

Игры и игровые ситуации по обучению ребенка вежливости и культуре общения.

1. Разыграйте с ребёнком диалог о культуре поведения между людьми разных профессий. Например: между приветливым продавцом и покупателем, учителем и учеником, врачом и пациентом, водителем и пассажиром. Можно включить в игру и отношения между членами семьи: между приветливой бабушкой и внуком, братом и сестрой и т.д.



2. Участники игры по очереди бросают мяч, называя вежливые слова. Игру можно усложнить, предложив называть, например, только слова приветствия, благодарности и т.д.

3. Попросите ребёнка с помощью норм речевого этикета спросить, как пройти к бассейну, музею, парку, аптеке и т.д.

4. Предположим, ребёнок часто грубит взрослым, хотя вы неоднократно беседовали с ним на эту тему. Один из стульев, которые есть в квартире, назовите «волшебным стулом», посидев на котором человек перестаёт грубить. Если малыш по-прежнему грубит, попросите его подольше посидеть на этом стуле, прислушаться к себе и постараться больше не грубить.



5. Интересным и развивающим для ребёнка будет такое творческое задание. Попросите его нарисовать, с кем можно сравнить воспитанного человека. Например, с солнышком, потому что каждое утро оно ласково здоровается со всеми. Это игровое задание можно повторить и немного позже, когда сын или дочь подрастут. Сравните работы ребёнка разных лет. Если задание покажется для малыша сложным, не поленитесь нарисовать свой рисунок и расскажите, кого вам напоминают воспитанные люди.

6. Поразмышляйте над такой ситуацией: как поступит скромный человек, если получит в подарок самые невероятные вещи — ракету, самолёт, красивую машину, ларец с драгоценностями, волшебный замок и т.д.

7. Если ребёнок не отличается скромностью, придумайте и вместе изготовьте «украшение (бусы, ожерелье) скромности». Это могут быть бусы из желудей или другого природного материала и т.д. (малыш предложит множество идей). Объясните, что это волшебное украшение, которое учит людей скромности. Найдите специальное место для него в квартире, и, если ребёнок будет забывать о скромности, снова предлагайте надеть его и задуматься.



8. Мама или папа объясняют игровую ситуацию: «На полках в магазине стояли вежливые слова. Среди них были слова благодарности: спасибо, благодарю, пожалуйста; приветствия: здравствуйте, добрый день, доброе утро, добрый вечер; извинения: простите, извините, очень жаль; прощания: до свидания, до встречи, спокойной ночи.

Но вдруг из открытой двери подул ветер, все слова упали и перепутались. Надо их снова расставить по полкам». Для проведения игры желательно подготовить карточки с указанными вежливыми словами.

9. Попросите сына или дочку закрыть глаза и вспомнить всех хороших людей в своей жизни; всё хорошее, что с ними когда-либо случилось; все прекрасные места, где они когда-либо бывали; поступки, которыми они могут гордиться и т.д.



Вместе с ребёнком обсудите и выучите народные пословицы:

«Не будь приметлив, а будь приветлив»;

«Скромность каждому к лицу»;

«Хорошее заметишь — на плохое не оглянешься».

Социальный педагог Новикова А.С.