

## Эта спичка-невеличка

Дорогие папы и мамы, задумывались ли вы над тем, что детские шалости со спичками и зажигалками приводят не только к пожару, но и нередко заканчиваются трагическими последствиями. Ребёнок, оставшись один в квартире или доме, может взять спички, поджечь бумагу, включить в розетку нагревательный прибор или даже устроить костер, подражая взрослым, пытаться курить.



Огонь - одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился на заре своего существования. Огонь защищал человека от животных, использовался для приготовления пищи, орудий труда. Дарил ему тепло, свет. Люди научились добывать и сохранять огонь.

Огонь стал не только другом человека. Вырвавшись из-под контроля человека, огонь превращается в его недруга - пожар. С развитием техники, с появлением в быту новых веществ и материалов возможность возникновения пожаров неизмеримо возросла.

В каждом доме обилие электрических и бытовых приборов, используется газовое и печное отопление. Однако эти наши помощники могут легко превратиться в источники бед при неосторожном с ним обращении. Ребенок приходит в этот мир для долгой и счастливой жизни.



Но, к сожалению, так не всегда бывает. Статистика показывает, что пожар, возникающий по вине детей, пожары в которых гибнут дети, совсем не редкость. Нередко причиной их гибели становится незнание элементарных правил поведения на пожаре,

отсутствие навыков обращения с огнем и контроля со стороны взрослых за поведением детей, за организацией их досуга.

У детей 4-5 лет необходимо воспитывать навыки осторожного обращения с огнем. Рассказывая ребенку, почему нельзя играть с огнем, нужно стремиться к тому, чтобы он осознал, что спички - не игрушка, а огонь - не забава, чтобы у него сложилось впечатление о пожаре, как о тяжелом бедствии для людей.



Просто уговаривать детей не играть с пожароопасными предметами - мало, надо воздействовать на их ум, душу, учить оценивать свои действия, поступки своих друзей, рассуждать по поводу тех или иных событий.



В дошкольном учреждении ребёнок знакомится с правилами пожарной безопасности. Сведения, полученные ребёнком в детском саду, должны найти своё подтверждение в кругу семьи. Закреплять правила пожарной безопасности можно через игру.

Например: вы будете перечислять действия, а ребенок должен выделить (хлопнуть в ладоши, топнуть и т.д.) только те, которые могут привести к пожару. Используйте каждый раз новые слова: «рисование», «поджигание бумаги», «пение», «игра с зажигалкой», «изготовление аппликации», «зажигание свечи» и т.д. Организуйте игру «Вызов пожарных». Сделайте полосу препятствий из столов, стульев, коробок – ваша задача создать труднопроходимый участок. Ребенок на время должен пройти полосу препятствий, добраться до телефона, набрать номер «010» или «012» и четко произнести адрес, имя, фамилию.

Для лучшего запоминания номера телефона выучите с ребенком следующее стихотворение Л.Зильберга:

Сам не справишься с пожаром,

Этот труд не для детей.

Не теряя время даром,

«010», «012» звони скорей.

Набирай умело – чтоб не все сгорело.



Беседуйте с детьми о том, какой большой вред приносит шалость с огнём на конкретных событиях и поступках из жизни. Для закрепления полученных знаний целесообразно давать детям практические задания: нарисовать рисунки на противопожарные темы, рассказать дома братьям, сестрам и родителям о том, к чему может привести шалость с огнём, составить небольшой рассказ и др.



Можно предложить детям раскрасить языки пламени свечи, керосиновой лампы, печки на картинке с интерьером сельской кухни. Пусть раскрасят электрическую

плитку, показав, что она раскалена. Рассмотрите и обсудите вместе с детьми результаты их работы.

Можно использовать детскую художественную литературу: «Кошкин дом» С. Я. Маршака, «Путаница» К. Чуковского, «Жил на свете слоненок» Г. Цыферова, «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстого, «Пожар», «Дым»,

«Пожар в доме» Б. Житкова. Обсудите с детьми опасные ситуации, в которые попали персонажи прочитанных произведений. Спросите их, почему так произошло. Поинтересуйтесь, как им следовало правильно поступить в каждом из рассмотренных случаев.

Загадайте детям загадки.

Шипит и злится, воды боится. Живут в домике сестрички тоненьки.  
С языком, а не лаает, Коричневые головки, все, как одна, ловки.  
Без зубов, а кусает. Все на одно личико, на всех одно имя.

**огонь**

**спички**

Рыжий зверь в печи сидит, Мать толста, дочь красна, сын – бес  
Рыжий зверь на всех сердит. Долетел до небес. **печь, огонь, дым**  
Он со злости ест дрова, Тонкая девчонка, белая юбчонка,  
Может, час, а может, два. Красный нос.  
Ты рукой его не тронь. Чем длиннее ночи, тем она короче  
Искушает он ладонь. От горячих слез.

**огонь**

**свеча**

Используя рисунки, художественную литературу, игры и беседы, постарайтесь детям дать советы, как следует вести себя при пожаре:

- Если пожар небольшой – его можно затушить водой или накрыть плотным одеялом.
- Нельзя тушить водой горящие электроприборы.
- Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым.
- Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята ребёнком - тогда она станет действенным регулятором его поведения. Прямолинейное, декларативное требование соблюдать принятые в обществе правила поведения чаще всего оказываются малоэффективными.

**Помните:** спички и зажигалки нужно хранить в местах, недоступных детям. Это не игрушки, а опасные предметы. Помните русскую пословицу «В одном коробке сто пожаров».



Ростом спичка-невеличка  
Не смотрите, что мала.  
Эта спичка-невеличка  
Может сделать много зла.



Подготовил: социальный педагог  
Новикова А.С.