

## ПОЗИТИВНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ.

Выполнил:  
социальный педагог  
Новиковой А.С.



Семья как социальный институт играет важную роль в позитивной социализации детей дошкольного возраста.

### Процесс социализации предполагает:

1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
2. Развитие взаимодействия и общения ребёнка со взрослыми и сверстниками.
3. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
4. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
5. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
6. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.
7. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
8. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, на природе.

Цель позитивной социализации – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Основные источники позитивной социализации ребёнка:

- окружающая среда, культура общения взрослого с ребёнком, ребёнка со сверстниками, разнообразие видов деятельности. Именно под руководством родителей ребёнок приобретает свой первый социальный опыт, элементарные знания об окружающей действительности, усваивает жизненные умения и навыки, учится общению, социальному ориентированию, и на основе этого у ребёнка формируется внутреннее отношение к этим условиям.



Современная семья выполняет многочисленные функции, которые способствуют социализации ребёнка, в том числе:



- сохранение, развитие и передача последующим поколениям ценностей и традиций общества, аккумуляция и реализация социально-воспитательного потенциала;
- удовлетворение потребностей членов семьи в психологическом комфорте и эмоциональной поддержке, в чувстве безопасности;

- создание условий для всестороннего развития личности всех членов семьи;

- организация совместного ведения домашнего хозяйства, разделение труда в семье, взаимопомощи;

- охране здоровья членов семьи, организация их отдыха, досуга, снятие с членов семьи стрессовых состояний.

Стили общения, варианты родительского поведения являются условиями формирования личности ребёнка. Осуществление процесса позитивной социализации в семье возможно при построении общения с детьми на основе конструктивно-личностного подхода:



одобрения оригинальных поступков и инициатив, творчества, поиска новых решений, экспериментов ребенка, если они не причиняют вреда окружающим, исключение насмешек, сравнений ребенка с другими детьми.

На социализацию детей оказывают такое негативное влияние семьи, как педагогическая некомпетентность семьи, конфликтные семьи с нарушением детско-родительских отношений.

Положительное воздействие семьи на личность ребенка заключается в создании эмоционального комфорта для ребёнка. Семейные ценности уникальны по своей природе, так как именно семья является той нишей, где человек может найти внимание, тепло, понимание и защиту. Для родственного общения важно, чтобы члены семьи были взаимно заинтересованы, доброжелательны, деликатны, понимали и поддерживали друг друга.

Результаты успешной позитивной социализации и идентификации личности ребёнка в семье задают долговременные положительные межличностные отношения и направляют его на реализацию высоких социальных и духовно-нравственных ценностей.

