

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи «Росток»  
(МБУ Центр «Росток»)

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
*(Далее УО)***

# АОП ДО УО разработана в соответствии с нормативными документами

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (в ред. от 29.12.2022 г.)

Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) (в ред. от 21 января 2019 г.)

## Цель реализации программы

Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

# Задачи реализации программы

- Реализация содержания АОП ДО;
- Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

# Задачи реализации программы

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

## **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Реализация Программы направлена на возраст от 5-7(8) лет с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## **Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы**

Программой предусмотрено использование наглядных, практических и словесных методов. Целесообразно ограничить использование словесных методов в младшем дошкольном возрасте и постепенно увеличивать их использование по мере взросления детей.

# Структура АОП ДО



## Целевой раздел

### Содержит

- Цель, задачи и принципы программы (базовые и специфические )
- Целевые ориентиры реализации АОП ДО для обучающихся с УО (ИН).
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

## Содержательный раздел

### Включает

- Описание образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.
- Взаимодействие педагогических работников с детьми.
- Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся.
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Программу коррекционно-развивающей работы.
- Рабочую программу воспитания.

## Организационный раздел программы

### Содержит

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Организацию развивающей предметно-пространственной среды.
- Реализацию Программы обеспечивающую создание в образовательной организации кадровых, финансовых, материально-технических условий ДО.
- Примерный режим и распорядок дня.
- Календарный план воспитательной работы.

## Программа состоит из двух частей

1. Обязательная часть (занимает 60% от её общего объёма)
2. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений – занимает 40%)



## Обязательная часть представлена:

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО)- утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022 г.

*Реализуется педагогическими работниками учреждения в группах компенсирующей направленности.*

## Вариативная часть представлена:

В соответствии с п. 7 ФАОП ДО, представлена традиционными событиями, праздниками, мероприятиями с учетом региональных и социокультурных особенностей учреждения

**Образовательные области,  
обеспечивающие разностороннее  
развитие детей в соответствии с ФГОС ДО:**

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Речевое развитие
3. Познавательное развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

# Особые образовательные потребности ребёнка с УО:

- раннее коррекционное обучение и воспитание в ситуации эмоционально-положительного взаимодействия,
- непрерывность, системность и поэтапность коррекционного обучения,
- реализация возрастных и индивидуальных потребностей ребенка на доступном уровне взаимодействия со взрослым,
- использование специальных методов и приемов обучения в ситуации взаимодействия со взрослыми,
- проведение систематических коррекционных занятий с ребенком,
- создание ситуаций для формирования переноса накопленного опыта взаимодействия в значимый для ребенка социальный опыт,
- активизация всех сторон психического развития с учетом доступных ребенку способов обучения,
- активизация и стимуляция познавательного интереса к ближайшему окружению.

# Программа коррекционно-развивающей работы

Коррекционные задачи направлены на формирование возрастных психологических новообразований и становление различных видов детской деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями, которые происходят в процессе специальных занятий при преимущественном использовании коррекционных подходов в обучении.

# Рабочая программа воспитания:

**ЦЕЛЬ:** личностное развитие дошкольников с ОВЗ (УО) и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

## Взаимодействие с родителями:

### ЕДИНСТВО ПОДХОДОВ К ВОСПИТАНИЮ И ОБУЧЕНИЮ

- Психолого-педагогическая поддержка семьи
- Повышение компетентности родителей

# Формы работы с родителями:

## Индивидуальные формы:

- первичное (повторное) психолого-педагогическое обследование ребенка
- консультации родителей (законных представителей), обучение родителей (законных представителей)
- педагогическим технологиям коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся и др.

## Групповые формы:

- консультативно-рекомендательная
- лекционно-просветительская
- практические занятия для родителей (законных представителей)
- семейный клуб «Любава», родительские конференции и др.




# Формы работы с родителями:

## Индивидуальные формы:

- первичное (повторное) психолого-педагогическое обследование ребенка
- консультации родителей (законных представителей), обучение родителей (законных представителей)
- педагогическим технологиям коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся и др.

## Групповые формы:

- консультативно-рекомендательная
- лекционно-просветительская
- практические занятия для родителей (законных представителей)
- семейный клуб «Любава», родительские конференции и др.



---

ВОПРОСЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ЗАМЕЧАНИЯ К  
АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ВАШИХ ДЕТЕЙ, МОЖНО  
ВЫРАЗИТЬ ПО ТЕЛЕФОНУ:

8 (8362) 22-14-38

ИЛИ ОСТАВИТЬ НА ЭТОМ САЙТЕ

[http://edu.mari.ru/mouo-  
yoshkarola/dourostok/default.aspx](http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dourostok/default.aspx)