

Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста

**Подготовила:
Педагог-психолог
Золина Ю.А.**

Коммуникативные навыки играют важную роль в развитии и формировании личности ребенка дошкольного возраста. Ребенок растет и развивается в социуме, и именно умение правильно общаться с окружающими, позволяет ему комфортно чувствовать себя в обществе. Общение — это первый вид социальной активности малыша, необходимый ему для получения информации об окружающем его мире. По мере взросления, круг контактов у ребенка увеличивается и возникает необходимость выстраивания новых межличностных взаимоотношений.

Отличным способом развития навыков общения ребенка-дошкольника является игра. Отметим основные игры, которые можно использовать для развития коммуникативных навыков.

1. Игры-драматизации. Они идеально подходят для формирования и развития коммуникативных умений у детей дошкольного возраста. Устраивайте дома театрализованные представления и мини-спектакли. Занятия такого рода способны раскрепостить даже самого замкнутого и не уверенного в себе малыша. В самом начале подобных занятий ребенок может быть лишь наблюдателем, но постепенно станет уверенным актером. В дальнейшем такие занятия проводите в группе детей. Данные мероприятия будут интереснее и эффективнее для ребенка.

2. Ролевые игры. Такие игры являются эффективным способом развития умения общаться. Ролевые игры имеют сюжет, и ребенок может «примерить» на себя различные роли. Во время игры, ребенок учится выстраивать диалог с другими людьми, проявлять инициативу в общении, а также оценивает свое поведение и поведение других детей. Отличными примерами ролевых игр для детей дошкольного возраста являются: «Дочки-матери», «Магазин», «Больница» и т.д.

3. Игры по правилам. Эти игры учат детей взаимодействовать друг с другом, соблюдая всевозможные условия: очередность хода, игровые правила, нормы поведения во время игры. Данные виды игр отлично корректируют эмоционально-волевые нарушения ребенка (агрессия), а также развивают регуляторный компонент деятельности (самоконтроль), что, в свою очередь, способствует развитию норм поведения в общении с окружающими.

4. Пластические этюды. Тревожные и замкнутые дети, часто бывают скованы и зажаты в движениях. В данном случае эффективны упражнения на развитие жестикуляции и мимики. Попросите ребенка изобразить лягушку, медвежонка, попросив малыша угадать загаданное животное, потом следует меняться местами.

Игры и упражнения для развития коммуникативных навыков у ребенка дошкольного возраста:

- **"Котенок потерялся"**. Взрослый рассказывает ребенку историю про потерявшегося на улице котенка, а затем ребенок изображает весь сюжет происходящего. Необходимо обратить внимание ребенка на состояние мышц котенка и его зажатость в начале ситуации, когда он только потерялся. В самом начале, мышцы котенка напряжены, так как он напуган и свернулся в клубок. Затем попытайтесь расслабить мышцы и выйти из состояния зажатости. Данное упражнение помогает научить ребенка контролировать свой мышечный корсет, стимулирует активность и развивает навык совместных действий со взрослым.

- **«Иностранец»**. Объясните ребенку, что в этой игре он иностранец и не понимает языка окружающих, а они, в свою очередь, не понимают его. Вы зададите ребенку какое-либо слово или фразу, и он должен донести ее смысл окружающим без слов, только с помощью жестовой речи. Подобные упражнения показывают ребенку важность жестовой речи, развивают уверенность в себе и умение взаимодействовать с окружающими.

- Игры и упражнения, направленные на знакомство ребенка с эмоциями. Данные упражнения помогают ребенку осознавать свои эмоции, адекватно их выражать и контролировать.

Упражнение "Мимическая гимнастика". Попросите ребенка выполнить следующие действия:

- «Разозлился»- хмурим брови, при этом нижняя часть лица должна быть неподвижна;
- «Удивись»- высоко поднимаем брови;
- «Подмигни»- моргаем то одним, то другим глазом;
- «Испугайся»- широко раскрываем глаза и т.д.

- Игры, направленные на развитие совместной деятельности ребенка, его социализации, понимания чувств и особенностей других людей, формирования толерантного отношения к другим людям. Для этого можете предложить ребенку нарисовать совместный рисунок. При выполнении данного задания ребенок должен учитывать мнения и желания других участников игры.

Общение с окружающими, способствует психологическому развитию ребенка, формированию его личности и познанию им самого себя. Первый опыт общения, ребенок получает в семье. Для того, чтобы сформировать у ребенка навыки общения, Вам понадобится терпение и любовь к своему малышу. Вы обязательно справитесь!