Разные народы - одна страна: как познакомить дошкольника с культурой народов России

Выполнила: педагог-психолог Вершинина Ирина Андреевна

Россия страна с огромным культурным разнообразием. Для взрослого человека это факт, а для дошкольника это открытие, которое может стать источником интереса и уважения. Как же познакомить ребенка с культурой народов России?

Начинайте с «мы похожи». Детская психика устроена таким образом, что сначала ребенок ищет сходства и только потом различия. Если начать знакомство с культуры других народов с подчеркивания их необычности, можно нечаянно посеять отчуждение. Если же начать с общего, например все играют/любят своих детей, готовят вкусную еду, поют песни- различия воспринимаются как продолжение знакомого, а не угроза.

Игра - главный проводник культуры. Поскольку ведущий вид деятельности дошкольника – игра. Через неё культура усваивается не умом, а телом и эмоцией. Что точно сработает.

Народные игры. Подвижные игры разных народов устроены по схожим принципам: водящий, правило, радость движения. Ребенок, играя в татарскую или русскую игру, осваивает не информацию о культуре, а опыт совместной радости с носителем этой культуры.

Куклы в национальных костюмах. Для ребенка дошкольного возраста кукла это персонаж, с которым можно взаимодействовать. Дидактические игры «Одень куклу в национальный костюм» позволяет в буквальном смысле прикоснуться к культуре: рассмотреть орнамент, назвать детали, сравнить с другой одеждой.

Кулинарное творчество – приготовление еды народов России – это не урок кулинарии, а сенсорный и эмоциональный опыт. Дети запоминают культуры через запах, вкус и совместную деятельность.

Сказки. Фольклор народов России – уникальный инструмент. Сказки разных народов часто имеют схожие сюжеты. Читая сказку, взрослый может обратить внимание на узнаваемость чувств, например: «Смотри, он тоже боялся, но справился. Как думаешь почему?

Приобщение дошкольников к культуре народов России это не про энциклопедические знания о том или ином народе, это про формирование чувства единства. Когда ребенок чувствует, что мир вокруг него безопасен и разнообразен, уважение к другим народам вырастает само – как естественное продолжение уважения к своей семье и своему дому.