <p>Скакалки</p> <p>Скамейки</p> <p>Спорткомплекс «Батыр»</p> <p>Спорткомплекс «Здоровье»</p> <p>Стойки для прыжков</p> <p>Туннели для пролезания</p> <p>Флажки</p> <p>Шведская стенка</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ "РОСТОК"**, Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Уроки здоровья для детей. Ярославль: Академия развития, 2003</p> <p>Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников Санкт-Петербург Детство Пресс., 2010</p> <p>Шарманова С. Б. «По дорогам бродит осень», «Зимние забавы» и др. Сценарии физкультурных досугов для детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие – Челябинск: Урал ГАФК, ЧГНОЦ УрОРАО, 2003г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Речевое развитие</b> | <p>Арушановва А.Г. Речь и речевое общение детей: Развитие диалогического общения. - М., 2004</p> <p>Аугене, Д.Й. Речевое общение умственно отсталых детей дошкольного возраста и пути его активизации / Д.Й. Аугене // Дефектология, 1987. – №4. – С. 76-83.</p> <p>Баряева, Л.Б. Развитие связной речи дошкольников: модели обучения / Л.Б. Баряева, И.Н. Лебедева. – СПб. – 2005. – С. 92.</p> <p>Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. -М, 2007.</p> <p>Борякова Н. Ю., Соболева А.В., Ткачева В.В. Практикум по коррекционно-развивающим занятиям. - М., 1994.</p> <p>Брыскина И.В. Комплекс подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж. - СПб, 2004</p> <p>Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>В.М. Ворончихина, Г.А. Колесникова, Л.М. Кузьминых, Логопедические занятия для детей с общим недоразвитием речи 2 – 3 уровня (1 год обучения). Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов для детей с нарушением речи, Йошкар – Ола, 2011 г.</p> <p>Володина В.С. Говорим правильно. Альбом по развитию речи. Москва. РОСМЕН, 2014.</p> <p>Ворончихина В.М., Кузьминых Л.М., Приходченко Л.Г. Логопедические занятия для детей с ОНР 2-3 уровня (1 год обучения). - Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов для детей с нарушениями речи. - Йошкар-Ола, 2011 г. - 88с.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика- Синтез, 20015.</p> | <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков. - М, 1998</p> <p>Пвлова Л.Н., Теречева М.Н. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. Гласные и свистящие. - СПб, - 2008</p> <p>Цветные матрицы Равена</p> <p>Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. - Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 1999.</p> <p>Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи. - Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 1999.</p> <p>Картины из жизни домашних животных:</p> <p>Корова с теленком</p> <p>Кролики</p> <p>Овцы на пастбище</p> <p>Свинья с поросятами</p> <p>Куры</p> <p>Вывоз сена на лошади – 2 шт.</p> <p>Овцы на пастбище</p> <p>Кошка во дворе</p> <p>Утки и гуси</p> <p>Свиноферма</p> <p>Стадо коров на лугу</p> <p>Собачья упряжка</p> <p>Олени в тундре</p> <p>Караван верблюдов</p> |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика- Синтез, 20015.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет.- М: Просвещение,1987.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет.- М, 1987</p> <p>Гилберт, Питерс Т. Аутизм: Медицинские и педагогическое воздействие: Книга для педагогов- дефектологов.- М., 2002</p> <p>Глебова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и метод рекомендации.- М., 2006.</p> <p>Глухов В.П.Методика формирования связной монологической речи дошкольников с общим речевым недоразвитием. Учеб. пособ. по спецкурсу.- М.:Альфа, 1996</p> <p>Гомзьяк, О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе / О.С. Гомзьяк. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.</p> <p>Гомзьяк, О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 период обучения в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзьяк. – М. : Издательство ГНОМ, 2014. – 104 с.</p> <p>Гомзьяк, О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 период обучения в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзьяк. – М. : Издательство ГНОМ, 2013. – 112 с.</p> <p>Градусова Г.Н. Путешествие в страну звуков. Пособиие по обучению детей грамоте.- Пермь, 1995</p> <p>Гуськова А.А. Развитие речедвигательной координации детей. - .М 2014</p> <p>Дедюхина Г.В., Яньшина Т.А., Могучая Л.Д. Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет, страдающими ДЦП,- М, 200</p> <p>Дорошенко О.Ю., Комиссарова С.А.Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып.1.-СПБ.: ООО «Издательство «Детство-пресс»,2016.-24с.</p> <p>Дорошенко О.Ю., Комиссарова С.А.Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып. 2.-СПБ.: ООО «Издательство «Детство-пресс»,2016.- 24с</p> <p>Елисеева Л.Н. Хрестоматия для маленьких.- М., 1982</p> <p>Ермакова И.И. Коррекции речи и голоса у детей и подростков. Книга для логопеда.- М., 1996</p> <p>Ефименкова Л.Н. Коррекция звуков речи у детей.- М., 1987</p> <p>Жукова Н.С. Преодоление недоразвития речи у детей: Учебно-методическое пособие.- М., 1994.- 96 с</p> | <p>Птицеферма</p> <p>Коза с козлятами</p> <p>Курица с цыплятами</p> <p>Кошка во дворе</p> <p>Кошка с котятами в доме</p> <p>Корова в сарае зимой</p> <p>Кошка с котятами</p> <p>Утки и гуси</p> <p>Северные олени</p> <p>Верблюдица с верблюжонком</p> <p>Охрана границы</p> <p>Оленья упряжка</p> <p>Лошадь с жеребенком</p> <p>Стадо коров на лугу</p> <p>Конюшня</p> <p>Колхозная ферма</p> <p>Колхозная ферма – др. вариант</p> <p>Собака с щенятами</p> <p>В поле</p> <p>На речке</p> <p>Москва – промышленный центр</p> <p>Весна</p> <p>Семья</p> <p>В лесу осенью.</p><br><p>Картины по развитию русской речи</p> <p>На горке – 2 шт.</p> <p>На севере</p> <p>У моря – 2 шт</p> <p>Городская площадь</p> <p>Весной на бульваре – 2 шт.</p> <p>Родные поля</p> <p>Двор</p> <p>Наш класс</p> <p>В саду</p> <p>Наш колхоз</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Жукова Н.С. Формирование устной речи. Учебно-методическое пособие.- М., 1994.</p> <p>Жукова Н.С. «Уроки логопеда. Исправление нарушений речи». – М.: Эксмо, 2014.</p> <p>Кислова Т. Р.. По дороге к Азбуке. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к частям 1 и 2 . – Н: «Баланс», 1999.</p> <p>Книга для чтения малышам . Ч. 2.- М., 1996.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей /Сост. В.В. Гербова и др. – М: Изд. Оникс, 2006.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома:5-7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Сост. В.В.Гербова и др. – М.:Издательство Оникс, 2006.</p> <p>Книга- друг ребенка. Воспитателям о детских книгах.- М, 1964 с</p> <p>Комплексная психолого-логопедическая работа по предупреждению и коррекции школьной дезадаптации.- М.,2002.</p> <p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования, для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО ПРЕСС, 2018»-240 с. Рецензия ФГБОУ ВО «УдГУ», протокол № 6 от 27.06.2019г. заседания Учебно-методической Комиссии Института педагогики , психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ».</p> <p>Коноваленко В.В. Коноваленко СВ. Автоматизация Свистящих Шипящих .Сонорных звуков(4 альбома) М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2003.</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко СВ. Хлоп-топ: Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2003.</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме осень.- М, 2004</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Зима».- М, 2004</p> <p>Коноваленко, В В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. Некоторые методы и приемы : методическое пособие / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. — М. : Издательство ГНОМ и Д. 2003.</p> | <p>Ёлка - 2 шт.</p> <p>На пастбище</p> <p>Огород</p> <p>У пристани</p> <p>На школьном огороде</p> <p>Мы играем</p> <p>Большая стирка</p> <p>Привезли ёлку в школу</p> <p>Осенний день</p> <p>На колхозном птичнике</p> <p>Мы – друзья птиц</p> <p>Большой театр</p> <p>Учебно-методическое пособие по подготовке детей к усвоению грамоты. Автор Г.А. Тумакова.</p> <p>Избушка на курьих ножках</p> <p>Заблудился</p> <p>Если бы мы были художниками-2 шт.</p> <p>Веселые путешественники-2 шт</p> <p>Саша и Снеговик -2шт.</p> <p>Лисята – братья -2шт.</p> <p>Овощи -2шт.</p> <p>Три щенка - 2шт.</p> <p>Лесная полянка</p> <p>Какой это звук?- 2 шт</p> <p>Догадайся сам -2 шт.</p> <p>Загадочный круг</p> <p>Друзья - 2шт.</p> <p>За обедом</p> <p>Медвежья семья</p> <p>Брат и сестра - 2шт.</p> <p>Звучащие слова</p> <p>Подбери слово</p> <p>Портреты русских писателей (демонстрационный материал)</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК"**, Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Короткова Э. П. Обучение рассказыванию в дет саду.- М., 19778</p> <p>Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. М, 1982.- 128 с</p> <p>Коррекционно-педагогическая работа с детьми с задержкой психического развития в ДОУ компенсирующего вида .- Йошкар-Ола, 2006г.-Выпуск 3.(Методическое.пособие).</p> <p>Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы/авт-сост.Л.Е.Кыласова.-2-е издание .-Волгоград: Учитель, 2014.-367 с.</p> <p>Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет : игровые методы и приёмы: пальчиковый тренинг, сопряжённая гимнастика /авт-сост.С.И.Токарева.-Волгоград: Учитель, 2014.-171с.</p> <p>Костенкова Ю.А., Тричер Р.Д., Шевченко С.Г. Дети с ЗПР: Особенности речи, письма, чтения.- М., 2004</p> <p>Костылева Н.Ю. Покажи и расскажи. Игровые упражнения по развитию речи дошкольников на основе фонетической ритмики. - М.,2007.</p> <p>Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи.- М., 2001</p> <p>Лалаева Р. И., Серебрякова Н.В.. Коррекция ОНР у дошкольников (формирование лексики и граматического строя).- СПб, 1996</p> <p>Лебедева А.Н. Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста.- М., 2004.-32 38.</p> <p>Лисенкова Л.Н. Развитие и коррекция навыков чтения: Прграмма для занятий с детьми.- М, 2002.- 16 с</p> <p>Лопухина И. Логопедия – речь, ритм, движение. Пособие для логопедов и родителей.- СПб, 1997.-256 с</p> <p>Лынская М.И. Преодоление алалии и задержки речевого развития у детей. Метод сенсорно-интегративной логотерапии. Конспекты занятий. – М.: ЛОГОМАГ, 2015. – С.90</p> <p>Любимова Т.Г.Подумай и ответь!/Вопросы и задания по формированию понятийного аппарата у детей 5-7 лет.-Чебоксары , 1997.-50с.</p> <p>Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.</p> <p>Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учителю, играя (игры и упражнения со звучащими словами).- М., 1089</p> <p>Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., Обучение грамоте 5 – 7лет. Методическое пособие. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2018.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ "РОСТОК"**, Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Мещерякова Л.В. 365 +5 логопедических заданий. -Изд.3-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2020-( 365 развивающих заданий для подготовки к школе)</p> <p>Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. – М: 1991.</p> <p>Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях.-М., 1991.</p> <p>Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. - М., 1991 Гуськова А.А Обучаем дошкольников. - М.: 2013</p> <p>Мишина, Г.А. Генезис вокализаций в дословесном периоде / Г.А. Мишина, Ю.Д. Черничкина // Вестник ПСТГУ, 2011. – № 4 (23). – С. 150-156.</p> <p>Морозова И.А. Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР .- М, 2007</p> <p>Морозова И.А., Пушкарева М.А . Фонематика. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4 - 5 лет с ЗПР. – М.: Мозаика – Синтез, 2010 .</p> <p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.-М, 2007.</p> <p>Морозова И.А., Пушкарёва М.А.Ознакомление с окружающим миром Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.-2-е изд., испр. И доп.-М.: Мозайка-Синтез, 2007.-160с.</p> <p>Морозова И.А., Пушкарева МА. Развитие речевого восприятия Конспекты. - М.: Мозаика- Синтез,2007.</p> <p>Морозова ИА. Пушкарева М.А.Подготовка к обучению грамоте - М.: Мозаика - Синтез,2007.</p> <p>Морозова И.А., М.А. Пушкарёва. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009. – 176 с.</p> <p>Наумова Э.Д. Играя, учимся говорить.- М.,1994.</p> <p>Нищева Н. В.Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Н.В. Нищева Система коррекционной работы в логопедической группах для детей с ОНР. - СПб, 2001 г.</p> <p>Новикова Е.В. Логопедическая азбука. Система быстрого обучения чтению.- М, 2007</p> <p>Овчинникова, Т.С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду / Т.С. Овчинникова. – СПб.: КАРО. – 2006. – С. 64.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ "РОСТОК"**, Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <p>Овчинникова, Т.С. Подвижные игры, физминутка и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой в логопедическом детском саду / Т.С. Овчинникова. – СПб. : КАРО, 2006. –</p> <p>Османова Г.А. Позднякова Л.А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (3-4 года). - СПб, 2007.</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой -М.: - Мозайка-Синтез,2015.</p> <p>Павлова Т.А. Развитие пространственного ориентирования у дошкольников и младших дошкольников.- М, 2004</p> <p>Петрова Т.И., Петрова Е.Е. Игры и занятия по развитию речи дошкольников (программа «Я- человек»).Кн 1.- М., 2003</p> <p>Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Кн 2.- М, 2006</p> <p>Петрова Т.И., Петрова Е.С.. Игры и занятия по развитию речи дошкольников Кн 1.- М., 2006</p> <p>Пименова Т.М.Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет.- В., 2012</p> <p>Пожиленко Е.А., Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов). – Гуманит.изд. центр ВЛАДОС. – М.,1999.</p> <p>Поэтапное формирование простого беспредложного предложения у детей с недоразвитием речи.- Й-Ола, 1988.-23 с</p> <p>«Программы воспитания и обучения детей» под редакцией М.А. Васильевой, «Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.</p> <p>Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи / Л.Б.Баряева , Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др.;Под ред.проф.Л.В.Лопатиной.- СПб,2014-386 с. Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11заседания Учёного совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019г.</p> <p>Примерная адаптированная основная образовательная программа детей с тяжёлыми нарушениями речи. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г.Протокол 6/17</p> <p>Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет</p> | <p>Издавание, печать, переработанное и</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор - Н.В. Нищева: Санкт-Петербург, 2017.</p> <p>Программа воспитания и обучения в детском саду “От рождения до школы” под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Н.Е. Вераксы -М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>Психокоррекционные и дидактические основы логопедических занятий.- М, 1994.</p> <p>Психолого - педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод.пособие: с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей» / Стребелева Е.А., Мишина Г.А., Разенкова Ю.А. – М.: Просвещение, 2009. – 164с.</p> <p>Раевский Ю.В. Веселая азбука для дошкольников.- М., 1991.-</p> <p>Развивающие занятия с детьми 6 – 7 лет/ Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. 944 с.</p> <p>Развитие речи и творчества дошкольников /под ред. О.С.Ушаковой. – М.: Творческий Центр Сфера, 2003.</p> <p>Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной группы/ авт. – сост. Л.Е. Кыласова. – 2- е изд.- Волгоград: Учитель, 2011. 332с.</p> <p>Речевцветик. Занимательное пособие для дошкольников<br/>Селихова Л.Г. Ознакомление с природой и развитие речи.</p> <p>Интегрированные занятия. Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2008. – 160 с.</p> <p>Селихова Л.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Интегрированные занятия. Для занятий с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2008. – 96 с.</p> <p>Семиверстов В.И. Заикание у детей.</p> <p>Смирнова Л.Н. «Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей». – М.: Мозаика – Синтез, 2008.</p> <p>Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. -М.: Мозайка-Синтез, 2005</p> <p>Созонова Н., Куцина Е. Читать раньше, чем говорить. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи с алалией 3-7 лет.</p> <p>Соколенко Н.И. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей.. Библиополиз спб 1997.</p> <p>Тихеева Е.Н. Развитие речи детей раннего дошкольного возраста.- М., 1981.</p> <p>Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. СПб. Детство-пресс, 1999</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Томилов, А.Б. Логопедические технологии: обследование моторных функций: учебно-методическое пособие / А.Б. Томилов. – Краснодар, 2011. – С. 75,</p> <p>Стародубцева И.В., Завьялова Т.П. Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников-М.: АРКТИ.-2010-72с.(Растём умными).</p> <p>Степанова Г.В. Занятия по математике для детей 5-6 лет с трудностями в обучении. – М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии : Кн. для педагога-дефектолога - М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005.</p> <p>Ткаченко Т.В.А. Развитие фонематического восприятия.- М, 2001</p> <p>Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова.- М, 2001.-</p> <p>Угадай, как нас зовут: Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста.-М, 1994</p> <p>Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. Книга для учащихся в 2-х частях.- М., 1991</p> <p>Ушакова О. С. Занятия по развитию речи в детском саду. – М: Просвещение,1993.</p> <p>Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. – М: 2015.</p> <p>Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. — М.: ТЦ Сфера, 2002.</p> <p>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи-М: Просвещение, 2009.</p> <p>Филичева Т. Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. Практическое пособие.- М., 2004.-</p> <p>Филичева Т.Б., Каше Т.А. Методическое руководство к дидактическому материалу по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста.- М, 1989.-</p> <p>Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников.- М.,1993.</p> <p>Филичева Т.Б., Чевелева Н.А. Логопедическая работа в специальном детском саду.- М., 1987</p> <p>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для ДОУ компенсирующего вида.- М, 2003</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>Фомичева М.Ф. воспитание у детей правильного произношения: Практикум по логопедии.- М..1989</p> <p>Формирование звукопроизносительной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР/конспекты фронтальных занятий 1-ый год обучения. -Йошкар-Ола ,2012-35 с.</p> <p>Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР/Под ред.И.Б.Козиной.- Йошкар-Ола: Марийский государственный педагогический институт , 2003.-80 с.</p> <p>Формирование лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста с ОНР (логопедические занятия 2 год обучения) / Ворончихина В.М., Гущина С.Ю., Кузьминых Л.М., Обухова Л.Р.; Под. ред. И.Б. Козиной. - Йошкар –Ола: Марийский государственный педагогический институт, 2011г.</p> <p>Фотекова Т.А., Ахутина Т.В. Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов.- М., 2002</p> <p>Читаем детям. Кн для чтения в национальных дет садах.- Л., 1987.-239 с</p> <p>Читаем детям. Книга для чтения в национальных детских садах РФ. Пособие для воспитателя</p> <p>Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.- М, 1988.- 64 с</p> <p>Шорыгина Т. Л. Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи». — М.: Гном и Д, 2004.</p> <p>Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи. – М.:Изд. «Гном и Д».</p> <p>Я учу звуки и буквы .Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет /Сост.Н.А.Гоголева, Л.В. Цыбирева/Под. ред. М.Д.Маханёвой.- М.:ТЦ Сфера, 2016.- ( Предшкольная подготовка).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <p>Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет технике рисования. – М: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Баймашова В.А. Как научить рисовать цветы, ягоды, насекомые. – М: 2007.</p> <p>Боромыкова О.С. Коррекция речи и движения. –СПб.,1999.</p> <p>Ветлугина Н.А. Детский оркестр. – М.,1976.</p> <p>Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду .- М.,1989.</p> <p>Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. –М.,1981</p> <p>Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка – М, 1968</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Демонстрационный материал «Аппликация в д/с» Е.Э.Лоотасар – 2 комплекта</p> <p>Папка с образцам «Аппликация»</p> <p>Образцы для рисования</p> <p>Б.М. Маршак. Декоративное рисование в детском саду.- Минск,1979</p> <p>Научись рисовать. Волшебные истории.- Москва, 1995</p> <p>Журнал «Юный художник» №1,2,4,5,6.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Выродова, И.А. Музыка в системе ранней помощи: новые педагогические технологии / И.А. Выродова. – М.: КАРАПУЗ, 2012. – С. 144.</p> <p>Выродова, И.А. Музыка в системе ранней помощи: новые педагогические технологии / И.А. Выродова. – М.: КАРАПУЗ, 2012. – С. 144.</p> <p>Гаврилушкина, О.П. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей: книга для учителя / О.П. Гаврилушкина. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации – М: 2008.</p> <p>Давыдова Г.Н. Пластилинография. – М: 2006.</p> <p>Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. - М., 2013</p> <p>Екжанова, Е.А. Изобразительная деятельность в воспитании и обучении дошкольников с разным уровнем умственной недостаточности / Е.А. Екжанова: монография. – СПб., 2002. – с. 256.</p> <p>Зарецкая Н.В. , Роот З.Я. праздники в детском саду: сценарии, песни, танцы-4е изд.-М.: Айрис-пресс.</p> <p>Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.-176с.</p> <p>Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей. Сценарий занятий с детьми 3-4 лет. М.: ТЦ «Сфера», 2005.-144с.(Программа развития)</p> <p>Картушина Мы играем, рисуем и поем. Интегрированные занятия для детей 5-7 лет.</p> <p>Картушина М.Ю. Забавы для малышей, 2006.</p> <p>Картушина М.Ю. Праздники народов мира в детском саду. Ч1 Лето-осень, 2003</p> <p>Казакова Р. Т., Сайганова Т. И. и др. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники , планирование, конспекты занятий – М.: ТЦ «Сферы», 2005.</p> <p>Казакова Р. Т., Сайганова Т. И. и др. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий – М: ТЦ «Сферы», 2005.</p> <p>Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет: конспекты занятий. – М.: Мозаика — Синтез, 2013</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. - М., 2011</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет: конспекты занятий. – М.: Мозаика — Синтез, 2009</p> | <p>Альбом для раскрашивания. Выбирай коня любого. (дымка). – Москва, 1989</p> <p>Раскраски: Артика. Австралия. Америка. Азия. Африка. Россия</p> <p>Наглядный материал. Издательство «Страна фантазии»:</p> <p>Хохломская роспись . Альбом №1,2</p> <p>Гжель. Альбом 1,2,3</p> <p>Дымковская игрушка. Альбом 1,2</p> <p>Городецкая роспись Альбом. 1,2</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие. Хохлома. Л.И. Пальмина. Учебное пособие. Северные узоры (Пучужская роспись. Борецкая роспись)</p> <p>Наглядно-демонстрационное пособие А. А. Грибовская. Детям о народном искусстве. – Москва, 2001 (Игрушки: Филимоновская, Карагопольская, Тверская Дымковская. Роспись: Гжель Хохлома Городец. Жостово. Разработки (конспекты, семинары, сообщения): «Как знакомить дошкольников с изобразительным искусством», «Ознакомление дошкольников с произведениями искусства», Конспект открытого занятия по лепке «Дымковская игрушка-конь», «Рассказы о народных промыслах», Доклад «Как знакомить дошкольников с дымковской игрушкой», Семинар-практикум «Дымковская игрушка», Бео городетской росписи</p> <p>В. А. Фалеева. Русское плетеное кружево. – Ленинград, 1983</p> <p>Подборка образцов по рисованию Городецкая роспись. – Москва, 1981</p> <p>Комплект картин «Портреты русских художников» (Васнецов В.Г., Кипренский О. А., Брюллов К.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК"**, Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет: конспекты занятий. – М.: Мозаика — Синтез, 2010</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа – М: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа – М: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. - М., 2011</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. — М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования. – М: 1976.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. - М., 2009</p> <p>Крупа - Шушарина С.В. Логопедические песенки для детей дошкольного возраста/на стихи О.И. Крипенчук-Вознесенской.-Ростов Н/Д : Феникс, 2010.-99, (1)с.- (Любимые мелодии)</p> <p>Куревина О.А., Селезнёва Г.Е. Путешествие в прекрасное. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М., Мозаика – Синтез, 2015</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада – М., Мозаика – Синтез, 2010, 2015</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада – М., Мозаика – Синтез, 2010, 2015</p> <p>Куцакова Л.В. Дошкольники трудятся. М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. - М., 2015</p> <p>Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду».-М., 2015</p> <p>Лиштван З.В. «Конструирование».</p> <p>Логоритмические занятия в детском саду. Лапшина,2004</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование. Конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «Карпуз –Дидактика», 2009, 208 с.</p> | <p>П., Крамской И. Н., Перов В. Г., Репин И. Е., Серов В. А., Ге Н.Н.,</p> <p>Л. Майорова. Альбом самоделок. Выбирай на вкус. – Москва,1985</p> <p>Мастерилка:</p> <p>Полоски с приколом</p> <p>Новые хорошо забытые старые игры своими руками</p> <p>Чёртики из коробки</p> <p>Листопад. Аппликация из листьев</p> <p>Ворона из поролон</p> <p>Из листочков</p> <p>Украсим сами</p> <p>Ручные перчатки</p> <p>Из соломки</p> <p>Ветер, ветер, ты могуч</p> <p>Крибли, крабли, бумс!</p> <p>Н. М. Конышева. Мастерим. Размышляем. Растем. – Москва,2003</p> <p>В. В. Выгонов. Оригами. Альбом-пособие для учителей начальной школы и воспитателей детских садов. – Москва,1996</p> <p>Папка. Схемы по конструированию</p> <p>Папка. Конструктивная деятельность</p> <p>И. Левитан. К 100-летию со дня рождения/Автор текста В. П. Прытков.- 1960Народное искусство СССР/Авторы-составители В.А. Елкова, Л. Ф. Романова.- Москва, 1972</p> <p>Журнал «Юный художник» №1,2,4,5,6.</p> <p>Государственный Эрмитаж./Автор и составитель альбома В. Левинсон – Лессин. - Ленинград,1963</p> <p>А. А. Грибовская. Детям о народном искусстве. – Москва,2001 Игрушки:</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ "РОСТОК"**, Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. – Ярославль: Академия развития:, 2001.</p> <p>Малышева А.Н., Поварченкова З.М. Занятия по аппликации в детском саду. – Ярославль: Академия развития:, 2010.</p> <p>Методическое обеспечение технологии Т.Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование»: Алексеева Л.Н. , Тютюнникова Т.Э. «Музыка». Учебно-наглядное пособие «Музыка». – М.: АСТ, 1998.</p> <p>Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет/авт.-сост. С.И. Бекина и др. – М., 1984.</p> <p>Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет/авт.-сост. С.И. Бекина и др. – М., 1983.</p> <p>Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста. З.Я. Роот.</p> <p>Музыкальные занятия. Средняя группа, автор составитель Е.Н. Арсенина. - Волгоград, Учитель.-2011-335 с.</p> <p>Мусиенко С.И., Бутылкина Г.В. Оригами в детском саду. – М: 2005.</p> <p>Нагибина М.И. Из простой бумаги мастерим как маги.</p> <p>Новикова И.В. Конструирование из бумаги в детском саду для детей 4-7 лет. – Ярославль: Академия развития:, 2010.</p> <p>Петрова И.М. Аппликация для дошкольников. – СПб, 2007.</p> <p>Петрова И.М. Объемная аппликация. - СПб, 2007</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. –М.,2000</p> <p>Радынова О. П.. Слушаем музыку. - М: Просвещение, 1990.Тарасова К.В. Занимаемся искусством с дошкольниками. Методическое пособие - М., 2011</p> <p>Салагаева Л.М. Ручной труд для детей. - Детство-пресс, 2009</p> <p>Соколова С.В. Оригами для маленьких. Детство-пресс., 2008</p> <p>Тарасова К.В. Занимаемся искусством с дошкольниками. Методическое пособие - М., 2011</p> <p>Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. – М: 2007.</p> <p>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. – М.: Гуманист Изд. центр Владос (ср., ст., подг. гр.), 2003.</p> <p>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.</p> <p>Подготовительная к школе группа. - М., 2002</p> <p>Шорыгина Т.А. Эстетические сказки - М., 2014</p> | <p>Филимоновская, Карагопольская, ТверскаяДымковская.</p> <p>Роспись: ГжельХохломаГородец. Жостово.</p> <p>Папка. Знакомство детей дошкольного возраста с иллюстрациями художников.</p> <p>Русское искусство СССР. / авторы-составители В.А. Елкова, Л. Ф. Романова. - Москва,1972</p> <p>Учебно-методическое пособие:</p> <p>Изобразительное искусство 1 класс (10 репродукций с описанием): И.И. Левитан. «Цветущие яблони», З.Е. Серебрякова «На кухне. Портрет Кати», В. Д. Поленов «Золотая осень», А. К. Саврасов «Грачи прилетели», В. М. Васнецов «Иван-царевич на Сером Волке», И. И. Шишкин «Зима в лесу (Иней)»), М. А. Врубель «Царевна-Лебедь», И. Ф. Хруцкий «Цветы и плоды», А. А. Пластов «Летом», А. И. Куиниджи «Радуга»</p> <p>Времена года. Выпуск 1(10 репродукций с описанием): И.Э. Грабарь «Осень. Красный дубок», В. Ф. Аммон «Летний пейзаж», И. И. Левитан «Осень. Усадьба», А. К. Саврасов «Грачи прилетели», И. И. Шишкин «Ручей в лесу», Б. М. Кустодиев «Жатва», Л. И. Бродская «Морозное утро», В. Г. Казанцев «Конец лета», И. Э. Грабарь «Иней», Ю. Ю., Клевер «Весна в деревне»</p> <p>Репродукции: А. К. Саврасов «Весенний день», В. Д. Поленов «Ранний снег», Ф. Я. Барзенков «Натюрморт. Цветы и плоды», И. И. Левитан «Осень», В. Д. Поленов «Заросший пруд», В. А. Серов «Девушка, освещенная солнцем»</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК"**, Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881

## ***Взаимодействие с родителями***

Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений/ Авт.-сост.: Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, М.Б.Зуйкова.-3-е изд., испр. и доп.-М.:Аркти,2005.

Гуров В.Н. Социальная работа образовательных учреждений с семьей.- М.: Педагогическое общество России, 2006.

Защита прав и достоинства маленького ребёнка: координация усилий семьи и детского сада: пособие для работников дошкольных образовательных учреждений/ (Т.Н. Доронова, А.Е. Жичкина, Л. Г. Голубева и др.).-2-е изд.-М.:Просвещение,2006.

Мишина, Г.А. Формы организации коррекционно-педагогической работы специалиста-дефектолога с семьей, воспитывающей ребенка раннего возраста с нарушениями психофизического развития / Г.А. Мишина // Дефектология, 2001. – № 1. – С.60-65.

Половинкина, О.Б. Психолого-педагогическая работа дефектолога с родителями в отделении по выхаживанию и реабилитации маловесных детей [Текст] / О.Б. Половинкина // Дефектология, 2003. – № 2. – С. 35-39.

Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями. Автор-составитель Т.А. Харитончик, Волгоград, 2009.

Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья: учебник [В.В. Ткачева, Е.Ф. Архипова, Г.А. Бутко, и др.] / под ред. В.В. Ткачевой. – М.: Изд. центр «Академия». – 2014. – С.272.

Стребелева, Е.А. Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста с отклонениями в развитии: учеб. пособие / Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина. –2-е переизд. – М.: Парадигма, 2015. – С.70.

Ткачева, В.В. Технологии психологического изучения семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии: учеб. пособие [Текст] / В.В. Ткачева. – М.: УМК «Психология», 2006.

## ***Психологическая коррекция***

Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду.

Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. М.: Книголюб, 2004

Борякова Н.Ю., Сболева А.В., Ткачева В.В. Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников: Учебно – методическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей. / Под. ред. проф. Т.Б. Филичевой. – М.: «Гном – Пресс», 1999.

Заостровцева М.Н. Перешейна Н.В. Агрессивность дошкольников: коррекция поведения. М.: ТЦ Сфера, 2006

Захаров А. И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. – 2 изд. М.: Просвещение, 1993.

Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями: пособие. – 3-е переизд. / под ред. Е.А. Стребелевой, Г.А. Мишиной. – М.: ИНФРА-М, 2016. – С. 160.

Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми. М.: Книголюб, 2004.

Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. Дети 5-7 лет - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2001 .

Куражева Н.Ю. «Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб.: Речь, 2016.

Маркова О.А., Копылова А.А. Работа воспитателя по профилактике агрессивного поведения детей младшего дошкольного возраста. – Йошка – Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2012г. .

Мамайчук И.И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии. – СПб.: Речь, 2008. .

Особые дети: вариативные формы коррекционно-педагогической помощи: метод. пособие / под ред. Е.А. Стребелевой, А.В. Закрепиной. – М.: ЛОГОМАГ, 2013. – С. 244.

Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2003.



Сенник Ортис Г.Г., Куличковская Е.В. Машины сказки. Программа развивающих занятий для детей от 2 до 10 лет. – 2006. с.  
 Тихомирова Л.Ф. Логика. Дети 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития: академия Холдинг, 2001.  
 Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – 2-е изд. – М.: Генезис, 2009. – 175 с.  
 Хухлаева О.В. Практические материалы работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – М.: Генезис, 2003. – 176 с.: илл. – (Психологическая работа с детьми).  
 Чистякова М.И. Психогимнастика / Под. ред. М.И. Бучнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. – 160 с.

### *Этнокультурная составляющая*

Зёрнышко любви». Технология формирования и развития личности ребёнка на основе национально-регионального компонента, Новикова А.С., воспитатель высшей квалификационной категории МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток»  
 Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2005.  
 Андреянов А.А. История и культура марийского народа. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1994. 200с.  
 Арапова-Пискурева Н.А. Мой родной дом: Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. М., 2005, 80с.  
 Богатеева З.А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях. М.1986.  
 Бриская Е.Ю. Этнокультурная составляющая как механизм реализации здоровьесбережения и формирования творческой среды в образовательной области «Музыка»: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. 18 с.  
 Васеева Г.В. Использование марийских игр в детском саду. Йошкар-Ола: Марийский институт образования, 1997г.  
 Газетов В.М. Марийские народные музыкальные инструменты. Йошкар-Ола, 2007.  
 Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: Пособие для реализации программы «Патриотическое воспитание граждан РФ». М., 2013.  
 Дубровина А.И., Окишева С.С. Родной край. Йошкар-Ола, 1975.  
 Евдокимова Л.В. Реализация этнокультурной составляющей в образовательном процессе ДОУ по социально-коммуникативному развитию воспитанников: Методическая разработка. -Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019.16с.  
 Китиков А.Е. Марийские народные игры. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство.1990.60с.  
 Китиков А.Е. Марийские народные приметы. Второе изд., испр. и доп. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство.1989. 288с.  
 Кленов А.М. Марий Эл-край марийский. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство. 1990.  
 Краеведческое воспитание дошкольников: Практическое пособие /Под ред. Л.Н. Прохоровой. 2-е изд., исп. и доп. М. 2014.  
 Козлова Е.В. Экологическая познавательная интеллектуальная викторина «Марийский край – очарование России»: Методическая разработка. – ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. 28 с.  
 Ильина Л.С. Ознакомление дошкольников с природой родного края. Йошкар-Ола: Марийский институт образования. 1997.  
 История и культура марийского народа: Хрестоматия для учителей начальных классов и воспитателей. Йошкар-Ола, 1992.  
 Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет. М.: Сфера, 2007. 150с.  
 Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию дошкольного образования. М.: Сфера, 2005, 72с.  
 Марийские народные сказки. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2003.352с.  
 Марийские народные песни. Йошкар-Ола, 1976.  
 Марийские народные потешки. Йошкар-Ола, 1993.  
 Марийские национальные блюда. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство. 1980. 94с.

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
 ПОМОЩИ "РОСТОК"**, Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881



Молотова Т.Л. Марийский народный костюм. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство. 1992, 112с.

Матова В.Н. Краеведение в детском саду. ФГОС. М.: Детство-Пресс, 2015.176с.

Национальные традиции в воспитании детей дошкольного возраста /под. ред. журнала «Марий Эл – учитель», Йошкар-Ола. 1994. 55с.

Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой Родиной: Методическое пособие. М.:ТЦ «Сфера», 2015.

Пахмутова С.В., Бажукова Н.И. Использование марийских народных игр на занятиях с детьми дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования: Методическая разработка. Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. 44с.

Петрухина, С.Р.Ознакомление детей с марийской литературой. Фольклор и театр/ С.Р.Петрухина. – Йошкар-Ола, 1997.

Потапова Е.А. Краеведческий музей как коммуникативная система. Санкт-Петербург.2016.

Прокушев Г.И. Этюды о художниках Марий Эл. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство,2003, 359с.

Скворцова Е.В. Ознакомление дошкольников с марийским орнаментальным искусством как этнокультурной составляющей регионального компонента образовательной программы ДОО: Методическая разработка / Е.В. Скворцова. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2016. – 26 с.

Соловьева В.К. Марийские народные сказки в детском саду: Методические разработки. Йошкар-Ола: ГБУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2007.64с.

Софронова, Т.И. Изобразительная деятельность как социально-педагогический фактор приобщения дошкольников к национальной культуре/ Т.И. Сафонова.- Йошкар-Ола: Марийский институт образования, 2000.75с.

Софронова, Т.И., Шабалкина В.А. В мир национального искусства: Пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений /Т.И.Софронова, В.А. Шабалкина.- Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2007. 112с.

Уланова, Л.И. Технология воспитательной работы с детьми на основе марийского народного фольклора: Учебно-методическое пособие под редакцией И.А.Чурикова, Е.В.Улановой/ Л.И. Уланова, Г.Ф. Ларина, Е.В. Уланова. – Йошкар-Ола: Общественное объединение «Йоча йук», 1998. 90с.

Фёдорова, С.Н. Содержательный материал по ознакомлению детей дошкольного возраста с марийским народом/С.Н. Фёдорова, С.П. Павлова. – Йошкар-Ола: Информационный издательский центр Госкомстата РМЭ, 2001.

Черепанова Е.С. Конкурсы речевого творчества этнокультурной направленности, как средство совершенствования речи детей дошкольного возраста: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2017. 36 с

Юксерн В. Чоткар: Марийские легенды. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1974.

### ***Информационно – технические средства***

Компьютер – 4 шт.

принтер – 4 шт.

Ламинатор

Брошюратор

Ноутбук

Проектор BenQ + экран

### ***Электронные образовательные ресурсы для дошкольников:***

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ "РОСТОК",** Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"> <b>(Методкабинет)</b><br/> <b>На диске:</b><br/> <b>Презентации к занятиям</b><br/> <b>Картотеки игр</b><br/> <b>Иллюстративный материал</b><br/> <b>Программно-методическое обеспечение</b> </p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p align="center"><b>Сайты, рекомендуемые для работы с детьми</b></p>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <a href="http://detsad-kitty.ru">http://detsad-kitty.ru</a>                                                                                                                                                          | – «Детсад» – сайт для детей и взрослых. На данном сайте вы сможете найти «Картинки», «Раскраски», «Мультфильмы», «Детская литература», «Аудиосказки» и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <a href="http://razigrushki.ru">http://razigrushki.ru</a>                                                                                                                                                            | - «РазИгрушки» – сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <a href="http://www.baby-news.net">http://www.baby-news.net</a>                                                                                                                                                      | – «Baby news» – Огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям и детям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <a href="http://packpacku.com">http://packpacku.com</a>                                                                                                                                                              | – детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <a href="http://www.zonar.info">http://www.zonar.info</a>                                                                                                                                                            | – "Оригами – Мир своими руками". Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео схем складывания оригами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <a href="http://www.lumka.ru">http://www.lumka.ru</a>                                                                                                                                                                | – «Умка – Детский развивающий сайт». На сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так <u>обучающие детские мультфильмы</u> , скачать <u>сборники</u> , а так же послушать и <u>скачать плюсовки и минусовки детских песен</u> , раскрасить вместе с вашими детьми <u>онлайн раскраски</u> , выбрать понравившиеся вам <u>сценарии праздников</u> , послушать детские <u>сказки</u> и еще многое другое!                                                                                                                                                    |
| <a href="http://bukashka.org">http://bukashka.org</a>                                                                                                                                                                | – «Букашка», сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <a href="http://www.detkiuch.ru">http://www.detkiuch.ru</a>                                                                                                                                                          | – «Обучалки и развивалки для детей» их развития, воспитания, обучения и творчества. Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для развития, разукрашки, картинки, песенки караоке и многое другое; посмотреть или добавить детские произведения (рисунки, стихи и т.п.); все самое необходимое для ребенка (интересные игрушки, софт, музыка, книги, игры ...) |
| <a href="http://internetenok.narod.ru/index.htm">http://internetenok.narod.ru/index.htm</a>                                                                                                                          | Сайт«Интернетёнок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                   |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.solnet.ee">http://www.solnet.ee</a>                                                           | Детский портал «СОЛНЫШКО»                                                                  |
| <a href="http://www.klassika.ru/">http://www.klassika.ru/</a>                                                     | Библиотека классической русской литературы                                                 |
| <a href="http://bibio.narod.ru/gurnal/vek/sod_vse_tabl/htm">http://bibio.narod.ru/gurnal/vek/sod_vse_tabl/htm</a> | Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского                       |
| <a href="http://www.tretyakov.ru">http://www.tretyakov.ru</a>                                                     | Государственная Третьяковская галерея                                                      |
| <a href="http://www.museum.ru/gmii">http://www.museum.ru/gmii</a>                                                 | Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина                            |
| <a href="http://www.kids.genebee.msu.su">http://www.kids.genebee.msu.su</a>                                       | Учёные - детям                                                                             |
| <a href="http://www.s-child.">http://www.s-child.</a>                                                             | Детский центр "Солнечный ребенок"                                                          |
| <a href="file://localhost/">file://localhost/</a>                                                                 | Детки! – презентации для детей                                                             |
| <a href="http://www.detskiy-mir.net">http://www.detskiy-mir.net</a>                                               | Детский сайт для дошкольников, для школьников, для подростков, для родителей - ДЕТСКИЙ МИР |
| <a href="file://localhost">file://localhost</a>                                                                   | 7я ру все о детях и семье                                                                  |
| <a href="file://localhost/">file://localhost/</a>                                                                 | Орлята - портал для детей развивающие игры, сказки, мультики, юмор, раскраски, стихи       |
| <b><i>Полезные ссылки</i></b>                                                                                     |                                                                                            |
| <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>                                                         | Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                     |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                                 | Федеральный портал «Российское образование»                                                |
| <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                                                           | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"                    |
| <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                     | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов                                         |
| <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>                                                             | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов                                   |