Патриотизм начинается не с флага, а с чувства дома.

Выполнила: педагог-психолог Вершинина И.А.

Когда мы говорим о патриотическом воспитании дошкольников важно понимать, что патриотизм не является знанием о стране. Он является чувством принадлежности, которое созревает из повседневного опыта, тепла родного дома, узнаваемости двора, радости от семейных праздников.

Поскольку мышление дошкольника преимущественно образное, эмоционально окрашенное, поэтому такие понятия как «Родина», «Народ», «Государство» для него пока не совсем понятны. Зато ребенок прекрасно понимает и чувствует, что его «здесь любят», «это красиво», «этим можно гордится» и т.д.

Исходя из изложенного, формируется задача взрослого и заключается она в том, чтобы не «вложить» правильные слова, а создать положительный эмоциональный образ того места, где ребенок живет. Из чего же формируется чувства патриотизма?

1. Привязанность – чувство Родины начинается с привязанности к близким. Ребенок, который чувствует безопасность в семье, переносит это доверие на более широкий мир: двор, улицу, город. Поэтому разговоры о стране мало эффективны в отрыве от разговоров о семье. Семейные истории, фотографии – это не просто традиция, это строительный материал идентичности.

2. Узнавание – психологически «своё» - это то, что знакомо. Прогулка по той же улице, тот же парк, создает ощущение устойчивости мира. Постепенно круг узнавания расширяется: от двора к району, от района к городу. Принцип «от близкого к далекому» - не педагогическая методика, а естественная логика детского восприятия.

3. Действие – патриотическое чувство не созревает в пассивном слушании. Оно закрепляется, когда ребенок что-то делает: рисует свой дом, мастерит поделку, участвует в народной игре, готовит угощение вместе с бабушкой. Через действие формируется личное отношение: «это я сделал», «это про меня и мою семью».

Самый сильный механизм в этом возрасте это подражание. Дети не столько слушают, что мы говорим о Родине, сколько считывают, как мы относимся к месту, где живем. Если взрослый с раздражением говорит о своем городе, ребенок впитывает это отношение. Если взрослый с интересом рассматривает старые фотографии, останавливается у памятника, бережно относится к вещам - ребенок впитывает уважение.

Психологическая задача взрослого выращивать чувство патриотизма на плодородной почве семейного тепла, узнавания и совместного действия.