

Аннотации к рабочим программам педагогов МБУ Центр «Росток» на 2023-2024 учебный год

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы МБУ Центр «Росток» характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов в нашем учреждении. В учреждение функционирует 5 групп: 1 адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для детей 5-7 лет, 1 адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития для детей 5-6 лет, 3 адаптированных образовательных программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития для детей 6-7 лет. Всего разработано 14 программ для обучающихся от 5 до 7 лет.

Рабочие программы разработаны на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, а также в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. – ООН 1990, ратифицирована Верховным Советом Союза ССР от 13 июля 1990 года.).
- Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт дошкольного образования (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013года, регистрационный № 30384).
- Письмо Минобрнауки России «Комментарии к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования» от 28 февраля 2014 № 08-249 (Вестник образования. -2014.-Апрель.-№7).
- Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014года № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014года № 1726 о Концепции дополнительного образования детей.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015года № 996 о Стратегии развития воспитания до 2025года. (Электронный ресурс, режим доступа: [http:// government.ru/docs/18312/.](http://government.ru/docs/18312/))
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Письмо Минобрнауки РФ от 15 марта 2004 г. №03-51-46ин/14-03 «Примерные требования к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ). (с изменениями на 1 июля 2021 года).
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Федеральный закон от 24 ноября 1995года № 181 –ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». (с изменениями на 11 июня 2021 года)

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Программы характеризуют целостную модель воспитания, обучения и развития детей от 5 до 7-лет, выступают в качестве инструмента реализации целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества и государства и обеспечивает единое образовательное пространство образовательного учреждения, социума и родителей. Ведущие цели рабочей программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Через все рабочие программы учреждения проходит комплексно – тематический план образовательной программы с учетом лексических тем, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинговые (диагностические) исследования также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов: Титульный лист, Содержание, Целевой раздел - пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, содержание педагогической работы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, особенности организации образовательного процесса в группе, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел: Учебный план реализации программы, комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим, мониторинг.

Организационный раздел: оформление предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД (непосредственной образовательной деятельности), объем учебной нагрузки.

Рабочие программы рассматривались и принимались на педагогическом совете №1 от 031.08.2023 г. и утверждены приказом директора № 118-од от 31.08.2023г. За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.