

Особенности воспитания ребенка дошкольного возраста в зависимости от его темперамента

Выполнила:
педагог-психолог Золина Ю.А.

Темперамент – это совокупность устойчивых, индивидуальных, психических свойств человека, обуславливающих особенности его психической деятельности и поведения. Педагоги-психологи условно делят детей на 4 типа темперамента: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик.

Ребенок-сангвиник- активный, жизнерадостный, коммуникативный, открытый, не обидчивый. Обычно ребенок данного темперамента пребывает в хорошем настроении, умеет контролировать свои эмоции. В обучении любознателен. Легко идет на контакт с новыми людьми и быстро привыкает к новой обстановке. Недостатком данного темперамента является то, что ребенок, в силу своей активности, часто не доводит начатое до конца и бросает на пол пути. Также он порой может не вникать в суть дела и быть поверхностным, небрежным. В воспитательных моментах стоит развивать последовательность и постоянство в деятельности. Конструирование, пазлы, рукоделие, аппликации и другие игры, требующие внимания и сосредоточенности, помогут развить собранность и аккуратность.

Рекомендации по воспитанию:

- необходимо проявлять некоторую требовательность и строгость к ребенку данного типа темперамента, чтобы сформировать обязательность и умение доводить начатое дело до конца;
- следует организовывать ребенка-сангвиника, в том числе и в бытовых условиях (уборка игрушек, вещей и т.д.);
- следите также за качеством выполнения заданных вами дел, чтобы скорректировать небрежное их выполнение;
- организуйте режим дня ребенка. Это способствует развитию самоконтроля и ответственности.

Ребенок - холерик — это самый эмоциональный тип темперамента. Такие дети вспыльчивы, неуравновешены. Часто они не выполняют правил и требований. В детском коллективе они стремятся к лидерству, также любят внимание со стороны окружающих. Предпочитают подвижные игры. Холерик не способен долго ждать, не любит медленную и кропотливую деятельность, подвержен резким сменам настроения. Если дать задание ребенку-холерику, то он сразу бросится его выполнять, не дослушав инструкцию до конца, следовательно, наделает множество ошибок и неточностей. Холерикам подходят подвижные виды спорта, которые будут способствовать снятию психоэмоционального напряжения, а также дадут возможность быть лидером и самореализоваться.

Рекомендации по воспитанию:

- общение с холериком должно быть спокойным. Указывать на его недостатки стоит очень мягко и корректно;
- в бытовых моментах следует учитывать чрезмерную активность ребенка. Не стоит перевозбуждать его нервную систему активными играми, особенно перед сном;

- развивайте самоконтроль ребенка с помощью игр и занятий, требующих внимания и сосредоточенности;
- ознакомьте с основными правилами общения: просить, а не требовать, говорить спокойно, а не кричать, слушать внимательно, а не перебивать.

Ребенок-флегматик отличается устойчивостью эмоционально-волевой сферы, медлительностью, терпеливостью. Предпочитает спокойные игры, не любит шум, крики, суету. Дружит с узким кругом сверстников, достаточно избирателен в выборе друзей. Не является инициатором знакомств и игр, не стремится к лидерству. Не любит принимать решения, долго раздумывает. Общается ребенок-флегматик медленно, безэмоционально, речь лишена мимики, жестов. На занятиях он усидчив, внимателен, рассудителен, спокоен. Внешнее спокойствие флегматика, зачастую бывает обманчиво. Даже если ребенка что-то беспокоит, вы не всегда сможете узнать об этом, так как он эмоционально скрытен. Он всегда отличается аккуратностью и его игрушки, и личные вещи находятся в полном порядке.

Рекомендации по воспитанию:

- старайтесь побуждать активность ребенка (подвижные игры, бег, соревнования);
- с целью развития коммуникативных навыков, привлекайте ребенка к коллективной работе и играм;
- хвалите малыша за быстро выполненную работу;
- никогда не торопите его, не ругайте за медлительность;
- развивайте творческое мышление флегматика рисованием, музыкой, аппликацией и другими креативными видами деятельности;
- в занятиях спортом, отдавайте предпочтение тем видам спорта, которые не требуют быстрой реакции.

Ребенок-меланхолик – ранимый и замкнутый, боится незнакомой обстановки и людей, шумных компаний. Неудачи выводят его из равновесия. Но в знакомой, домашней обстановке они чувствуют себя комфортно и уверенно. Дети данного темперамента, совершенно не стремятся к лидерству и принятию решений, а также не владеют организаторскими способностями. Они в значительной мере нуждаются в поддержке и одобрении близких людей. Речь меланхолика неуверенная и тихая. В некоторых моментах ребенок данного темперамента, ведет себя как взрослый: он рассудителен, аккуратен, не делает скоропалительных выводов и необдуманных действий. Легко переносят одиночество.

Рекомендации по воспитанию:

- следует постепенно и ненавязчиво расширять круг знакомств ребенка, тем самым приучая его к новым людям и вещам;
- чаще хвалить малыша, вселяя в него уверенность в себе;
- развивайте коммуникативные навыки ребенка, обучите основным правилам общения, это облегчит момент знакомства с новыми людьми;
- подробно объясните ребенку, что все люди могут ошибаться и в этом нет ничего плохого. Приведите пример собственных ошибок, это успокоит малыша.

Родителю важно знать темперамент своего ребенка и его особенности. Учитывая их в воспитательных моментах, вы сможете развить сильные и скорректировать слабые стороны вашего ребенка, тем самым сформировать зрелую, всесторонне развитую личность.