



«Елочка -зелёная иглоочка»

Социальный проект

Выполнили:

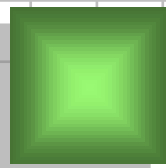
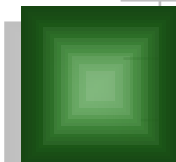
Дети группы «Вишенка»

Руководители:

Учитель-логопед Приходченко Л.Г.

Воспитатель Чийпеш ЕЛ

МБУ Центр «Росток» г.Йошкар-Ола



Предисловие




Однажды мы собрали много шишек, упавших с голубой ели, которая растет на территории нашего «Центра». В группе мы рассмотрели шишки и обнаружили в них семена. Семена тоже внимательно рассмотрели и задумались:

- Что будет, если посадить их в землю?
- Из шишки сможет вырасти ель или нет?»
- «Почему бы нет?»- подумали мы.


И решили попробовать.





Но родился встречный вопрос: С какой целью будем выращивать елочки?

И вот что ответили дети:

- Рома: *«Для красоты»*
 - Арина: *«Что бы вокруг был чистый воздух»*
 - Даша: *«Чтобы можно было наряжать свою елку в Новый год»*
 - Сережа: *«Чтобы посадить везде маленькие елочки»*
- 

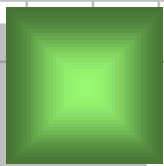
Актуальность

Проблема экологии в целом стоит очень остро. Но многие жители считают, что решать задачи по охране окружающей среды должно руководство города, а не каждый горожанин.

Мы решили обойтись собственными силами и внести свой посильный вклад в сохранение и улучшение богатств и красоты природы.

Основным фактом, обеспечивающим эффективность процесса, является **личностная включённость детей и родителей.**

Проект позволяет детям родителям участвовать в **озеленении участка нашего Центра.**



Цель:

Привлечь внимание детей к
проблемам зеленых насаждений,
сохранения хвойных деревьев,
охраны окружающей среды.



Задачи:



1.Формировать осознанное отношение к окружающим природным объектам на основе представлений об их значимости в жизни человека.

2.Углубить и систематизировать знания о ели как типичном представителе хвойных деревьев, особенностях ее строения и использования в жизни человека

3.Обучить детей правилам посадки елей и ухода за ними.

4.Развивать чувство ответственности за свои дела стремление детей к посильной помощи природе и ее охране.

5. Повышать уровень экологической грамотности.

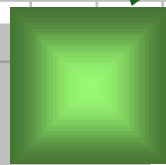
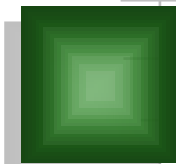


Этапы реализации проекта

✓ 1 этап – подготовительный

✓ 2 этап – основной

✓ 3 этап – заключительный



Подготовительный этап:



- Определение цели и задач проекта.
- Составление плана основного этапа проектирования.
- Проведение родительского собрания с целью привлечения взрослых к данной проблеме.
- Изучение литературы, содержащей технологию посадки елочек.



Основной этап:



- Работа по посадке елочек длительная и кропотливая, требует хороших теоретических знаний, и тем не менее может принести реальную пользу.
- Поэтому, мы организовали работу основного этапа параллельно по 3 (трем) направлениям.

С каждым направлением можно познакомиться ниже.



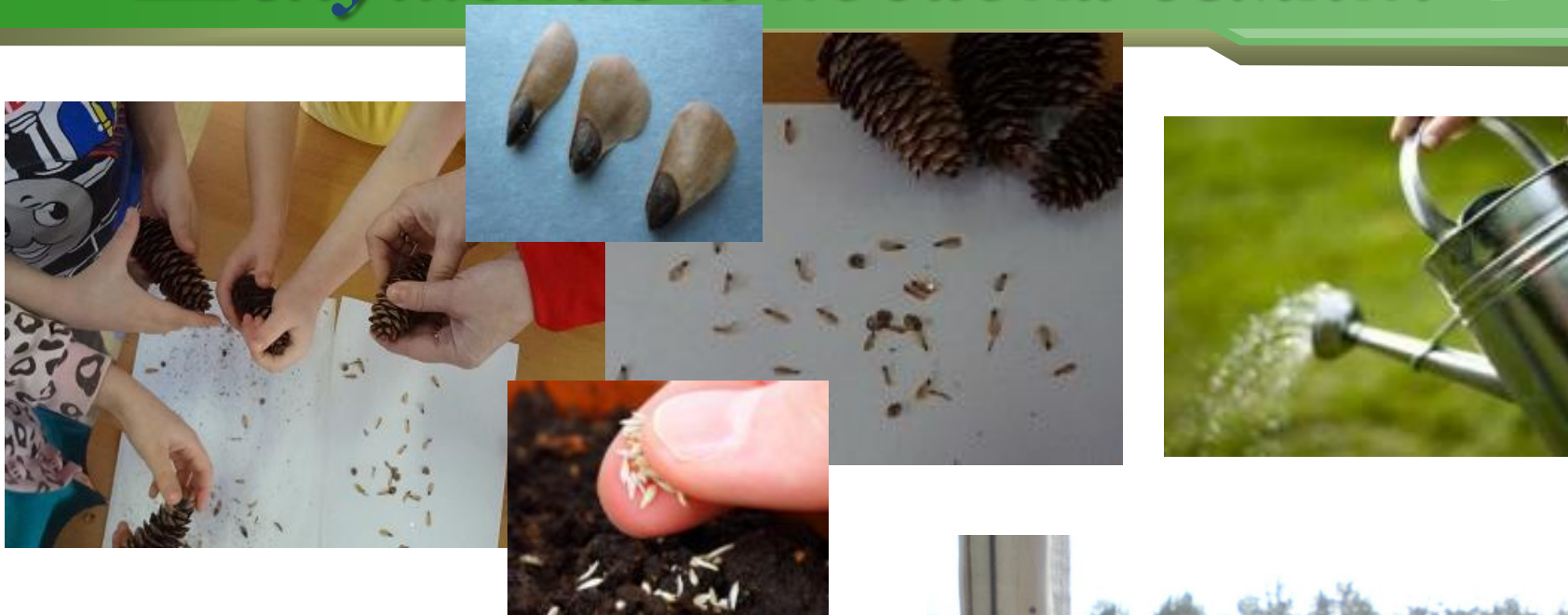
Основной этап:

I. -Изучить алгоритм посадки елочки;
- Начать посадку семян;
- Познакомить детей ближе с хвойным деревом, создавать образ ёлочки различными способами.

II. - Электронные презентации;
- Рассматривание картин;
« - Чтение художественной литературы;
- Аппликация;
- Рисование.

III. - Высадка елочек на территории Центра;
- Изготовление плакатов, агитационных листов.

Шелушение и посадка семян:



Шелушили, замачивали,
посадили, поливали, наблюдали,
как проклюнулся первый
росточек.





Так росла елочка — наша зеленая подружка.
Она поселилась в нашем зимнем саду.



Это стало отправным
пунктом, по которому
разворачивалось «елочное»
путешествие.



II. Углубить и систематизировать знания о ели



Благодаря экологическому проекту дети были ознакомлены с хвойным деревом - «ель». Узнали его строение и отличительные особенности. Научились выполнять некоторые поделки своими руками, используя при этом различные материалы. Могут смело применять свои знания и умения в свободной деятельности.



А было это так:



- Просмотр электронных презентаций:
«Ёлочка-красавица»; «С кем дружит ель?»;
Мультфильм «12 месяцев»; «Падал
прошлогодний снег».
- Рассматривание картин: И.И. Шишкин
«Лесные дали», И.Э. Грабарь «Зимний пейзаж».
- Чтение художественной литературы:
З. Александрова «Птичья ёлка», Г.Х. Андерсен
«Ёлка», Л. Воронкова «Таня выбирает ёлку», С.
Михалков «Ёлочка», «Стояла ёлочка», Н. Носов.





- Лепка:

«Ёлочка-красавица, ты нам
очень нравишься!»
«Новогодняя ёлка».



- Рисование:

«Наша ёлочка», «Очарован
лес стоит», «Наша нарядная
ёлка» «Еловые веточки».



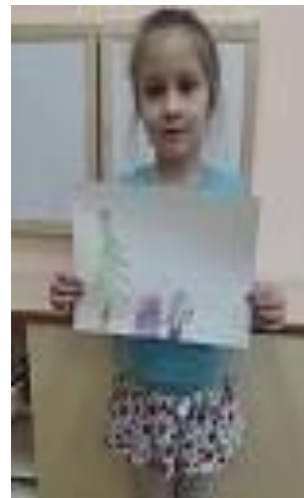
Аппликация:

«Ручная ёлочка», «Ёлочки-красавицы» с элементами конструирования.

- «Еловый лес» -
коллективная работа
(техника оригами).



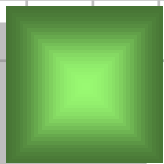
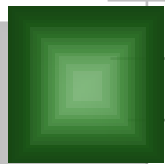
III. Мы подготовили плакаты





Заключительный этап

- 1.Обобщение и презентация опыта
- 2.Оформление отчетной документации



Выводы. В период работы над проектом:



- Дети обогатили словарь и пополнили словарный запас. В ходе экспериментальной деятельности у детей развивалось воображение, мышление, сформировались навыки элементарной исследовательской деятельности.
- Дети проявляли повышенный интерес и любознательность; испытывали яркие и положительные эмоции, что способствовало формированию чувства ответственности и бережному отношению к природе.
- Родители активно принимали участие в работе, что помогло взаимодействию с детьми и воспитателями. Надеемся, что подобные тематические акции совместно с родителями станут доброй традицией нашего Центра!

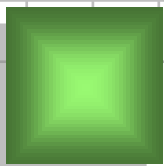
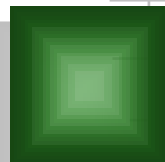


Внимание!



Акция!

Поскольку проект не требует больших затрат, мы планируем провести широкую пиар-компанию по привлечению детских садов нашего микрорайона к выращиванию елочек.





*Спасибо за
внимание!!!*

