

## ***Развитие внимания у детей дошкольного возраста с ОВЗ.***

Внимание – это фундаментальный психический процесс, через который проходит вся информация об окружающем мире. У детей с ограниченными возможностями здоровья, внимание может иметь свои особенности:

- быть сужено, т.е. ребенок может воспринимать ограниченное количество предметов или единиц информации;
- быстро терять концентрацию, сосредотачиваться на короткие периоды времени – устойчивости внимания хватает на несколько минут, после чего ребенок отвлекается;
- быть истощаемым – при познавательной нагрузке, ребенок очень быстро устает, снижается темп восприятия информации и скорость ее переработки;
- сложности с произвольностью - ребенку сложно заставить себя сосредоточиться на том, что менее интересно, либо не интересно вовсе.

Поэтому задача взрослых развивать внимание ребенка исходя из его сильных сторон, а не бороться со слабыми. С чего начать развитие внимания?

Работу по развитию внимания следует строить последовательно (от простого к сложному) и зачастую такие занятия требуют возврата к предыдущему освоенному опыту.

Все занятия с ребенком по развитию внимания необходимо проводить в игровой форме. Длительность упражнений должна занимать от 3-х до 15 минут в зависимости от психофизических и индивидуальных особенностей ребенка.

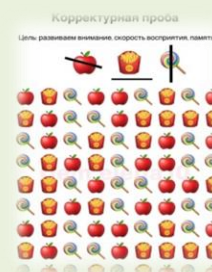
### ***Какие игры выбрать?***

1. Для развития концентрации и сосредоточенности внимания подходят игры и упражнения, в которых необходимо найти предметы, картинки, услышать и посчитать количество заданных инструкцией предметов; повторить ритм; пройти лабиринт, найти отличия.



2. Для развития устойчивости внимания подходят такие игры как «Собери по образцу» (например сортер и т.д.), «Дорисуй половинку», «Сортировка предметов по заданным характеристикам» (цвету, форме, величине, назначение и т.д.).

башню,



3. Для переключения внимания лучше всего подходят игры с чередованием движения (активности ребенка) и покоем, например игра «Море волнуется раз», «Съедобное/Несъедобное»).

4. Объем внимания тренируется играми – «Что исчезло», «Найди пару».



### ***Как замотивировать ребенка играть в предложенные игры?***

В начале коррекционной работы играйте с теми предметами, которые интересны ребенку (машинки, трансформеры, герои мультфильмов и т.д.).

Хвалите процесс деятельности ребенка, а не только результат.

Важно помнить о том, что развитие внимания помогает ребенку эффективнее познавать окружающий мир и способствует успешному и гармоничному его развитию.

*педагог-психолог Вершинина И.А.*