

Характер формируется с детства

Консультация социального педагога МБУ Центр «Росток»



Основы характера закладываются очень рано, и дальнейшее его развитие всегда зависит и от социальной среды, и главным образом от воспитания. Если вы с самого начала правильно воспитываете ребёнка, то он своевременно усваивает нравственные понятия и навыки морального поведения.

Следовательно, это становится основой становления его характера.

Так, например, если вы хотите, чтобы ваш сын или дочь хорошо учились, то уже в дошкольном возрасте стоит прививать ему трудолюбие, дисциплинированность, морально-волевые черты. Ведь учение – это труд, требующий физического, умственного и морального напряжения; это – воля, направленная на добывание знаний; это дисциплина желаний и обязанностей; это умение подчинять своё «хочу» – не «хочу» обязательному «надо»; это сознательное отношение к своему поведению, к учебному труду, к правилам школьной жизни.

Если вы хотите облегчить самостоятельную жизнь вашего ребёнка, то уже сейчас стоит заботиться о формировании основ дисциплинированности, которая бы выражалась в культуре чувств, поступков, потребностей.



Азы дисциплинированности при разумном воспитании малыш постигает рано – с усвоением элементарных понятий «можно» и «нельзя», «хорошо» и «плохо». Важно, чтобы понятия эти жили в его душе параллельно. Это даёт ему возможность более глубоко осознать разницу между дозволенным и запретным: то, что «хорошо», – можно, то, что «плохо» – нельзя. С развитием сознания ребёнка к этим усвоенным понятиям прибавляется ещё очень важное – «надо». Оно и есть одно из главных движущих сил дисциплинированности.



Вместе с понятием «надо» к растущему человеку приходит чувство ответственности за свои действия, вырабатываются первые элементарные проявления воли – умение вопреки своему «хочу – не хочу» осмысленно следовать указанию взрослого, от чего-то отказываться, повременить в получении желаемого, делать то, что хотя и не интересно, но обязательно, и т.д.

Привычки

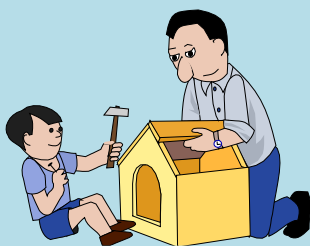
Многое в характере человека начинается с привычек. Не зря говорят : «Посеешь привычку – пожнёшь характер». Привычки следует рассматривать как одно из самых важных средств воспитания. Не сформировав у ребёнка необходимых привычек-помощников, трудно воспитать у него нужные качества характера.

Какие это привычки?

Это те, которые помогают нормально расти и развиваться, - привычки гигиенические, культурные, моральные и др. Они вносят порядок в детскую жизнь, упорядочивают поведение и, следовательно, предвосхищают различного рода негативные проявления – упрямство, капризы, непослушание.



Нравственные привычки



Особую роль в развитии ценных качеств характера играют нравственные привычки. Назовём основные, которые должны быть сформированы у ребёнка, стоящего у порога школы. Привычка к чистоте, опрятности, порядку в своих вещах и окружающем; к самостоятельности, самообслуживанию; привычка ценить и беречь труд взрослых; к трудовому усилию, быть занятым, самостоятельно находить полезные дела; привычка бережно обращаться с игрушками, учебными пособиями, книгами, своими вещами и общественным имуществом; привычка уважать старших, заботиться о них и проявлять внимание к ним, правильно реагировать на родительское слово, быть дисциплинированным, честным, правдивым; привычки культурного поведения и общения – быть вежливым, доброжелательным, деликатным, сдержанным, предупредительным и многие другие, которые лягут в основу характера растущего человека.

Становление характера находится в тесной связи со всеми сферами жизни семьи: организацией её быта, эмоционально-нравственной атмосферой, стилем взаимоотношений взрослых, их социальной зрелостью, существующими семейными традициями. Вся жизнь семьи – школа нравственности, формирующая характер.

Желаю успехов!